

**ПРИНЯТО:**

заседание педагогического совета  
протокол от «30» 08 2023г. № 1  
Приказ от «30» 08 2023г. № 144-од

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ "Абрикосовская школа"  
\_\_\_\_\_ А.А. Демидова

**ГОДОВОЙ  
ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Абрикосовская школа"  
Кировского района Республики Крым  
на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Анализ работы за 2022/2023 учебный год	3
Раздел 2. «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»	92
Раздел 3. «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»	94
План аттестации на 2023 - 2024 учебный год:	94
План повышения квалификации на 2023-2024 учебный год:	94
План работы с педагогическими кадрами	95
Раздел 4. «Методическая работа школы»	96
План работы педагогического совета	96
План работы методического совета	98
Работа школьных методических объединений	101
Повышение квалификации учителей, их самообразование	101
Раздел 5. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»	102
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	102
Раздел 6. «Управление общеобразовательных учреждений. Работа с родителями»	104
Работы с родителями	104
Тематика общешкольных родительских собраний	105
Раздел 7. «Система внутришкольного контроля»	106
Раздел 8. «Материально-техническое и информационное обеспечение»	110
Приложения	112

В разделе 7 столбце «№п/п» таблицы внутришкольного контроля указаны формы контроля со следующими сокращениями:

### *Сокращение*

### *Расшифровка*

Пу	Посещение уроков
Пж	Проверка журналов
Пт	Проверка состояния ведения тетрадей
Кп	Контроль поурочного планирования

## Раздел 1. Анализ работы за 2022/2023 учебный год

По решению педагогического совета методическая работа школы в 2022/2023 учебном году:

**Основная тема методической работы:** Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения. Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Поставленные задачи реализовывались:

1. Создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
2. Повышение и совершенствование методического уровня работы ШМО и учителей.
3. Способствование формированию атмосферы творчества и поиска в коллективе.
4. Повышение уровня качества образования.
5. Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся и учителей.
6. Сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.
7. Текущее и перспективное планирование деятельности: своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации; расписание уроков; составление документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
8. Организация и контроль над состоянием знаний, умений и навыков учащихся; мониторинг результатов.
9. Организация и контроль выполнения всеобуча.
10. Разработка комплекса мер по подготовке выпускников к сдаче ГИА, комплексным к/р в 4 классе и ВПР.
11. Анализ ГИА, ВПР и комплексных к/р в 1-4 кл.
12. Обеспечение овладения обучающимися образовательных стандартов.

### 1.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)

В соответствии с годовым и перспективным планами курсовую переподготовку в 2022/2023 учебном году прошли следующие учителя:

<i>№ п/п</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Часы</i>
1.	Демидова А.А.	директор	КРИППО Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым	31.05.- 02.06.22	18 дист
		учитель	КРИППО «Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики»	21.09- 23.09.22	18 дист
			КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (физика)	06.02.- 10.02.23	36 очно с дист
			ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	24.05- 26.06.23	36 дист
2.	Балычева Е.А.	учитель	ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	24.05- 26.06.23	36 дист
			КРИППО «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»	14.06- 16.06.23	18 очно с дист
			ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	28.06.23	72 дист

3.	Воронина А.П.	Учитель	Инфоурок Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	18.08.22- 31.08.22	72 дист
			КРИППО Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы	24.10.22- 28.10.22	36 очно с дист
4.	Манина Т.Н.	учитель	КРИППО «Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС»	20.06.22- 24.06.22	36 очно с дист
			ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	04.08.2023	72 дист
5.	Сеит-Меметова Э.А.	учитель	КРИППО Современные подходы к обучению написанию изложения и сочинения-рассуждения по исходному тексту	04.05.22- 06.05.22	18 очно с дист
			КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык)	06.02.- 10.02.23	36 очно с дист
6.	Шиян М.В.	учитель	КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (английский язык)	16.01- 20.01.23	36 очно с дист
			КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (английский язык)	06.03- 13.03.23	36 очно с дист

			работ ЕГЭ» (английский язык)		
7.	Абдусаттарова С.А.	учитель	АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.- 05.05.22	36 дист
8.	Аблякимова З.М.	учитель	ООО «МУЛЬТИУРОК» Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)	23.08.22- 21.11.22	72 дист
9.	Грек Л.О.	учитель	ООО «МУЛЬТИУРОК» Современный урок географии в условиях реализации ФГОС	11.04.2022г	72 дист
			ООО «ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИКИ РФ» ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	14.08.2022	72 дист
			КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (география)	30.01- 03.02.23	36 очно с дист
			ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Преподавание учебного предмета География в условиях реализации обновленных ФГОС»	03.08- 15.08.23	72 дист
10.	Жданова Е.В.	учитель	ООО «ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИКИ РФ» ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в	14.08.2022	72 очно с дист

			части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся		
			ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	24.05-26.06.23	36 дист
			ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Результативные методики преподавания химии и биологии с учетом обновленных ФГОС СОО»	01.08-13.08.23	72 дист
11.	Абдураманов Р.И.	учитель	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования детей и организации отдыха и оздоровления детей» Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	18.10.2022г	36 дист
12.	Оманова С.Х.	учитель	ООО «ИНФОУРОК» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	15.09.22-02.10.22	72 дист
13.	Мустафаева Т.В.	учитель	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	03.04.-07.04.2023	20 дист
14.	Шарипова Л.З.	педагог-психолог	ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей	03.10.2022-31.10.2022	72 дист

			с расстройствами аутистического спектра		
15.	Червякова О.В.	учитель	КРИППО «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	26.09.22-07.10.22	72 дист
16.	Богуш А.А.	учитель	ФГБНУ «ИИДЦВ РАО» Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	21.11.22-11.12.22	36 дист
			КРИППО Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде	19.06-21.06.23	18 очно с дист
17.	Степанова М.Н.	социальный педагог	КРИППО Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде	26.06-29.06.23	18 очно с дист
18.	Дяговец Т.А.	учитель начальных классов	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	04.07-04.08.23	72 дист

## 1.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В соответствии с планом прошла аттестация учителей по «Порядку аттестации педагогических работников», предусмотренном в Российской Федерации. Аттестацию в 2022/2023 учебном году прошли на категорию СЗД – Демидова А.А., Дяговец И.А., Хоменко П.Ю., Богуш А.А.

## 1.3. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Целью работы методических объединений учителей - предметников является обеспечение непрерывности профессионального образования и повышение теоретико-методологического уровня учителей.

Основными задачами методических объединений учителей-предметников является изучение: нормативных документов, положений и их использование в работе; изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы в области образования; обмен опытом по организации работы учителей; решение перспективных и актуальных вопросов в работе

В школе сформированы 5 школьных методических объединений:

- ✓ классных руководителей;
- ✓ учителей естественно-математического направления;
- ✓ учителей филологического направления;



- ✓ учителей художественно-эстетического направления и учителей физической культуры;
- ✓ учителей начальных классов.

**МО учителей начальных классов возглавляет Дяговец Т.А.**

ШМО учителей начальных классов в составе 6 человек работало в 2021/2022 учебном году по теме: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

К данному ШМО относятся:

***Педагоги***

- ∠ Дяговец Т.А.
- ∠ Червякова О.В.
- ∠ Хоменко П.Ю.
- ∠ Ильясова Ш.М.
- ∠ Мустафаева Т.В.
- ∠ Богуш А.А.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

План работы ШМО начальных классов был выполнен. Было запланировано 5 заседаний ШМО, проведено фактически – 6 ( В связи с переходом Бенсеитовой Амины, ученицы 3 класса, на индивидуальную форму обучения было проведено внеплановое заседание метод.объединения).

Каждым учителем была определена проблема, над которой он работал в 2022- 2023 учебном году, изучая которую можно выявить свои ошибки, исправить их и повысить потенциал учителя не только как педагога, но и как личность.

Ф.И.О.	Тема самообразования
Ильясова Ш.М.	Ключевые особенности ФГОС нового поколения.
Дяговец Т.А.	Активизация познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Червякова О.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальных классах.
Хоменко П.Ю.	Формирование познавательного процесса у младших школьников при изучении орфографии.
Богуш А.А.	Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах.
Мустафаева Т.В.	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ
Оманова С.Х.	Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства.

Учителя начальных классов регулярно посещали все заседания, принимали активное участие в работе МО, в проведении недели начальных классов « Разноцветная неделя», готовили выступления, писали отчёты, провели открытые уроки в рамках районного семинара учителей начальных классов.

Начальная школа – это первая ступенька, на которую встают маленькие школьники, поднимаясь всё выше и выше на пути к знаниям и будущей профессии.

На учителя начальных классов лежит особая ответственность за успешное и благополучное школьное будущее маленьких учеников.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день государственные стандарты нового поколения.

Поэтому так важно в младшем школьном возрасте заложить в ребёнке тягу к знаниям, дать возможность ощутить школьное сообщество, испытать чувство доверия и уважения к учителям и к своим родителям.

В декабре 2022года на базе МБОУ «Абрикосовская школа» проходил районный семинар учителей начальных классов. Дяговец Т.А., Червякова О.В. и Хоменко П.Ю. дали открытые уроки по русскому языку и математике.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов, почувствовать свои возможности и уверенность в своих силах.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин была проведена Неделя начальных классов «Разноцветная неделя» с 13.02.2023г. по 17.02.2023г. Неделя прошла под девизом: «Жить делами яркими, как семь цветов у радуги!»

