

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ "Абрикосовская
школа"

_____ А.А. Демидова

«07» февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
В ЛАГЕРЕ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«РЕСПУБЛИКА ДЕТСТВА»**

**НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ВОКРУГ ПЛАНЕТЫ ЗА 21 ДЕНЬ»**

с. Абрикосовка, 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Паспорт программы.....	3 стр.
3. Цель и задачи программы.....	5 стр.
4. Концептуальные подходы.....	5 стр.
5. Основное содержание.....	6 стр.
5.1 Этапы реализации программы	6 стр.
5.2 Режим дня.....	7 стр.
5.3 План работы лагеря	7 стр.
6. Кадровое обеспечение.....	8 стр.
7. Финансовое обеспечение.....	9 стр.
8. Материально-техническое обеспечение.....	9 стр.
9. Актуальность и новизна программы.....	9 стр.
10. Ожидаемые результаты.....	10 стр.

1. Пояснительная записка

*Лагерь – это большая, умная игра,
которая помогает детям радоваться жизни,*

праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А. Шмаков

Пришкольный оздоровительный лагерь «Республика детства» - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Наш лагерь, как и другие пришкольные лагеря с дневным пребыванием учащихся, призван создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности, родного села и района, Крыма посредством включения детей в игровую деятельность и экскурсии. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 15 лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;
- творческим развитием
- укрепления здоровья учащихся.

2. Паспорт программы.

Полное название программы	Профильная программа «Вокруг планеты за 21 день» по реализации отдыха учащихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Республика детства» на базе МБОУ "Абрикосовская школа"
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым
Адрес организации	Республика Крым, Кировский район, село Абрикосовка, ул. Садовая, 62
Телефон	5 – 35 - 31
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Срок реализации программы	2024 год
Место реализации программы	с. Абрикосовка, Кировский район, Республика Крым
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей)	45 обучающихся
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ "Абрикосовская школа"

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- организация полноценного отдыха детей;- создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 27 мая по 17 июня;- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;- Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников;- личностный рост участников программы.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности лагеря.

3. Цели и задачи программы.

Цель деятельности лагеря:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и досуга детей.
2. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.
3. Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

Задачи программы:

- Сформировать у школьников положительную мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- Развить устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию;
- Воспитать нравственные и культурные ценности;
- Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа базируется на следующих **принципах**:

1) **Принцип самореализации**, означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2) **Принцип включенности в социально значимые отношения**, которые предусматривают:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3) **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**, который предполагает:

- создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защита каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4) **Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)**

5) **Принцип единства тематического содержания.**

4. Концептуальные подходы.

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального

самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменение своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает ученика ответственно подходить к выбору своей позиции, помогает самоутвердиться.

4. Коллективно-творческая деятельность, которая представляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора.

5. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроены по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым – самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получить образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. Основное содержание

Методы педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой подростки чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.).

5.1 Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель - май -

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + корректировка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Республика детства»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

II этап. Организационный – май -

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и

творческих способностей;

✚ знакомство с программой лагеря;

✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь -

Основной деятельностью этого этапа (18 дней) является:

✚ реализация основной идеи смены;

✚ вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;

✚ укрепления здоровья учащихся.

IV этап. Аналитический – июнь (после окончания смены)

- Основной идеей этого этапа является:

✚ подведение итогов смены;

✚ выработка перспектив деятельности организации;

✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5.2 Режим дня.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-8.40
Зарядка	8.40 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	9.45 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Свободное время	13.30-14.30
Уход домой, отправление школьным автобусом	14.30

5.3 План работы лагеря

8.30 – 8.40 Подвоз детей

8.40 - 9.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.00 – 9.15 Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!

9.15 – 9.45 Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.45 - 12.00 Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

Лучше лагеря нет места на свете?
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры

13.00 - 13.30 Обед
Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.
Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...

13.30 - 14.30 Свободный час

14.30 Уход домой, отправление школьным автобусом

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

6. Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работает 3 воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Штатное расписание работников пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
на 1 смену 2023 года**

№ п/п	Должность в лагере	Количество	Ф. И.О. работников
1.	Начальник лагеря	1	Степанова Марина Николаевна
2.	Заместитель начальника лагеря	1	Фалинская Виктория Владимировна
3.	Воспитатель	6	Ильясова Шашне Мустафаевна
4.			Дяговец Татьяна Андреевна
5.			Богуш Анастасия Александровна
6.			Абдусаттарова Султание Асановна
7.			Хоменко Полина Юрьевна
8.			Мустафаева Татьяна Владимировна
9-10.	Учитель физкультуры	2	Абдураманов Решат Ибраимович
11.			Унжаков Игорь Николаевич
12.	Технический работник	2	Миндубаева Зера Серверовна
13.			Делихасан Ирина Наильевна
14.	Работник пищеблока	3	Агафонова Ирина Викторовна
15.			Михальчук Екатерина Николаевна
16.			Власенко Лидия Николаевна
17.	Мед. сестра	1	Скарябкина Татьяна Валентиновна
18.	Руководитель кружка	1	Оманова Севиля Хабибуллаевна
19.	Водитель автобуса	1	Токарев Леонид Ильич

7. Финансовое обеспечение.

