



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АБРИКОСОВСКАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СПРАВКА

20.10.2023г.

с. Абрикосовка

№ 5

***по итогам контроля организации подготовительного этапа
индивидуальных проектов в 9, 11 классах***

Цель: анализ организации подготовительного этапа выполнения индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 классов.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с руководителями проектов, классными руководителями.

Сроки контроля: октябрь

Выполнение индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 класса обязательно и регламентируется следующими нормативными актами:

- ФГОС ООО, СОО;
- ООП ООО, СОО;
- учебным планом;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- положением об индивидуальном проекте;

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 52 часа (17 часов в 9-м классе и 34 часа в 11-м классе). В 9 классе введена внеурочная деятельность «Индивидуальный проект» в количестве 0,5 часа в неделю, в 11 классе введен элективный курс «Индивидуальный проект» в количестве 1 час в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием.
2. В 9 классе обучается 9 человек. На подготовительном этапе все обучающиеся определились с выбором направления, предметной области, темы и руководителя проекта. Выбор обучающимися предметных областей проектов различен.

№ п/п	ФИ обучающегося	Учебный предмет	Тема	ФИО руководителя
1.	Бондарев Александр	Информатика	«Зависимость людей от интернета»	Белогурова Г.В.
2.	Бончук Ирина	Психология	«Самооценка в подростковом возрасте»	Шарипова Л.З.
3.	Грунская Диана	География	«Бюджетные туристические места Крыма»	Грек Л.О.
4.	Гузич Николай	География-биология	«Животные-символы регионов России»	Грек Л.О.

5.	Карпова Яна	Биология	«Математика в подсознании человека»	Жданова Е.В.
6.	Рубина Валерия	Английский язык	«Русские эмигранты, которые сделали США лучше»	Шиян М.В.
7.	Саранчук Кристина	Обществознание	«Семья под защитой закона»	Чуклина Н.М.
8.	Свидер Даниил	География	«Ресурсы и отходы»	Грек Л.О.
9.	Семейко Екатерина	Изобразительное искусство	«Пейзаж»	Оманова С.Х.

Распределение обучающихся по предметным областям:

- Иностранный язык (английский) – 1 человек
- Изобразительное искусство – 1 человек
- Психология – 1 человек
- География – 2 человек
- География-биология – 1 человек
- Информатика – 1 человек
- Биология – 1 человек
- Обществознание – 1 человек

Рабочая программа ВД «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предъявляемыми к рабочим программам.

В журнале ВД «Индивидуальный проект» фиксируются темы занятий, посещаемость занятий. Вся документация оформлена в соответствии с требованиями.

Информация о выборе обучающимися предметных областей, тем проектов и руководителей проектов доведена до сведения родителей.

3. В 11 классе обучаются 9 человек. На работу над проектом ребятам дается 2 года, все обучающиеся определились с выбором направления, предметной области, темы и руководителя проекта в 10 классе. Выбор обучающимися предметных областей проектов различен.

№ п/п	ФИ обучающегося	Учебный предмет	Тема
1	Абибулаева Адиле	Биология	Домашние средства по уходу за кожей
2	Аметова Эльмаз	Психология	Зависимость от виртуальных торговых площадок
3	Богуш Кристина	Биология	Внеклассное мероприятие «Жизнь в Черном море»
4	Зуева Вера	Психология	Взаимосвязь почерка и характера человека
5	Короглы Эмир	Биология	Виды-двойники в животном мире
6	Мартынов Даниил	История	Э. Че Гевара как символ свободы в молодежной культуре

7	Османов Керим	Химия	Исследование токсичности бытовых веществ
8	Сагирова Анна	ИЗО	Корабль знаний
9	Смаилов Ахмед	Химия	Обнаружения свинца в предметах обихода

Распределение обучающихся по предметным областям:

- Изобразительное искусство – 1 человек
- Психология – 2 человека
- Биология – 3 человека
- Химия – 2 человека
- История – 1 человек

Рабочая программа ЭК «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, предъявляемыми к рабочим программам.

В журнале ЭК «Индивидуальный проект» фиксируются темы занятий, посещаемость занятий. Вся документация оформлена в соответствии с требованиями.

Информация о выборе обучающимися предметных областей, тем проектов и руководителей проектов доведена до сведения родителей.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовительный этап работы обучающихся 9, 11 класса над индивидуальными проектами организован и проведен своевременно.
2. Все обучающиеся определились со сроками выполнения проектов, предметной областью и темой проекта, выбрали руководителей проекта.
3. Обучающиеся посещают занятия ВД «Индивидуальный проект» и ЭК «Индивидуальный проект».
4. Сопровождение обучающихся по выполнению индивидуальных проектов осуществляется руководителями проектов и тьютором.
5. Руководители проектов, руководитель спецкурса и классные руководители осуществляют постоянный и своевременный контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов обучающимися.
6. Родители обучающихся ознакомлены со всей информацией по выполнению индивидуальных проектов.
7. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости занятий ВД «Индивидуальный проект» и ЭК «Индивидуальный проект».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям проектов продолжить работу по сопровождению индивидуальной проектной деятельности обучающихся.
2. Классным руководителям 9, 11 классов продолжить осуществление контроля за посещением обучающимися ВД «Индивидуальный проект» и ЭК «Индивидуальный проект» и своевременно информировать родителей обучающихся о возникающих проблемах.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР



Е.А. БАЛЫЧЕВА