В Неделе начальных классов приняли участие обучающиеся 1 – 4 классов.

В рамках Недели были проведены конкурсы на лучшего знатока правописания и каллиграфии, олимпиады и викторины по окружающему миру «Родной край», «Наш Крым» и «Моя Россия»; по литературному чтению викторина по сказкам, фотовыставки и выставки рисунков, шашечный турнир и спортивные соревнования «Веселые старты» и «Пионербол». Библиотекарь школы Мустафаева Т.В. провела рейд по состоянию учебников и подвела итоги «Самый читающий ученик класса», организовала выставку «Любимые книги, любимые писатели».

Оманова С.Х. организовала выставки рисунков и поделок учащихся.

Победители конкурсов, викторин и олимпиад были награждены грамотами.

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

Педагог-психолог Шарипова Л.З. своевременно проводила в каждом классе «Часы психолога», выступала на заседаниях ШМО учителей начальных классов, проводила консультации для родителей по интересующим их вопросам.

По инициативе Омановой С.Х., Мустафаевой Т.В., Богуш А.А. и Дяговец Т.А. постоянно организовывались выставки рисунков, стенгазет на темы: «День Знаний», «Азбука безопасности по правилам дорожного движения», «Поздравительная открытка ко Дню Учителя, «Как прекрасен этот мир!» «С Новым годом», «Защитники Отечества», «Женский день – 8 Марта», «День космонавтики», «9 Мая – День Победы», «Правила поведения в школе».

В 2022-2023 учебном году было введено новое внеурочное занятие «Разговоры о важном». На протяжении всего учебного года эти занятия посещали завуч школы Балычева Е.А., советник директора Богуш А.А. и инспекторы района. Нареканий на качество проведения занятий не было, что говорит о качественной подготовке учителей к данной внеурочной деятельности.

В работе МО принимала активное участие библиотекарь Мустафаева Т.В. Обучающиеся 1 – 4 классов были обеспечены учебниками на 100%. Регулярно проводились рейды по сохранности учебников. Библиотекарем была организована

выставка «Виды словарей». Во время Недели начальных классов был проведён конкурс «Юный читатель».

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы. Цель работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы за 1-4 класс начальной школы. Задачи работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, письма, счёта умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Проверка показала, что обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

В 1-4 классах проведена итоговая комплексная контрольная работа со следующими результатами:

Контролируемый элемент	1		2		3		4		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество учащихся	24	100	20	100	21	100	21	100	86	100
Писали работу	24	100	20	100	21	100	21	100	86	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня	10	41	3	15	2	9,5	0	0	15	18
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня	6	25	1	5	2	9,5	4	19	13	15
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	3	12	0	0	2	9,5	2	9	7	8
Освоили базовый уровень	6	17	12	60	17	81	14	66	49	57
Освоили повышенный уровень	16	67	8	40	4	19	4	19	32	37
Не освоили базовый уровень	4	16	0	0	0	0	1	5	5	6
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 1 класса, не освоившие базовый уровень, оставлены на повторный курс, обучающийся 4 класса переведен в 5 класс условно, в связи с наличием академической задолженности по русскому языку и математике, а также – не сдана ККР.

Учащиеся начальных классов стали активными участниками районных конкурсов: «Мы наследники Победы», где заняли третье место, фольклорные коллективы и «Эколята – друзья природы». В результате проведенной работы коллектив «Рябинка» (шумовой оркестр) занял второе место в районе. Работы группы «Эколята – друзья природы» за поделки «Картинки из мусорной корзинки» тоже заняли третье место в районе.

В течение года во всех классах велась воспитательная работа. Ученики начальной школы участвовали в концертах, приуроченных знаменательным датам: День Знаний, День единства, новогодние утренники, День Победы. Каждый учитель подготовил и провел открытое мероприятие. Так, например, Червякова О.В. провела «В гостях у сказки», Дяговец Т.А. и Богуш А.А. – «Прощание с Азбукой», Мустафаева Т.В. – занимательные уроки русского языка «Животные во фразеологизмах», Ахмедова С. М. – «Прощание с начальной школой», а Оманова С.Х. – регулярно организовывала выставку детских рисунков.

В связи с приходом в школу молодого специалиста Хоменко Полины Юрьевны на базе школьного методобъединения учителей начальных классов была создана школа наставничества. Наставником назначена Дяговец Татьяна Андреевна. Наставничество проводилось по специально разработанному плану. Молодому специалисту была оказана помощь в разработке рабочих и календарных программ, проведены консультации по единым требованиям к ведению тетрадей, по объемам домашних заданий, способах и формах их проверки, рассмотрены вопросы заинтересованности обучающихся в получении знаний и др.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Всероссийские проверочные работы проведены дважды – осенью (по программе предыдущего года) и весной.

#### Осенний период

Класс	Предмет,	Писали	Результат							
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	Русский язык	21	0	0	12	57	6	29	3	14
5	Математика	25	4	16	7	28	13	52	1	4
5	Окружающий мир	23	1	4	15	65	7	31	0	0

#### Весенний период

Класс	Предмет,	Писали	Результат							
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	Русский язык	14	2	14	8	57	4	29	0	0
4	Математика	18	3	17	10	55	5	28	0	0
4	Окружающий мир	16	0	0	11	69	5	31	0	0

**Учебные достижения, обучающихся за 2022/2023 учебный год**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>											
Дяговец Т. А.	2	20	20	0	0	0	0	100	100	100	5
Червякова О. В.	3	21	12	9	0	0	0	100	100	85	4,57
Хоменко П. Ю.	4	21	12	8	1	0	0	100	95	83	4,52
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>											
Абдусаттарова С. А.	2	11	8	2	1	0	0	100	91	88	4,64
Абдусаттарова С. А.	3	9	5	4	0	0	0	100	100	84	4,56
Абдусаттарова С. А.	4	11	5	4	2	0	0	100	82	75	4,27
Шиян М. В.	2	9	2	6	1	0	0	100	89	69	4,11
Шиян М. В.	3	12	3	8	1	0	0	100	92	71	4,17
Шиян М. В.	4	10	2	4	4	0	0	100	60	60	3,8
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>											
Дяговец Т. А.	2	20	12	7	1	0	0	100	95	84	4,55
Червякова О. В.	3	21	7	11	3	0	0	100	86	72	4,19
Хоменко П. Ю.	4	21	9	10	2	0	0	100	90	77	4,33
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)</b>											
Сеит-Меметова Э. А.	2	2	1	1	0	0	0	100	100	82	4,5
Сеит-Меметова Э. А.	3	5	4	1	0	0	0	100	100	93	4,8
Сеит-Меметова Э. А.	4	6	5	0	1	0	0	100	83	89	4,67
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)</b>											
Дяговец Т. А.	2	18	9	8	1	0	0	100	94	80	4,44
Червякова О. В.	3	16	4	9	3	0	0	100	81	68	4,06
Хоменко П. Ю.	4	15	5	9	1	0	0	100	93	74	4,27
<b>МАТЕМАТИКА</b>											
Дяговец Т. А.	2	20	9	10	1	0	0	100	95	79	4,4
Червякова О. В.	3	21	3	11	7	0	0	100	67	60	3,81
Хоменко П. Ю.	4	21	7	7	6	1	0	95	67	66	3,95
<b>МУЗЫКА</b>											
Дяговец Т. А.	2	20	19	1	0	0	0	100	100	98	4,95
Дяговец Т. А.	3	21	20	1	0	0	0	100	100	98	4,95
Хоменко П. Ю.	4	21	20	1	0	0	0	100	100	98	4,95
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>											
Дяговец Т. А.	2	20	13	7	0	0	0	100	100	87	4,65
Червякова О. В.	3	21	3	12	6	0	0	100	71	61	3,86
Хоменко П. Ю.	4	21	8	7	6	0	0	100	71	70	4,1
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)</b>											
Сеит-Меметова Э. А.	2	2	1	0	1	0	0	100	50	68	4
Сеит-Меметова Э. А.	3	5	3	2	0	0	0	100	100	86	4,6
Сеит-Меметова Э. А.	4	6	4	1	1	0	0	100	83	83	4,5

<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)</b>											
Дяговец Т. А.	2	18	11	6	1	0	0	100	94	84	4,56
Червякова О. В.	3	16	3	8	5	0	0	100	69	62	3,88
Хоменко П. Ю.	4	15	5	6	4	0	0	100	73	69	4,07
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>											
Дяговец Т. А.	2	20	6	9	5	0	0	100	75	68	4,05
Червякова О. В.	3	21	3	9	8	1	0	95	57	56	3,67
Хоменко П. Ю.	4	21	6	8	6	1	0	95	67	64	3,9
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>											
Дяговец Т. А.	2	20	17	3	0	0	0	100	100	95	4,85
Червякова О. В.	3	21	14	7	0	0	0	100	100	88	4,67
Хоменко П. Ю.	4	21	11	8	2	0	0	100	90	80	4,43
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>											
Абдураманов Р. И.	2	20	13	7	0	0	0	100	100	87	4,65
Абдураманов Р. И.	3	21	13	8	0	0	0	100	100	86	4,62
Унжаков И. Н.	4	21	15	6	0	0	0	100	100	90	4,71

**МО учителей естественно-математического направления возглавляет Жданова Е.В.**

К данному ШМО относятся:

***Предметы***

- ∠ физика;
- ∠ биология;
- ∠ химия;
- ∠ география;
- ∠ экономика
- ∠ математика;
- ∠ история;
- ∠ обществознание;
- ∠ информатика.