Отдых в ЛОЛ «Республика детства» лагеря осуществляется за счет бюджетного финансирования.

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. Актный зал;
3. Спортивный зал;
4. Классные кабинеты подотряды;
5. Материалы для оформления и творчества детей;
6. Наличие канцелярских принадлежностей;
7. Аудиоматериалы и видеотехника;
8. Призы и награды для стимулирования.

9. Актуальность и новизна программы.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного села. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого северного города.

Программа лагеря «Вокруг планеты за 21 день» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о родине, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ "Абрикосовская школа".

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Данная программа разработана на основе современных игр, мультфильмов, передач для детей возраста 6-15 лет. В основе всей программы лежат моменты из мультфильмов, что актуально на данный момент. Программа разработана так, что каждый день является тематическим, в зависимости от того где, где ребята будут путешествовать и с чем знакомится.

Форма проведения смены - игра-путешествие. Каждый день смены будет посвящен открытию нового тематического дня. Каждый отряд, является отрядом - путешественников, который планирует работу отряда с учетом общелагерного плана.

Структура управления.

Руководитель путешествия - начальник лагерной смены.

Организатор путешествия – педагог-организатор.

Гиды – воспитатели.

Путешественники – дети.

Задача руководителя, организатора путешествия - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов организуют гиды.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выдвигают свои Законы и Традиции, выпускает газету своего отряда.

Организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый путешественник может ежедневно получать «**Бонус**» за активное участие в жизни отряда и всех путешествий. В конце лагерной смены подводятся итоги:

подсчитывается количество выполненных дел, а также количество «**Бонусов**» полученные за эти дела. По итогам победители получают призы и награды.

10. Ожидаемые результаты.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ожидаемый результат:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Утверждаю
 Директор школы
 _____ А.А. Демидова

План
 воспитательных мероприятий лагеря дневного пребывания
 «Республика детства» при МБОУ "Абрикосовская школа"
 май - июнь – 2024

Дата	Тема дня	Мероприятия
27 мая	День новых встреч	Медицинский осмотр детей. Организационный сбор. Формирование отрядов. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря. Подготовка к открытию лагеря.
28 мая	День открытия лагеря	Операция «Уют» - оформление отрядных комнат. Спортивный час. Веселые старты, спортивные эстафеты. Открытие лагеря. «Оранжевая дискотека»
29 мая	День наоборот или День неожиданностей	Сказочные эстафеты Комический футбол. Кинозал Изостудия
30 мая	День цветов	Цветочная композиция «Цветики-цветочки» Спортивный час. Экологический десант «Родник», Посещение музея Паустовского, г. Старый Крым. Старокрымский лес (экскурсия) Изостудия
31 мая	День творчества	Конкурс рисунков на асфальте «Мир всем детям Земли» Творческая волна «Сказка-экспромт» Спортивный час. Пионербол, товарищеская встреча. Изостудия
3 июня	День родного края	Экскурсии «Веселыми тропинками леса» г. Старый Крым Развлекательная программа «Солнце в ладошках» Акция – «Подарок просто так» (в течении смены) Спортивный час. Изостудия
4 июня	Поливанка	«Поливанка» или «Будьте здоровы» (веселые конкурсы) Спортивный час. Море
5 июня	День красоты	Конкурс причесок Море Конкурс поделок из песка «Песочная крепость» Спортивный час. Подведение итогов акции «Подарок просто так»
6 июня	День сказок А.С. Пушкина	Игра «Цепочка» - чтение стихотворений А.С. Пушкина Викторина по сказкам А. С. Пушкина.

		Конкурс рисунков «В каждом рисунке сказка» Просмотр сказок А.С.Пушкина. Спортивный час. Изостудия
7 июня	День экологии	Экологическая мастерская «Чудесные превращения мусора» Спортивный час. Экскурсия в музей крымско-татарского народа, г. Старый Крым. Экскурсия в лес. Изостудия
10 июня	День Именинников	Презентация «Тайны наших имен» Сладкий стол Спортивный час. Музыкальный час. Изостудия
11 июня.	День России	Акция «Знай символы своего государства» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Посещение музея трудовой и боевой славы, п. Кировское. Спортивный час. Дискотека «Танцуют ВСЕ» Изостудия
13 июня	День безопасности	Море «Оранжевая дискотека» Спортивный час. Минутка безопасности «Чтобы не было беды» Оказание первой медицинской помощи при ДТП Объектная тренировка на различные случаи ЧС Изостудия
14 июня	День памяти	Спортивный час. Музыкальный час. Участие в митинге. Возложение цветов. Экскурсия по местам Боевой славы г. Старый Крым
17 июня	До новых встреч...	Закрытие лагерной смены. Игра «Клад», шариковый салют Оранжевая дискотека