



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АБРИКОСОВСКАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СПРАВКА

01.09.2023г.

с. Абрикосовка

№ 3

по выполнению требований к внеурочной деятельности

Цель: Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год

Объект изучения: анализ документации

Период изучения: сентябрь

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "*Разговоры о важном*".

Цель: Внеурочные занятия "*Разговоры о важном*" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "*Разговоры о важном*" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "*Разговоры о важном*" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1-4 классы

1. Целью *духовно-нравственного* направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического, мировоззрения, стремления самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направление представлено курсом «*Крымоведение*».

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: беседы, викторины.

3. *Социальное направление* помогает детям освоить социальную роль пешехода и участника дорожного движения, а также нацелено на формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Направление представлено программой «*Орлята России*».

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форы организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

3. *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; обеспечить развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности. Направление представлено курсом «Функциональная грамотность».

Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Формы организации: беседа, практическое занятие, виртуальная экскурсия, конференция, предметные недели, практические упражнения.

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3А	3Б	4
духовно-нравственное	Крымоведение	-	-	-	-	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
социальное	Орлята России	1	1	1	1	-
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего часов		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

5-7 классы

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса «*Экспериментальная биология*»

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии, основ исследовательской деятельности; приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов; содействие развитию умения работать на практике с оборудованием цифровой лаборатории; развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности.

Форма организации: практические работы, эксперименты, проекты.

Название курса *«Экспериментальная физика»*

Цель: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Форма организации: практические работы, эксперименты, проекты.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса *«Функциональная грамотность»*

Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: беседа, практическое занятие, виртуальная экскурсия, конференция, предметные недели, практические упражнения.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса *«Быстрые и ловкие»*

Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: физические упражнения, игры.

Название курса *«Основы военной подготовки»*

Цель: подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально

психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний; познание характера, сущности и динамики главных социальных,

геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; освоение знаний об основах военного дела; овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооруженных Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: учебные занятия; занятия по военно-прикладным видам спорта; вахта памяти (Пост №1); военно-спортивные состязания; походы в музей; встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения; занятия по ОФП.

Название курса «*Россия – мои горизонты*»

Цель: создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: профориентационные игры; игровые профессиональные упражнения; самоописание; групповая дискуссия; использование конструктивной обратной связи.

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам		
		5	6	7
спортивно-оздоровительное	Быстрые и ловкие	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1
	Основы военной подготовки	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5
	Экспериментальная биология	0,5	0,5	-
	Экспериментальная физика	-	-	0,5
Всего часов		4	5	5

8-9 классы

Название курса «*Экспериментальная химия*»

Цель: создание учащимися малых и больших проектов, основанных на интересах и потребностях ребят, направленных на вовлечение эксперимента, позволяющего получать достоверную информацию о протекании тех или иных химических процессов, о свойствах веществ.

Форма организации: практические работы, эксперименты, проекты.

Название курса «*Подготовка к ОГЭ по географии*»

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии

Форма организации: тематические занятия; игры, путешествия, тренинг

Название курса «*Индивидуальный проект*»

Цель: освоение знаний и умений по основам проектной деятельности; приобретение навыков социального и учебно-исследовательского проектирование; обеспечение

планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

Форма организации: тематические занятия, тренинги, проекты

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «*Функциональная грамотность*»

Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: беседа, практическое занятие, виртуальная экскурсия, конференция, предметные недели, практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «*Быстрые и ловкие*»

Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: физические упражнения, игры.

Название курса «*Крымоведение*»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: беседы, викторины.

Название курса «*Основы военной подготовки*»

Цель: подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально

психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; освоение знаний об основах военного дела; овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в

Вооруженных Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: учебные занятия; занятия по военно-прикладным видам спорта; вахта памяти (Пост №1); военно-спортивные состязания; походы в музей; встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения; занятия по ОФП.

Название курса «*Россия – мои горизонты*»

Цель: создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: профориентационные игры; игровые профессиональные упражнения; самоописание; групповая дискуссия; использование конструктивной обратной связи.

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам	
		8	9
спортивно-оздоровительное	Быстрые и ловкие	1	1
духовно-нравственное	Крымоведение	-	0,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
	Основы военной подготовки	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5
	Экспериментальная химия	0,5	-
	Подготовка к ОГЭ по географии	-	0,5
	Индивидуальный проект	-	0,5
Всего часов		5	6

10-11 классы

Название курса «*Функциональная грамотность*»

Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в

реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: беседа, практическое занятие, виртуальная экскурсия, конференция, предметные недели, практические упражнения.

Название курса «*Спортивные резервы*»

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, овладение техническими и тактическими навыками спортивной игры, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Форма организации: физические упражнения, игры.

Название курса «*Россия – мои горизонты*»

Цель: создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: профориентационные игры; игровые профессиональные упражнения; самоописание; групповая дискуссия; использование конструктивной обратной связи.

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю в 10 кл	Кол-во часов в неделю в 11 кл
спортивно-оздоровительное	Спортивные резервы	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5
Всего часов		3,5	119

Занятия в объединениях дополнительного образования имеют право посещать обучающиеся разных классов по желанию и заявлениям родителей. Допускается переход из одного объединения в другое в течение учебного года.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с КТП

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 100%.

Каждым учителем, ведется Электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.
2. Расписание занятий соответствует требованиям.
3. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.
4. Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР



Е.А. БАЛЫЧЕВА