***Педагоги***

- ∠ Демидова А.А.
- ∠ Бальчева Е.А.
- ∠ Жданова Е.В.
- ∠ Грек Л.О.
- ∠ Чуклина Н.М.
- ∠ Аблякимова З.М.

Цель работы: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся в условиях введения ФГОС и ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ведущая тема ШМО: проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.

**Неделя Функциональной Грамотности с 29.11. по 02.12.22г.**

Согласно приказу № 195 Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 17.11.2022 г. в школе должны были быть организованы и проведены: 21.11.2022-25.11.2022 – неделя читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций, а также 28.11.2022-02.12.2022 – неделя математической, финансовой и естественно-научной грамотности.

Педагоги объединения естественно-математического направления побрали и провели ряд мероприятий:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Педагог</i>
29.11.	Конкурс рисунков “Цифры в сказках” Географический диктант	Грек Л.О.
	Дидактический материал для детей «Деньги» (презентация)	
30.11.	Игра «Дружи с финансами!» Математика в реальной жизни. Решаем вместе (оформление стенда)	
01.12.	Викторина “Экономические загадки”	
29.11.	Викторина «Час веселой математики»	Аблякимова З.М.
30.11.	Математика в реальной жизни. Решаем вместе (оформление стенда)	
01.12.	Математика вокруг нас в рисунках Математические шарады и ребусы	
29.11.	Проект – Реклама «Игрушка моей мечты»	Жданова Е.В.
30.11.	Первые шаги на пути формирования естественно-научной грамотности. Мои первые работы (проекты)	
01.12.	Выставки «Химия и творчество», «Физика на бумаге».	
02.12.	Кл. час «На пути решения стратегических задач»	Чуклина Н.М.

В рамках данной Недели обучающиеся 9 класса приняли участие в мониторингах на сайте РЕШ по глобальным компетенциям и естественно-научной грамотности, соответственно, под руководством Ждановой Е.В. по таким темам: «Ищем причины» и «Антибиотики убийцы бактерий».

### **Неделя предметов ЕМЦ с 27.02. по 03.03.23**

Неделя началась с интеллектуальной игры в самом младшем классе старшей школы, в понедельник на 7м уроке обучающиеся 5 класса приняли участие в математическом соревновании. Игра была построена на том, что каждая команда представляла собой семью и их цель была заработать средства для отпуска. Было сформировано 3 команды: семья Юнусовы, Гудиловы и Гулины. По итогам игры наибольшее количество денег за задания заработала семья Юнусовых.

Во вторник прошла игра «Супервикторина» по предметам естественного цикла в 9 классе, а в среду игра была организована с обучающимися 8 класса. В 9 классе проводилось противостояние между командой девушек и парней, а 8 класс был разделен согласно решению самих ребят.

По результатам проведенных викторин, в 9 классе победила команда «Дамы», а в 8 классе команда №1.

В среду также была оформлена выставка «Прикладная география», в которой приняли участие ученики 5 и 7 класса.

Четверг стал днем серьезного противостояния в точных науках между профильными классами: 10м химико-биологическим и 11м социально-гуманитарным. В данной игре соревновались команды «Тимуриндастрис» (10 класс) и «300 IP» (11 класс). Довольно активное, сложное и эмоциональное соревнование по всем предметам естественного цикла закончилось ничьей, что не могло не порадовать организаторов мероприятия.

Игровая направленность предметной недели обоснована тем, что предметы естественно-научного направления сложны, отягощены большим количеством фактических данных (требующих запоминания) и эти учебные дисциплины изучаются только в старшей школе (а химия и физика даже не с 5 класса). Развитие познавательного интереса также будет полезным поскольку на протяжении многих лет в школе девятиклассники выбирают для сдачи ОГЭ в категории «предметы по выбору» именно предметы нашего цикла: географию и биологию, единицы – химию (последние 6 лет) и информатику (только в 2023 году).

Итоги предметной Недели можно считать успешными. Все классы старшего звена, кроме 6, приняли активное участие в мероприятиях, продемонстрировали хорошие знания и умения вести честные и объективные «споры», поскольку в каждой игре были представителями суждения, обучающиеся тех же классов, на базе которых они проводились.

На торжественной Линейке в понедельник 6 марта всем участникам будут вручены грамоты, благодарности от администрации школы и сладкие подарки от организаторов Недели Грек Лины Олеговны и Ждановой Елены Валентиновны.

## **Неделя Финансовой Грамотности с 27.03. по 16.04.23**

### **1 ДЕНЬ**

Начало Недели получилось с середины календарной недели, где в среду 29 марта учитель географии и экономики Грек Лина Олеговна провела в 11 классе, подготовленный экспертами Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России и Федерального методического центра повышения финансовой грамотности РАНХиГС в соответствии с рамкой компетенций по финансовой грамотности

#### **Урок «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию». 11 класс**

**Цель урока:** привлечение внимания учащихся к теме финансовой грамотности и разъяснение им степени личной ответственности за свое финансовое благополучие и связи финансового благополучия гражданина и финансовой устойчивости государства. Урок посвящен 220-летию Министерства финансов Российской Федерации.

Акцент был сделан на ответственности, которая требуется от гражданина, как участника финансовой системы.

Различие подходов учеников к определению направлений поддержки, зависящих от принятия финансово грамотных решений, а также различия в их взглядах на использование высвободившихся средств, является одной из самых веских причин того, почему Министерство Финансов Российской Федерации и государство в целом так стремятся к тому, чтобы граждане были финансово грамотными.

### **2 ДЕНЬ**

Вторым этапом Недели уже в четверг 30 марта 11 класс поучаствовал в экономической викторине вместе с классным руководителем Ждановой Еленой Валентиновной. Игра проходила с участием 2х команд, которые пытались ответить на вопросы по двум направлениям, это «Семейный бюджет: что делать, чтобы хватило денег?» и «Как сохранить и приумножить денежные накопления?».

#### **Тематической экономической викторине**

**Цель викторины:** является расширение кругозора в области финансов, активизация мыслительной активности, формирование рационального логического мышления у участников игры.

Данное мероприятие затрагивает исторические, культурные, социальные и иные аспекты финансов и дает возможность будущим «строителям» семьи и общества в целом стать грамотнее, рассудительнее и более ответственными.



По результатам противостояния групп победу одержала команда «Колхоз» над командой «Частники».

### **3 ДЕНЬ**

В понедельник 03 апреля на базе 10 класса Елена Валентиновна провела игру. Суть игры заключалась в следующем:

«Жители города N ответственно относятся к планированию и ведению своего семейного бюджета. Поскольку каждый из них является ответственным налогоплательщиком, одна из статей расходов бюджета – уплата налогов. Чтобы предстоящие расходы не стали полной неожиданностью для граждан, они задались целью заранее спланировать свои налоговые платежи. Для получения навыков расчета налогов и использования налоговых вычетов, жители города N прошли курсы налоговой грамотности в налоговой инспекции, по завершении которых они получили памятки для налогоплательщиков. Теперь же им предстоит самостоятельно спланировать предстоящие расходы на оплату налогов. Правильность же исчисления налогов налогоплательщиками любезно согласились проверить налоговые инспекторы».

#### **Игра «Уплата налогов: от обязанности к искусству». 10 класс**

**Цель игры:** посредством метода игрового обучения закрепить полученные знания в области налогообложения физических лиц и сформировать навыки управления налоговыми платежами в условиях соблюдения налоговой дисциплины.

Игра была построена, как противостояние двух команд:

- ✓ Налогоплательщики – физические лица, получающие различные виды доходов и имеющие в собственности объекты движимого и недвижимого имущества.
- ✓ Налоговые инспекторы – сотрудники Федеральной налоговой службы России (ФНС России), основной задачей которых является контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой налоговых платежей в бюджет государства.

Данная игра смогла достичь главного результата – ребята познакомились с терминами налогового кодекса и с системой расчета налогов, которые пригодятся им во взрослой жизни.

В ходе противостояния участники обеих команд провели необходимые расчеты и многое узнали о налоговых правилах в РФ.

### **4 ДЕНЬ**

Во вторник 04 апреля в 5 классе Грек Лина Олеговна провела игру в формате «верю-не верю», в которой ребята изучали жизненную ситуацию и старались определить является ли она мошеннической.

#### **Игра «Финансовые мошенники: как распознать и не стать жертвой?». 5 класс**

**Цель игры:** научиться определять мотивы мошенников и понять, является ли описанный случай мошенничеством

Игра представлена в виде 64 карточек, на каждой из которых описана определённая ситуация. Необходимо подготовить карточки к игре: распечатать их, вырезать по пунктирной линии и перемешать. Участники могли либо согласиться с ответом, либо задать отвечающему уточняющие вопросы, а также в ходе обсуждения высказывать своё мнение о ситуации.

