

Отчёт по результатам самообследования по внутренней оценке качества образования по итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ «Абрикосовская школа»

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Абрикосовская школа» (далее – ОО) на 2022/2023 учебный год:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023/ 2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений

показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022/2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	92
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	89
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

2. Результаты учебной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	208
	- начальная школа	92
	- основная школа	89
	- средняя школа	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	1
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	- об основном общем образовании	0
	- среднем общем образовании	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	
	- в основной школе	1
	- в средней школе	2

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась по обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Аттестация проводилась в форме ОГЭ. Всего выпускников 9-х классов - 12, допущены к государственной итоговой аттестации все 12, успешно сдали экзамены- 12 (с учетом пересдач), выдано аттестатов – 12.

Класс	Предмет, учитель	Писали	Результат								Ср.б.
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
9	Биология Жданова Е.В.	9	-	-	2	22	7	78	-	-	3,8
9	География Грек Л.О.	12	-	-	7	28	2	17	3	25	3,7
9	Химия Жданова Е.В.	2	-	-	-	-	1	50	1	50	4,5
9	Русский язык	12	-	-	6	50	2	17	4	33	3,8

	Воронина А.П.										
9	Математика Аблякимова З.М.	12	-	-	6	50	5	42	1	8	3,6
9	Информатика Демидова А.А.	1	-	-	1	100	-	-	-	-	3,0

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- Учителям-предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ. 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, химии, географии; информатике;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо: На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 15 человек. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 14 обучающихся (93 %) получили «зачет».

Предмет, учитель	Писали	Результат								Ср.б
		Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
География, Грек Л.О.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4,0
Русский язык*, Манина Т.Н.	14	1	8	9	64	2	14	2	14	3,4
Математика профильная, Грек Л.О.	1 очн.	-	-	-	-	-	-	1	100	5
Математика (база), Грек Л.О.	14 (1 СО)	2	14	5	36	5	36	2	14	3,5
История, Чуклина Н.М.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4,0
Обществознание, Чуклина Н.М.	3	2	67	-	-	1	33	-	-	2,7
Иностранный язык (английский) Абдусаттарова С.А.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4,0
Биология, Жданова Е.В.	1	-	-	1	100	-	-	-	-	3,0
Информатика и ИКТ, Демидова А.А.	1	-	-	-	-	-	-	1	100	5,0

Апелляции о несогласии с выставленными баллами не поданы.

ЕГЭ по математике базового уровня 01.06.2023 г.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР-весна)

В 2023 году в соответствии с приказом МБОУ «Ровновская школа» от 20.02.2023 г. №40 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Ровновская школа» в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 06.03.2023 г. по 26.04.2023 г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка

данных в личный кабинет ФИС ОКО.

Общие рекомендации по результатам ВПР 2023:

Проанализировать результаты ВПР на совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, определить задачи на 2023/2024 учебный год.

Проанализировать ошибки, спланировать работу по устранению пробелов. Руководителям ШМО (Ждановой Е.В., Дяговец Т.А., Сеит-Меметовой Э.А.) спланировать работу по повышению качества успеваемости, повышению предметной обученности на 2023/2024 учебный год.

Учителям-предметникам:

- Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу повышения качества обучения.

- Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня.

3.Условия для реализации программ ВСОКО

-Кадровое обеспечение

В МБОУ «Абрикосовская школа» на конец 2022/2023 учебного года количество педагогов составляет 25 человек: 3 – администрация, 22 – в должности «учитель».

<i>Показатель</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее образование	21
Средне-специальное образование	4
до 3-хлет	2
до 5-ти лет	0
от 5-ти до 10-тилет	2
от 11-ти до 20-тилет	8
более 20 лет	16
Высшая категория	1
Первая категория	5
СЗД	17
Без категории	2

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется

целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Абрикосовская школа» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, совет школы, заместитель директора; педагогический совет.

1. Администрация (директор и его заместитель):

- Формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Абрикосовская школа», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

На основании выше изложенного анализа

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Педагогическому коллективу МБОУ «Абрикосовская школа» принять к сведению и исполнению следующие рекомендации по направлениям:

Направление оценки	Рекомендация
1. Низкая мотивация обучающихся	Формировать мотивацию учения школьников (поставить его в такие условия, в которых желательные мотивы и цели складывались и развивались с учетом прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика. Воспитанию положительной мотивации учения способствуют общая атмосфера в школе, классе, отношения сотрудничества учителя и учащегося, привлечение учителем школьников к оценочной деятельности и формирование у них адекватной самооценки, занимательное изложение, необычная форма подачи материала, познавательные игры, проблемные ситуации, включение учащихся в совместную учебную деятельность).
2. Недостаточная сформированность образовательных результатов	Формировать метапредметные результаты (проектно-исследовательская деятельность, системно-деятельностный подход на уроках, формирование УУД); 2. Формировать функциональную грамотность обучающихся (во внеурочной деятельности, включать задания в урок, проекты, разрабатывать практико-ориентированные задания самостоятельно); 3. Разрабатывать индивидуальные траектории обучающихся для преодоления трудностей в учебе; 4. Широко использовать формирующее оценивание; 5. Использовать парную и групповую работу на уроке; 6. Использовать эффективные инновационные технологии, Дистанционные технологии.
3. Недостаточный уровень педагогических компетенций	1. Повышать уровень педагогических компетенций в рамках курсов повышения квалификации, в методических объединениях и педагогических сообществах и т.д.); 2. Совершенствовать систему наставничества; 3. Саморазвиваться и самосовершенствоваться; 4. Проходить стажировки в школах-лидерах, распространять положительный опыт; 5. Организовывать сетевое взаимодействие; 6. Выстраивать инд. траекторию профессионального развития; 7. Определить собственный Регламент работы по позитивному изменению результатов.

2. Администрации МБОУ «Абрикосовская школа»:

- обновить ВСОКО с учетом современных требований, вызовов (должна быть сформирована единая система оценки образовательных

результатов, включая функциональную грамотность);

- разработать систему оценивания предметных результатов (устных ответов, письменных и пр.), включать самооценку и взаимооценку обучающихся по всем предметам, которая будет единообразной;
- использовать материалы вебинаров, семинаров разных уровней, а также методических рекомендаций по ВСОКО;
- внести в практику работы учителей прогнозирование результатов оценочных процедур;
- обучать педагогов использованию результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.А. Демидова