



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АБРИКОСОВСКАЯ ШКОЛА"  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**СПРАВКА**

27.10.2023г.

с. Абрикосовка

№ 6

***по результатам классно-обобщающего контроля в 9, 11 классах***

**Цель:** изучить уровень преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала в 9, 11 классах.

**Объект изучения:** посещение уроков, изучение поурочного планирования, ведения тетрадей и классных журналов в системе ЭлЖур.

**Период изучения:** октябрь 2023г.

***В ходе классно-обобщающего контроля 9, 11 классов были посещены уроки:***

- в 9 классе:
  - 📖 16.10.23г. по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (проблемы)" – английский язык (Шиян М.В.)
  - 📖 17.10.23г. по теме «Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка» - русский язык (Сеит-Меметова Э.А.)
  - 📖 18.10.23г. по теме «Особенности рефлексорной и гуморальной регуляции функций организма» - биология (Жданова Е.В.)
- в 11 классе:
  - 📖 29.09.23г. по теме "Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы" – математика (Грек Л.О.)
  - 📖 10.10.23г. по теме «Связь микроэволюции и эпидемиологии» - биология (Жданова Е.В.)
  - 📖 19.10.23г. по теме «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала. Художественное своеобразие языка поэмы» - литература (Воронина А.А.)

Анализируя соблюдение педагогами единых требований к учащимся необходимо отметить, что все, работающие в 9, 11 классах учителя-предметники строят свои взаимоотношения с обучающимися на взаимном уважении и доверии; учителя и ученики готовятся к уроку до звонка, появление в классе и подготовка к уроку после звонка без уважительной причины воспринимается как нарушение учебной дисциплины; отсутствуют факты удаления учащихся с уроков. Объем домашних заданий в целом соответствует общепринятым нормам. Деятельность учащихся оценивается по 5-балльной системе, присутствует комментирование выставляемых отметок.

Учителями–предметниками применяются самые разнообразные методы и приемы обучения старшеклассников: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские.

Не менее важным звеном в методике преподавания является дифференцированный подход к обучению, что позволяет педагогу учитывать психологические и физиологические особенности учащихся, темп усвоения материала, уровень его понимания и т.д. Методически грамотное использование данного метода отмечается на уроках всех преподавателей.

В ходе посещения уроков была отмечена педагогическая, психологическая и методическая грамотность большинства педагогов. Им свойственны доброжелательность, отзывчивость, высокий уровень педагогической культуры.

### **Анализ образовательного процесса**

*16.10.23г. - "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (проблемы)" – английский язык (Шиян М.В.) – 9 класс*

Продолжительность этапов урока оправдана, переход от одного этапа к другому осуществляется в соответствии с логикой. В ходе урока формировались навыки чтения, говорения. Вводимые языковой материал соответствовал возрасту учащихся. В ходе урока учитель обращал внимание на ошибки учащихся, но Ученики не всегда произносят слово за учителем. Отмечено работа со словарём, но он был не у всех ребят. Для активизации языкового материала в речи учащихся, учителям было предложено составить диалоги по образцу — работа в парах. Домашнее задание соответствует теме урока. Не все ученики были увлечены уроком, не все активно работали.

Рекомендовано: вовлекать в работу на уроке всех обучающихся, оценивать объективно.

*17.10.23г. по теме «Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка» - русский язык (Сеит-Меметова Э.А.) – 9 класс*

Содержание урока соответствует возрастным особенностям и требованиям программы. Этапы уроков взаимосвязаны и последовательны. Не все задания оказались пассивными для учащихся. Материал доступен для понимания. Урок проходил в деловой атмосфере. Не все задания были продуктивно выполнены обучающимися. Учитель старался создать эмоциональную атмосферу, побуждал к активному мышлению учащихся. Проведена работа в группах. Не проведена физминутка. Ученики выполняли самостоятельную работу по заданиям из ОГЭ, многие допустили ошибки.

Рекомендовано: мотивировать обучающихся к изучению предмета, активизировать работу на уроке всех ребят.

*18.10.23г. по теме «Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма» - биология (Жданова Е.В.) – 9 класс*

План урока выполнен, цели достигнуты. Учащиеся показали знания при написании биологического диктанта и во время работы на уроке по карточкам. Навыки самостоятельной работы развиты слабо, ученики плохо делают выводы, на многие вопросы учителя дают неправильные ответы. Речь учителя чёткая, ясная, разборчивая.

Рекомендовано: мотивировать обучающихся к изучению предмета.

*29.09.23г. по теме "Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы" – математика (Грек Л.О.) – 11 класс*

Структура урока соответствует типу, были использованы следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические. На уроке использовались и ИКТ для активизации познавательной деятельности, повышение качества образования. Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. Ученики в течение урока работали у доски, в тетради. Урок прошёл успешно. Отметки за урок выставлены и прокомментированы.

*10.10.23г. по теме «Связь микроэволюции и эпидемиологии» - биология (Жданова Е.В.) – 11 класс*

На протяжении всего урока учителем соблюдалась логика изложения учебной информации. Уровень усвоения нового материала на уроке был достаточным. Актуализация опорных знаний проведена в форме биологического диктанта по заданиям из ЕГЭ. В течение урока ученики слушали объяснение учителя и делали соответствующие записи в тетради, отвечали на вопросы, работали по карточкам. Подведены итоги в конце урока.

19.10.23г. по теме «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала. Художественное своеобразие языка поэмы» - литература (Воронина А.А.) – 11 класс

На уроке использовалась мультимедийное оборудование. В процессе работы на уроке обучающиеся владели различными способами личностного развития: умением общаться, ставить перед собой задачи и добиваться их осуществления, умением сотрудничества и взаимопомощи, самопознания. Ученики чувствовали себя хозяевами урока, проявляли активность, но не все (Адиле, Кристина - малоактивны), участвовали в диалоге, давали оценку фактам. Общая Атмосфера и образовательная среда урока способствовали саморазвитию, самообразованию, самовыражению учащихся.

Рекомендовано: активизировать работу всех обучающихся.

За 1 четверть 2023/2024 учебного года в ходе проверки классных журналов были сделаны следующие замечания по ведению деловой документации:

*Не записано Д/З в классном журнале:*

- в 9 классе по иностранному языку (английскому) за 08.09 (Шиян М.В.), по литературе за 26.10 (Сеит-Меметова Э.А.)
- в 11 классе по физической культуре за 04.09 (Унжаков И.Н.)

### **ВЫВОДЫ:**

1. Учителя, преподающие 9, 11 классах, имеет необходимую квалификацию и повышают ее;
2. РП и КТП педагогов составлено правильно и в соответствии с Положением о рабочей программе педагогов;
3. Поурочные планы и структура уроков соответствуют стандартам ФГОС для 9, 11 классов;
4. К ведению деловой документации педагоги относятся ответственно, выявленные замечания принимают к сведению и устраняют.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**


#### **Учителям-предметникам:**

1. Продолжать работу по подготовке одаренных детей к конкурсным программам.
2. Принять к сведению полученные замечания и исправить их.
3. Провести в декабре пробные ГИА по обязательным предметам, в марте-апреле – по обязательным предметам и предметам по выбору

#### **Классным руководителям:**

1. Обеспечить постоянную связь родителей обучающихся с классным руководителем, учителями – предметниками с целью обеспечения контроля за качеством знаний, посещаемостью учебных и дополнительных занятий учащимися 9, 11 классов.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР



Е.А. БАЛЫЧЕВА