Суть игры – научиться распознавать признаки обмана, обсудить возможные способы мошенничества, распространённые в обществе, и не попасться на уловки злоумышленников в реальной жизни. Победителем становится человек, ответивший правильно на максимальное количество карточек, – такой гражданин является наиболее подготовленным для борьбы с мошенниками.

Игра прошла очень успешно, и ребята познакомились с большим количеством видов мошенничества, они с удовольствием анализировали информацию на карточках и правильно определяли мотивы мошенников и безопасность действий, если карта была честной.

### **5 ДЕНЬ**

В среду 05 апреля обучающиеся 9 класса просмотрели 6 видеороликов общей продолжительностью 6 мин. 22 сек. по финансовой грамотности.

#### **Анимированные видеоролики по теме «Сберегательные советы». 9 класс.**

**Цель:** сформировать базовые понятия по управлению финансами и их безопасном использовании.

Мини-сериал о сберегательных услугах. Рассказывает детям средней и старшей школы о том, как не стать жертвой сомнительных финансовых организаций, как сохранить и приумножить накопленное, как правильно выбрать банковский вклад, как вести семейный бюджет и формировать "подушку безопасности". Материал можно найти по ссылке: <https://моифинансы.рф/materials/animirovannyj-videomaterial-sberogatelnye-sovety/>

### **6 ДЕНЬ**

В пятницу 07 апреля в 5 и 11 классах была проведена разъяснительная работа с ребятами по вопросам того, где в обычной жизни человек встречается с необходимостью мыслить шире обычного, трехмерно, если так можно сказать, и как выработать у себя внимательность к деталям, способность видеть причинно-следственную связь.

#### **Классный час по теме «Функциональная грамотность». 5 и 11 класс.**

**Цель:** сформировать представление о смысловом чтении, которое необходимо применять для чтения текстов разной направленности, о смысловом восприятии визуальной информации или той, которая транслируется устно.

## **Всероссийские мероприятия**

### **Урок Тигра**

1. **Цель:** привлечь внимание к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра)
2. **Целевая аудитория:** ребята в возрасте от 11 до 15 лет.
3. Данный урок был проведен учителем биологии Ждановой Е.В. в 5, 8, 9, 10 и 11 классах. Обучающиеся 10 и 11 классов уже не попадают в определенную возрастную категорию, но тем не менее восприняли информацию правильно и внимательно. В связи с тем, что амурский тигр такой обитатель нашей страны, который заслуживает бережного отношения, а не вандализма, связанного с его окрасом.

### **Суд над фашизмом в Крыму**

20 ноября 1945 года в Нюрнберге открылся международный судебный процесс по делу главных нацистских военных преступников европейских стран. Это самый величайший и самый страшный в истории человечества судебный процесс (длился 11 месяцев). Сегодня, под руководством учителя истории и обществознания Чуклиной Натальи Михайловны учащиеся 10 класса, провели открытый урок, который проводился в форме судебного заседания «Суд над фашизмом в Крыму». Ребята исполняли роли членов суда, представителей обвинения, свидетелей защиты, членов секретариата. На урок были приглашены ученики 8-9 классов, а также преподаватели.

Противотанковый ров в поселке Багерovo, расположенном недалеко от Керчи, стал местом массового уничтожения крымчан. Здесь оккупанты расстреляли больше 7 тысяч человек.

На территории совхоза «Красный» Симферопольского района, который стал настоящим лагерем смерти ежедневно проводились расстрелы. Известны случаи, когда людей обливали керосином и сжигали заживо. Согласно официальной статистике, в этом лагере погибли более 15 тысяч мирных жителей.

В Керчи были отравлены, расстреляны и удушены ядовитыми газами 11,5 тысячи детей, стариков и женщин. Осенью 1943 года немцы расстреляли более 14 тысяч мирных жителей из Новороссийска и таманских станиц в Аджимушкайских каменоломнях – люди не захотели идти в рабство.

В городе Старый Крым в апреле 1944 года фашисты замучили более 580 женщин, стариков и детей.

В июле 1942 немецкие части захватили Троицкий тоннель. В нем находился бронепоезд с 60 краснофлотцами и тремя сотнями раненых красноармейцев. Фашисты закидали тоннель гранатами и пироксилиновыми шашками, все кто был в нем либо задохнулись, либо сгорели.

За 6 лет Второй мировой войны погибло свыше 62 миллионов человек. Из них СССР потерял свыше 27 миллионов. В руины были превращены тысячи городов и сёл. Фашизму был вынесен юридический и моральный приговор. Мы надеемся и верим, что человечество получит шанс навсегда избавиться от этого зла.

### Всероссийские проверочные работы

ВПР в 2022/2023 учебном году проходили двумя этапами: в сентябре-октябре (по программе прошлого года) в 5-9 классах и в марте-апреле (по программе текущего года) в 5-8, 11 классах.

В данном анализе представлены результаты предметом, входящих в состав методического объединения за весенний период.

### Математика

Класс	Всего уч-ся		Оценки								Ср. балл
	в классе	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
5	25	25	2	8	8	32	9	36	6	24	3,24
6	18	18	-	-	3	17	10	56	5	27	2,89
7	22	17	-	-	3	18	9	53	5	29	2,88
8	10	7	1	14	4	57	2	29	-	-	3,86
<b>ИТОГО</b>		<b>67</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>3,12</b>

### Биология

Класс	Всего уч-ся		Оценки								Ср. балл
	в классе	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
5	25	25	-	-	7	28	11	44	7	28	3
7	22	21	2	10	7	33	12	57	-	-	3,52

8	10	9	3	33,5	3	33,5	3	33	-	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3,36</b>

### География

Класс	Всего уч-ся		Оценки								Ср. балл
	в классе	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
6	18	16	2	13	6	37	7	44	1	6	3,56
7	22	10	-	-	3	30	6	60	1	10	3,2
8	10	9	1	12	4	44	2	22	2	22	3,44
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3,52</b>

### История

Класс	Всего уч-ся		Оценки								Ср. балл
	в классе	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
5	25	24	3	12	5	21	11	46	5	21	3,25

### Обществознание

Класс	Всего уч-ся		Оценки								Ср. балл
	в классе	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
6	18	17	-	-	2	12	4	24	11	64	2,47

### Химия

Класс	Всего уч-ся		Оценки								Ср. балл
	в классе	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
11	15	12	-	-	7	59	4	33	1	8	3,5

## Физика

Класс	Всего уч-ся		Оценки								Ср. балл
	в классе	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
11	15	11	-	-	1	9	2	18	8	73	2,36

### Учебные достижения, обучающихся за 2022/2023 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>БИОЛОГИЯ</b>											
Жданова Е. В.	5	25	6	9	10	0	0	100	60	61	3,84
Балычева Е. А.	6	18	5	11	2	0	0	100	89	71	4,17
Балычева Е. А.	7	22	1	14	7	0	0	100	68	57	3,73
Жданова Е. В.	8	10	6	2	3	0	0	100	73	76	4,27
Жданова Е. В.	9	12	3	4	5	0	0	100	58	61	3,83
Жданова Е. В.	10	12	7	4	1	0	0	100	92	83	4,5
Жданова Е. В.	11	15	4	8	3	0	0	100	75	64	4,07
<b>ИНФОРМАТИКА</b>											
Оманова С.Х.	7	22	4	14	4	0	0	100	82	65	4
Балычева Е. А.	8	10	11	5	3	3	0	100	73	73	4,18
Демидова А. А.	9	12	3	1	8	0	0	100	33	54	3,58
Демидова А. А.	10	16	4	5	3	0	0	100	75	64	4,08
Жданова Е. В.	11	15	5	8	2	0	0	100	87	70	4,2
<b>ХИМИЯ</b>											
Жданова Е. В.	8	10	6	2	3	0	0	100	73	76	4,27
Жданова Е. В.	9	12	2	3	7	0	0	100	42	54	3,58
Жданова Е. В.	10	16	4	7	1	0	0	100	92	74	4,25
Жданова Е. В.	11	15	3	7	5	0	0	100	63	58	3,87
<b>АСТРОНОМИЯ</b>											
Жданова Е. В.	11	15	4	9	2	0	0	100	87	67	4,13

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>на «5»</i>	<i>на «4»</i>	<i>на «3»</i>	<i>на «2»</i>	<i>н/а</i>	<i>Усп, %</i>	<i>Кач, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Ср</i>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>											
Грек Л. О.	5	25	2	11	11	1	0	100	52	53	3,56
Грек Л. О.	6	18	4	9	5	0	0	100	72	64	3,94
Грек Л. О.	7	22	4	10	8	0	0	100	64	60	3,82
Грек Л. О.	8	10	4	3	4	0	0	100	64	67	4
Грек Л. О.	9	12	3	4	5	0	0	100	58	61	3,83
Грек Л. О.	10	12	6	5	1	0	0	100	92	80	4,42
Грек Л. О.	11	15	4	6	5	0	0	100	67	58	3,93
<b>МАТЕМАТИКА</b>											
Грек Л. О.	5	25	3	10	11	1	0	100	52	54	3,6
Аблякимова З. М.	6	18	3	9	6	0	0	100	67	61	3,83
Грек Л. О.	10	12	4	5	3	0	0	100	75	69	4,08
<b>АЛГЕБРА</b>											
Аблякимова З. М.	7	22	1	5	15	1	0	95	27	44	3,27
Аблякимова З. М.	8	10	0	6	4	1	0	91	55	49	3,45
Аблякимова З. М.	9	12	3	2	6	1	0	92	42	55	3,58
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>											
Аблякимова З. М.	7	22	0	6	15	1	0	100	27	43	3,23
Аблякимова З. М.	8	10	0	4	7	0	0	100	36	46	3,36
Аблякимова З. М.	9	12	2	1	7	2	0	100	25	46	3,25
<b>МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>											
Грек Л. О.	11	15	3	3	9	0	0	100	40	42	3,6
<b>МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ</b>											
Грек Л. О.	11	15	3	4	8	0	0	100	47	46	3,67
<b>ЭКОНОМИКА</b>											
Грек Л. О.	11	15	5	5	5	0	0	100	60	67	4
<b>ФИЗИКА</b>											
Демидова А. А.	7	22	0	8	13	1	0	100	36	45	3,32
Демидова А. А.	8	10	1	5	5	0	0	100	55	55	3,64
Демидова А. А.	9	12	3	1	7	1	0	100	33	53	3,5

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>на «5»</i>	<i>на «4»</i>	<i>на «3»</i>	<i>на «2»</i>	<i>н/а</i>	<i>Усп, %</i>	<i>Кач, %</i>	<i>СОУ, %</i>	<i>Ср</i>
Демидова А. А.	10	12	1	6	5	0	0	100	58	47	3,67
Демидова А. А.	11	15	2	2	11	0	0	100	27	34	3,4
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>											
Чуклина Н. М.	5	25	5	7	6	0	0	100	67	65	3,94
Чуклина Н. М.	6	18	7	7	8	0	0	100	64	65	3,95
Чуклина Н. М.	7	22	5	3	3	0	0	100	73	73	4,18
Чуклина Н. М.	8	10	3	3	6	0	0	100	50	59	3,75
Чуклина Н. М.	9	12	5	7	6	0	0	100	67	65	3,94
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>											
Чуклина Н. М.	6	18	8	7	3	0	0	100	83	75	4,28
Чуклина Н. М.	7	22	11	5	6	0	0	100	73	74	4,23
Чуклина Н. М.	8	10	6	2	3	0	0	100	73	76	4,27
Чуклина Н. М.	9	12	3	3	6	0	0	100	50	59	3,75
<b>ИСТОРИЯ</b>											
Чуклина Н. М.	10	12	6	6	0	0	0	100	100	82	4,5
Чуклина Н. М.	11	15	6	5	4	0	0	100	73	66	4,13
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)</b>											
Чуклина Н. М.	10	12	6	6	0	0	0	100	100	82	4,5
Чуклина Н. М.	11	15	6	4	5	0	0	100	62	67	4,07

Результативность 2022/2023 учебного года по предметам естественного цикла показывает средний балл в 12 учебных предметах 3,875.

Такие показатели дают возможность сделать вывод о неплохой подготовке обучающихся нашей школы.

### **проектная деятельность**

Мах балл = 12

Мин балл = 4

**9 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Руководитель ИИП</i>	<i>Балл</i>
1	Аметова Эльнара	психология	Влияние музыкальных произведений на эмоциональное состояние подростков	Шарипова Л.З.	III место МАН
2	Богуш Михаил	география	Цунами. Можно ли предотвратить трагедию?	Грек Л.О.	10/5
3	Чумазова Александра	химия	Грамотное использование продуктов химической и фармацевтической промышленности в быту	Жданова Е.В.	12/5

### 11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя обучающегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Руководитель ИИП</i>	<i>Балл</i>
1	Аблаев Риза	технология	Маски животных техникой «паперкрафт»	Нет работы	0 неявка
2	Асанов Сейтабла	физкультура	Техника волейболиста	Жданова Е.В.	4/3
3	Асанов Эльдар	биология	Магия глаз	Жданова Е.В.	12/5
4	Ачкасов Андрей	музыка	Авторская песня «Путь к любви»	Жданова Е.В.	12/5
5	Белостоцкий Алексей	физкультура	Факторы, влияющие на развитие силы	Жданова Е.В.	4/3
6	Закалюкин Игорь	физкультура	Футбол, как средство развития скоростно-силовых способностей в группе начальной подготовки	Жданова Е.В.	9/4
7	Залазаев Алексей	география	Доказательство дрейфа материков через теорию литосферных плит	Грек Л.О.	4/3
8	Курбанмурадова Эльвина	технология	Творчество для себя	Жданова Е.В.	12/5
9	Лучко Артем	география	Самые красивые места мира	Грек Л.О.	4/3
10	Маливенко Виктория	психология	Современные подростковые субкультуры	Шарипова Л.З.	12/5



№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Предмет	Тема	Руководитель ИИП	Балл
11	Мустафаев Алим	география	Достопримечательности родного края с использованием инновационных технологий	Грек Л.О.	II место МАН
12	Семилетов Артем	биология	Филогенетическое развитие нервной системы представителей царства Животные	Жданова Е.В.	5/3
13	Соловьева Карина	ИЗО	«Закулисье» анимирования	Жданова Е.В.	12/5
14	Ткачук Мария	музыка	Авторская песня «Всегда будем рядом»	Жданова Е.В.	12/5
15	Щербакова Дарья	англ. язык	Английские заимствования в современном русском языке	Шиян М.В.	II место МАН

### Пробные гиа-2023

В марте – мае 2023 года на базе школы были проведены пробные экзамены для выпускников 9 и 11 классов, с целью ознакомления их с процедурой ОГЭ и ЕГЭ, а также предварительной проверки уровня своих знаний.

Обязательным предметом является математика. Согласно выбору девятиклассников, они будут также участвовать в экзаменах по географии, биологии и информатике, а одиннадцатиклассники – по обществознанию, биологии, географии и информатике.

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего уч-ся писали работу	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
<b>Математика</b>													
Декабрь													
<b>9</b>	12	11	-	-	3	27,3	3	27,3	5	45,4	2,8	27	22
<b>11</b>	15	11	1	9	-	-	4	36	6	55	2,64	9	15
Апрель													
9	12	11	-	-	2	18	5	46	4	36	2,8	18	19
11	15	14	1	8	3	21	3	21	7	50	2,9	29	24

<b>Биология</b>													
11	15	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0	16
9	12	7	-	-	-	-	4	57	3	43	2,6	0	9
<b>Химия</b>													
9	12	2	0	0	0	0	1	50	1	50	2,5	50	8
<b>История</b>													
11	15	1	-	-	1	100	-	-	-	-	4	100	64
<b>География</b>													
9	12	11	1	9	2	18	4	36,5	4	36,5	3	27	27
11	15	1	-	-	1	100	-	-	-	-	4	100	64
<b>Обществознание</b>													
11	15	3	1	34	-	-	1	33	1	33	3,3	33	39
<b>Информатика</b>													
9	12	1	0	0	0	0	0	0	1	100	2	0	0

**МО учителей филологического направления возглавляет Сеит-Меметова Э.А.**  
К данному ШМО относятся:

***Предметы***

- ∠ русский язык и литература;
- ∠ крымскотатарский язык и литература;
- ∠ английский язык
- ∠ французский язык

***Педагоги***

- ∠ Манина Т.Н.
- ∠ Воронина А.П.
- ∠ Сеит-Меметова Э.А.
- ∠ Шиян М.В.
- ∠ Абдусаттарова С.А.

**Ведущая тема ШМО:**

1. Повышение качества образования через развитие современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС.

**Цель работы:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа, обеспечивающей результативность образовательного процесса;
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
3. Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
4. Совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ обучающимися;
5. Методическое сопровождение инновационного развития образовательной организации.

**Анализ предметной недели**

Сроки проведения: 13. 03. – 17. 03. 2023 г.

Цели и задачи:

- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Воспитание любви к русскому, крымскотатарскому и английскому языкам и литературам, интереса к творчеству писателей и поэтов;
- Расширение и углубление запаса знаний учащихся по предметам;
- Развитие любознательности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности в приобретении знаний;
- Апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока;
- Демонстрация возросших способностей педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма;
- Совершенствование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества;
- Привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- Демонстрация достижений МО учителей гуманитарного цикла с использованием информационных технологий;

#### Организация и порядок проведения предметной методической недели.

1. Каждый учитель проводит одно тематическое мероприятие и один открытый урок по теме самообразования.
2. По результатам недели проводится заседание МО учителей гуманитарного цикла.

В проведении методической недели приняли активное участие учителя русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка и их ученики. Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной методической неделе. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели и заявленной темы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Методическая неделя учителей гуманитарного цикла прошла в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану (план проведения предметной недели прилагается). Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины и внеклассные мероприятия.

#### План проведения недели предметов гуманитарного цикла

Дата проведения	Предмет	Класс	№ урока	Тема урока или мероприятия	Ответственные
14.03	Литература	5-8 кл	6 урок	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Учителя рус яз и литер

15.03	Литература	7 кл	6 урок	Внеклассное мероприятие «Мой Пушкин»	Манина Т.Н.
15.03	Английский язык	7 кл	3 урок	Открытый урок по теме «Здоровое питание»	Абдусаттарова С.А.
16.03	Русский язык	5 кл	1 урок	Открытый урок по теме «Служебные части речи»	Воронина А.П.
16.03	Английский язык	2 кл	2 урок	Внеклассное мероприятие «Знаете ли вы английский?»	Учителя англ. языка
16.03	Крымскотатарский язык	3 кл	2 урок	Открытый урок по теме «Антонимы»	Сеит-Меметова Э.А.
17.03	Английский язык	8 кл	4 урок	Открытый урок по теме «Река Темза»	Шиян М.В.

#### Выводы:

1. При подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.
2. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.
3. Неделя выявила наиболее активных учащихся 2, 3, 5, 6, 7, 8 классов, которые были награждены грамотами. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность.

В рамках Недели 14 марта прошёл конкурс чтецов «Живая классика», целью которого было:

1. Повышение интереса к чтению детей и подростков.
2. Расширение читательского кругозора детей.
3. Знакомство детей с современной детской и подростковой литературой.
4. Возрождение традиций семейного чтения.
5. Поиск и поддержка талантливых детей.

В конкурсе приняли участие 7 учеников 5 – 8 классов. Ребята проделали большую работу: определились с литературным материалом, выучили прозаический текст достаточно большого объема, старались добиться выразительности при его чтении и, наконец, немало поволновались перед выступлением на сцене. Все юные чтецы с удовольствием читали наизусть любимые прозаические произведения со сцены и очень старались произвести хорошее впечатление. Хочется поблагодарить всех, кто готовил ребят: и учителей, и родителей, и, конечно же, самих участников. Каждый был по-своему интересен, неповторим и необычен. По сумме баллов многие были в одном ряду, и расхождения в оценках жюри порой были небольшие. Выступления чтецов оценивались по 4 критериям: выбор текста, глубина понимания смысла текста, способность донести его до зрителя и грамотность речи.

Первое место заняли и были направлены на муниципальный этап:

- Ковалёв Александр - 6 класс (руководитель Манина Т.Н.)
- Бончук Максим - 6 класс (руководитель Манина Т.Н.)
- Бончук Ирина – 8 класс (руководитель Сеит-Меметова Э.А.)

Победителем муниципального этапа конкурса, состоявшегося 23 марта, стал ученик 7 класса Бончук Максим, который был направлен для участия в республиканский этап.

### **Результаты международной акции «Большой этнографический диктант»**

Акция проводилась в единый период – с 3 по 8 ноября 2022 года. Формат проведения - онлайн.

Задания Диктанта включали в себя:

- 20 вопросов – общефедеральная часть Диктанта, единая для всех участников;
- 10 вопросов – региональная часть Диктанта, уникальная для каждого субъекта Российской Федерации.

Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий – 100.

Время прохождения Диктанта – 45 минут.

От нашей школы в диктанте приняли участие обучающиеся 5-8, 11 классов и педагоги школы.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
1.	Ачкасов Юрий	5	Сертификат
2.	Белогуров Артём	5	Сертификат
3.	Киселенко Арина	5	Сертификат
4.	Костюнина Ульяна	5	Сертификат
5.	Куртмаллаев Мухаммад	5	Сертификат
6.	Лисин Глеб	5	Сертификат
7.	Умеров Тимур	5	Сертификат
8.	Челпанова Софья	5	Сертификат
9.	Абибулаева Саада	7	Сертификат
10.	Оманова С.Х.	учитель	Сертификат
11.	Трофимович Д.	7	Сертификат
12.	Шаталюк Арина	7	Сертификат
13.	Эмирсалиев Энвер	7	Сертификат
14.	Ярковой Денис	7	Сертификат
15.	Ахмедов Ганибек	8	Сертификат
16.	Бондарев Александр	8	Сертификат
17.	Бончук Ирина	8	Сертификат
18.	Грунская Диана	8	Сертификат
19.	Карпова Яна	8	Сертификат
20.	Короглы Сусанна	8	Сертификат
21.	Мустафаев Юнус	8	Сертификат
22.	Рубина Валерия	8	Сертификат
23.	Саранчук Кристина	8	Сертификат
24.	Свидер Даниил	8	Сертификат
25.	Семейко Екатерина	8	Сертификат
26.	Белостоцкий Алексей	11	Сертификат
27.	Закалюкин Игорь	11	Сертификат

### **Анализ проведения Недели читательской грамотности**

В соответствии с пп. 1.3 п. 1 Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год, утверждённого приказом Отдела образования администрации Кировского района Республики Крым от 10.10.2022 №183, с целью формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, в МБОУ «Абрикосовская школа» с 21.11.2022 по

25.11.2022 прошла Неделя читательской грамотности. По плану проведения Недели читательской грамотности в школе прошли следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
25.11	Игра – беседа «Сказочные герои»	5	Воронина А.П.
22.11	Конкурс «Сочини загадку. (проектная деятельность)»	7	Абдусаттарова С.А.
24.11	Выразительное чтение прозаических произведений	8	Сеит-Меметова Э.А.
22.11	Конкурс лучшего скороговорщика «Лучший скороговорщик»	5	Шиян М.В.
23.11	Урок-игра по произведениям устного народного творчества	6	Манина Т.Н.

Учитель английского языка Шиян Мария Владимировна подготовила конкурс на лучшего скороговорщика «Лучший скороговорщик», целью которого было знакомство с жанровыми особенностями скороговорок, обучение чтению скороговорок; контроль усвоения знаний и активизация пройденного материала с помощью скороговорок.

Учитель английского языка Абдусаттарова Султание Асановна провела конкурс «Сочини загадку». Тема была выбрана не случайно. **Загадки**, как русские, так и английские, являются важным инструментом в развитии мышления детей. Чтобы правильно отгадать загадку, от учащихся требовалась наблюдательность, умение анализировать, сопоставлять. Загадки обогащают словарный запас детей, позволяют услышать уже знакомые слова и выражения в разных грамматических конструкциях и при этом сложить осмысленный образ предмета или явления.

Учитель русского языка и литературы Манина Татьяна Николаевна в 6 классе провела урок-концерт по календарно-обрядовым песням, целью которого было закрепить знания учащихся, связанные с обрядовым фольклором (колядки, масленичные песни, весенние песни, летние и осенние песни); развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народа; воспитывать уважение и любовь к культурным традициям нашего народа.

Под руководством учителя русского языка и литературы Сеит-Меметовой Эльвиры Аблякимовны учащиеся 8 класса подготовили выразительное чтение прозаических произведений из «Капитанской дочки» А.С. Пушкина, «Тараса Бульбы» и «Ревизора» Н.В. Гоголя, «Мцыри» М.Ю. Лермонтова и «Алых парусов» А. Грина. Все юные чтецы с удовольствием читали наизусть любимые прозаические произведения со сцены и очень старались произвести хорошее впечатление.

В 5 классе под руководством учителя русского языка и литературы Ворониной Антонины Петровны прошла игра - беседа «Сказочные герои», целью которой было обогащение знаний детей о сказках, о главных героях сказок; развитие у учащихся мотивации к чтению на основе увлекательной игровой деятельности; воспитание интереса и уважения к наследию устного народного творчества; нравственное воспитание учащихся через сказки; развитие творческих способностей учащихся, раскрепощение детей через театрализацию; воспитание взаимопомощи и сотрудничества, чувства «здорового» соперничества.

### **Анализ проведения Недели финансовой грамотности**

В рамках ежегодной Всероссийской **Недели финансовой грамотности** в соответствии с письмом Министерства финансов от 15.03.2023 №17-14/539, а также в рамках реализации «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности учителем русского и крымскотатарского языков Сеит-Меметовой Э.А. 5 апреля текущего года в 8 классе был проведён открытый урок по теме «Простые шаги к финансовому благополучию».

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.03.2023 №1286/01-14 в онлайн-формате прошла Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, в которой ученица 8 класса Семейко Екатерина стала победителем.

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.09.2022 №01-15/8120/1, а также письма Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района от 28.09.2022 № 01-29/1506 в течение учебного года учителя гуманитарного цикла приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности.

№ п/п	ФИО учителя, организовавшего участие класса в онлайн-уроке	Класс, присутствовавший на онлайн-уроке	Количество проведённых онлайн-уроков
1	Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна	8	14
2	Шиян Мария Владимировна	8-10	7
3	Абдусаттарова Султание Асановна	9	1

С 11.11 по 17.12 по 17 общеобразовательным предметам на базах Старокрымских и Кировских школ прошел муниципальный этап **Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023** учебного года. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022г. № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», ребята 7-11 классов приняли участие по предметам гуманитарного цикла

Показатели	Олимпиада			
	Русский язык	Литература	Крымскотатарский язык и литература	Английский язык
Приняли участие	5	1	1	5
Призеры	-	-	1	-
Победители	-	-	-	-
Ф.И. обучающегося	-	-	Аметова Эльнара, 9 класс	-
Ф.И.О. учителя, подготовившего к олимпиаде			Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна, учитель крымскотатарского языка и литературы	

### Проектная деятельность

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Тема	Руководитель ИИП	Балл
1	Аблякимова Ление (4 место)	Английский язык	Аббревиация в современной виртуальной коммуникации.	Шиян М.В.	12/5
2	Сагирова Анна (3 место)	Английский язык	Англоязычные слоганы в российских СМИ.	Шиян М.В.	Призер МАН

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Руководитель ИИП</b>	<b>Балл</b>
3	Аметова Эльмаз (5 место)	Английский язык	Свадебные традиции и обряды англичан и татар.	Шиян М.В.	
4	Абибулаева Адиле (1 место)	Английский язык	Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.	Шиян М.В.	Призер МАН
5	Щербакова Дарья (2 место)	Английский язык	Английские заимствования в современном русском языке.	Шиян М.В.	Призер МАН

Всероссийские проверочные работы проведены дважды – осенью (по программе предыдущего года) и весной.

#### Осенний период

<b>Класс</b>	<b>Предмет,</b>	<b>Писали</b>	<b>Результат</b>							
			<b>Неуд.</b>		<b>Уд.</b>		<b>Хор.</b>		<b>Отл.</b>	
			<b>Чел.</b>	<b>%</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
5	Русский язык	21	0	0	12	57	6	29	3	14
6	Русский язык	18	10	56	6	33	2	11	0	0
7	Русский язык	16	8	50	5	31	3	19	0	0
8	Русский язык	8	2	25	1	12	5	63	0	0
8	Иностранный язык (английский)	6	1	17	5	83	0	0	0	0

#### Весенний период

<b>Класс</b>	<b>Предмет,</b>	<b>Писали</b>	<b>Результат</b>							
			<b>Неуд.</b>		<b>Уд.</b>		<b>Хор.</b>		<b>Отл.</b>	
			<b>Чел.</b>	<b>%</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
5	Русский язык	24	8	33	14	58	0	0	2	9
6	Русский язык	18	7	39	8	44	3	17	0	0
7	Русский язык	17	6	35	6	35	5	30	0	0



7	Иностранный язык (английский)	12	6	50	6	50	0	0	0	0
---	----------------------------------	----	---	----	---	----	---	---	---	---

**Учебные достижения обучающихся за 2022/2023 учебный год**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>Английский язык</b>											
Шиян М.В.	2	9	2	6	1	0	0	100	89	69	4,11
Шиян М.В.	3	12	3	8	1	0	0	100	92	71	4,17
Шиян М.В.	4	10	2	4	4	0	0	100	60	60	3,8
Шиян М.В.	5	15	5	7	3	0	0	100	80	70	4,13
Шиян М.В.	6	9	1	6	2	0	0	100	78	62	3,89
Шиян М.В.	7	13	2	7	4	0	0	100	69	61	3,85
Шиян М.В.	8	11	2	5	4	0	0	100	64	60	3,82
Шиян М.В.	10	12	5	5	2	0	0	100	83	74	4,25
Абдусаттарова С.А.	2	11	8	2	1	0	0	100	91	88	4,64
Абдусаттарова С.А.	3	9	5	4	0	0	0	100	100	84	4,56
Абдусаттарова С.А.	4	11	5	4	2	0	0	100	82	75	4,27
Абдусаттарова С.А.	5	10	2	5	3	0	0	100	70	63	3,9
Абдусаттарова С.А.	6	9	2	4	3	0	0	100	67	63	3,89
Абдусаттарова С.А.	7	9	1	4	4	0	0	100	56	56	3,67
Абдусаттарова С.А.	9	12	3	3	6	0	0	100	50	59	3,75
Абдусаттарова С.А.	11	16	3	6	6	0	0	-	-	-	-
<b>Русский язык</b>											
Сеит-Меметова Э.А.	8	11	1	5	5	0	0	100	55	55	3,64
Воронина А.П.	5	25	2	11	12	0	0	100	52	53	3,6
Воронина А.П.	9	12	3	3	6	0	0	100	50	59	3,75
Воронина А.П.	10	12	2	6	4	0	0	100	67	61	3,83
Манина Т.Н.	6	18	1	8	9	0	0	100	50	52	3,56
Манина Т.Н.	7	22	0	7	14	1	0	95	32	44	3,27
Манина Т.Н.	11	16	2	3	9	1	0	-	-	-	-
<b>Литература</b>											
Сеит-Меметова Э.А.	8	11	2	5	4	0	0	100	64	60	3,82
Воронина А.П.	5	25	3	12	10	0	0	100	60	57	3,72
Воронина А.П.	9	12	3	3	6	0	0	100	50	59	3,75
Воронина А.П.	10	12	2	7	3	0	0	100	75	63	3,92
Манина Т.Н.	6	18	2	11	5	0	0	100	72	60	3,83
Манина Т.Н.	7	22	2	8	12	0	0	100	45	52	3,55
Манина Т.Н.	11	16	2	5	8	0	0	-	-	-	-
<b>Родной язык (крымскотатарский)</b>											
Сеит-Меметова Э.А.	2	2	1	0	1	0	0	100	50	68	4
Сеит-Меметова Э.А.	3	5	3	2	0	0	0	100	100	86	4,6
Сеит-Меметова Э.А.	4	6	4	1	1	0	0	100	83	83	4,5
Сеит-Меметова Э.А.	5	1	0	0	0	1	0	92	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	6	1	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	7	2	1	1	0	0	0	100	100	82	4,5
Сеит-Меметова Э.А.	8	2	1	1	0	0	0	100	100	82	4,5

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Сеит-Меметова Э.А.	9	3	3	0	0	0	0	100	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	10	4	2	2	0	0	0	100	100	82	4,5
<b>Родная литература (крымскотатарская)</b>											
Сеит-Меметова Э.А.	5	1	1	0	0	0	0	100	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	6	1	1	0	0	0	0	100	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	7	2	2	0	0	0	0	100	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	8	2	2	0	0	0	0	100	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	9	3	3	0	0	0	0	100	100	100	5
Сеит-Меметова Э.А.	10	4	3	1	0	0	0	100	100	91	4,75
<b>Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)</b>											
Сеит-Меметова Э.А.	2	2	1	1	0	0	0	100	100	82	4,5
Сеит-Меметова Э.А.	3	5	4	1	0	0	0	100	100	93	4,8
Сеит-Меметова Э.А.	4	6	5	0	1	0	0	100	83	89	4,67
<b>Родной язык (русский)</b>											
Воронина А.П.	5	24	4	10	10	0	0	100	58	58	3,75
Воронина А.П.	9	9	1	2	6	0	0	100	33	49	3,44
Воронина А.П.	10	8	2	6	0	0	0	100	100	73	4,25
Манина Т.Н.	6	17	1	8	8	0	0	100	53	53	3,59
Манина Т.Н.	7	20	1	8	11	0	0	100	45	50	3,5
Манина Т.Н.	11	16	2	3	10	0	0	-	-	-	-
<b>Родная литература (русская)</b>											
Воронина А.П.	5	24	5	10	9	0	0	100	63	61	3,83
Воронина А.П.	9	9	1	3	5	0	0	100	44	52	3,56
Воронина А.П.	10	8	1	6	1	0	0	100	88	65	4
Манина Т.Н.	6	17	4	9	4	0	0	100	76	66	4
Манина Т.Н.	7	20	1	7	12	0	0	100	40	49	3,45
Манина Т.Н.	11	16	2	5	8	0	0	-	-	-	-

**МО художественно-эстетического направления и учителей физической культуры возглавляет Оманова С.Х.**

К данному ШМО относятся:

**Предметы**

- ∠ Изобразительное искусство;
- ∠ Музыка;
- ∠ Физическая культура;
- ∠ Технология.

**Педагоги**

- ∠ Оманова С.Х.
- ∠ Унжаков И.Н.
- ∠ Абдураманов Р.И.
- ∠ Дяговец И.А.
- ∠ Степанова М.Н.

В 2022/2023 учебном году коллектив МО работал над **темой:** «Совершенствование теоретического и методического уровня преподавания в школе в связи с повышением качества образования».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Было запланировано **5** заседаний ШМО.

Кроме этого каждый учитель работал по своей теме по самообразованию:

Учителя регулярно посещали все заседания, принимали активное участие в работе МО, готовили выступления, писали отчёты.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Поэтому так важно в школьном возрасте заложить в ребёнке тягу к знаниям, дать возможность ощутить школьное сообщество, испытать чувство доверия и уважения к учителям и к своим родителям.

**В течение года учителя МО подготовили большое количество работ на различные темы:**

Выставка рисунков «Осенняя пора».( 1-6 классы)-19 работ , «Я люблю Крым» 25-работ. (10.10.22-23.10.22)

Участвовали в школьной выставке рисунков «Новогодняя открытка», (1-9 классы)-25 работ (20.12.22-25.12.22)

Оформление фотозоны на 8 марта ребята на кружке «Акварелька» изготовили 800 бабочек в технике оригами для украшения баннера к празднику. (01.03.23-03.03.23)

Выставка рисунков и открытый урок по теме «Севастопольская роспись» учитель Оманова С.Х. показывала мастер-класс по оформлению открытки «Крымская весна» в стиле севастопольской росписи. Представлены 16 работ. Объявлены благодарности от школы (17.03.23)

Выставка рисунков кружка «Акварелька» «Как прекрасен этот мир».( 1-6классы)- 18 работ. (14.03.23 17.03.23) Выставка работ кружка «Самodelки» представлены работы 5-6 классов. Лучшие работы получили призы и благодарности школы (22.05.-25.05.23)

**А также участвовали в различных муниципальных и республиканских конкурсах под руководством Омановой С.Х:**

**1.** Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Знай и люби свой край». В номинации «Роспись», Зуева Вера 10 класс -1 место, в номинации «Рисунок» были предоставлены работы обучающихся : Лысюк Софии, Трофимович Елизаветы -2 место, Фалинской Софии - 2 место, в номинации декоративно-прикладное искусство Лебеденко Даниил -2 место. (приказ №98 от 03.10.2022).

**2.** Муниципальный этап Республиканского конкурса «Азбука профессий» в 2022 году» в номинации «В моменте» обучающая 7 класса Абибулаева Саада заняла 1-место.(приказ №144 от 10.10.2022 ), а в Республиканском конкурсе «Азбука профессий» в 2022 году , получила диплом 3- степени (приказ № 1956 от 12.12.2022).

**3.** Ребята с кружка «Акварелька» участвовали в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022/2023 учебном году, были представлены 6 работ. Абибулаевой С, Быковой А, Ковалева А, Ковтун А, Трофимович Е, Челпанова С. Ребятам объявлены благодарности от школы.

**4.** Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Кировского района участвовали: Быкова Анастасия 7 класс- 1место, Шаталюк Арина – 2место (Приказ № 138 ОД от 15.12.2022 года).

**5.** Во исполнение письма Прокуратуры Кировского района Республики Крым от 01.11.2022г. №2035013-2632-22 Конкурс плакатов «Останови коррупцию» участвовали : Быкова А, Шаталюк А, Моисеева А.

**6.** Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2022/2023 учебном году. Участвовали: Ковалев Александр 6класс, Богуш Алена 6класс – 2место, Абибулаевна Саада 7класс, Фалинская София 5класс, Моисеева Анна -2место 7класс, Грунская Диана – 1место 8класс, Фалинская Олеся -2место 3класс, Бенсеитова Амина 3класс, Фетисенко Ольга -2место 6класс, Соловьева Александра -3место 6класс, Ланкина Дарья 7класс. ( Приказ №12 от 06.02.2023г.) Ребята награждены грамотами и дипломами.

**7.** Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных организаций Кировского района в 2023 году, участвовали: Фалинская София – 2место 5класс, Ланкина Дарья -2 место 7класс, Абибулаева Саада -2 место 7класс, Моисеева Анна – 2место 7класс. Награждены районными грамотами.

**8.** Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Парад солистов» среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Кировского района в 2023 году, участвовали : Смаилова Зарина 6класс – 2 место, Ачкасов Андрей 11 класс -2 место.( Приказ № 51 ОД от 12.04.2023). Награждены дипломами.

**9.**Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...» среди обучающихся образовательных организаций в Кировском районе в 2023 году. Участвовали: Ковалев Александр 6 класс, Белогуров Артем 5класс, Соловьева Александра 6класс, Соловьева Карина 11класс. Ребятам объявлены благодарности от школы.

**10.** 28.03.2023 Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в 2023 году. Обучающая 8 класса Короглы Сусанна заняла – 1место в номинации «ДПИ».

Учителя, Абдураманов Р.И., Унжаков И.Н. в течении года принимали участие в различных соревнованиях: зональный этап Чемпионата (Локобаскет) с. Приветное 08.11.2022 девочки выход в финал. Муниципальный этап Чемпионата (Локобаскет) Финал 16.11.2022 1-место. Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (зональный этап) команда девочек – 1 место, выход в финал, мальчики руководитель Унжаков И.Н. -1 место. Финал «Серебряный мяч» с. Партизаны команда девочек – 2 место (Приказ № 02 от 18.01.2023). А также Абдураманов Р.И. готовил обучающихся на участие в конкурсе С 14.04 по 02.05 2023 Организация и проведение на территории Кировского района несения Почетного караула Вахты Памяти поколений- «Пост №1» у мемориалов и огней Вечной славы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и муниципального этапа конкурса «Вахта Памяти поколений - «Пост 1» в образовательных учреждениях в 2023 году. Ребята нашей школы достойно выступили в районе, объявлены благодарности от школы.

14.04.2023 Муниципальный этап всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района 2022/2023 учебного года девочки – 1 место , мальчики -1 место выход финал учитель Унжаков И.Н.

18.04.2023 II тур муниципального этапа всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района 2022/2023 учебного года. В районе 1-место команда «Найман»

Приказ №73 от 18.04.2023

I тур (зонального регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым 2023 года -1место по виду программы: «баскетбол 3\*3 (девушки)», 3-

место по виду программы: «легкоатлетическая эстафета (юноши)», 3-место по виду программы: «легкоатлетическое многоборье (юноши).

19.04.2023.Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района 2022/2023 учебного года» 2-место учитель Унжаков И.Н.

Учитель Унжаков И.Н. провел учебно-полевые сборы в 10 классе с 29.05.22г. по 02.06.22г.

Учителя: Унжаков И.Н., Дяговец И.А. Степанова М.Н., Оманова С.Х в течении года проводили открытые уроки, активно участвовали в проведении предметных недель, готовили обучающихся 9 класса на защиту итоговых проектов.

### Учебные достижения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>											
Унжаков И. Н.	4	21	15	6	0	0	0	100	100	90	4,71
Унжаков И. Н.	5	25	19	5	1	0	0	100	96	90	4,72
Унжаков И. Н.	9	12	11	1	0	0	0	100	100	97	4,92
Унжаков И. Н.	10	12	11	0	1	0	0	100	92	95	4,83
Унжаков И. Н.	11	16	15	0	0	0	0	–	–	–	–
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											
Унжаков И. Н.	10	12	5	6	0	0	0	–	–	–	–
Унжаков И. Н.	11	16	15	0	0	0	0	–	–	–	–
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ)</b>											
	10	6	3	3	0	0	0	–	–	–	–

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>											
Оманова С. Х.	5	25	10	15	0	0	0	100	100	78	4,4
Оманова С. Х.	6	18	11	7	0	0	0	100	100	86	4,61
Оманова С. Х.	7	22	18	4	0	0	0	100	100	93	4,82
<b>МУЗЫКА</b>											
Оманова С. Х.	5	25	10	14	1	0	0	100	96	77	4,36
Оманова С. Х.	6	18	11	6	1	0	0	100	94	84	4,56
Оманова С. Х.	7	22	17	5	0	0	0	100	100	92	4,77
Оманова С. Х.	8	11	8	3	0	0	0	100	100	90	4,73
<b>ИНФОРМАТИКА</b>											
Оманова С. Х.	7	22	5	13	4	0	0	100	82	67	4,05

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>											
Абдураманов Р. И.	2	20	13	7	0	0	0	100	100	87	4,65
Абдураманов Р. И.	3	21	13	8	0	0	0	100	100	86	4,62
Абдураманов Р. И.	6	18	9	9	0	0	0	100	100	82	4,5
Абдураманов Р. И.	7	22	12	7	3	0	0	100	86	80	4,41
Абдураманов Р. И.	8	11	6	4	1	0	0	100	91	81	4,45

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>											
Степанова М. Н.	5	25	15	9	1	0	0	100	96	84	4,56
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>											
Степанова М. Н.	5	10	9	1	0	0	0	100	100	96	4,9
Степанова М. Н.	6	8	8	0	0	0	0	100	100	100	5
Степанова М. Н.	7	13	8	5	0	0	0	100	100	86	4,62

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>											
Дяговец И. А.	5	15	1	12	2	0	0	100	87	63	3,93
Дяговец И. А.	6	10	5	3	2	0	0	100	80	76	4,3
Дяговец И. А.	7	9	3	4	2	0	0	100	78	70	4,11
Дяговец И. А.	8	11	4	4	3	0	0	100	73	69	4,09
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											
Дяговец И. А.	8	11	0	7	4	0	0	100	64	54	3,64
Дяговец И. А.	9	12	4	3	5	0	0	100	58	64	3,92

#### МО классных руководителей возглавляет Грек Л.О.

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году велась по теме: «Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, гражданской позиции, патриотических чувств и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции; последовательное содействие формированию системы духовно-нравственных ценностей обучающихся»

посредством создания для них условий позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации».

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 преподавателей, из них 4- начальная школа (1-4 классы), 5- среднее звено (5-9 классы), 2-старшие классы (10-11 классы).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Класс	Тема по самообразованию	Ф.И.О. классного руководителя
1	Личностно – ориентированный подход к воспитанию. (2022-2023 уч. год)	Мустафаева Ш.И.
2	Личностно – ориентированный подход к воспитанию. (2022-2023 уч. год)	Дяговец Т. А.
3	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у младших школьников (2022-2023 уч. год)	Червякова О.В.
4	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности (2022-2023 уч. год)	Хоменко П.Ю.
5	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у младших школьников.	Грек Л.О.
6	Современная семья и её роль в воспитании и социализации подростка.	Абдусаттарова С А
7	Этический диалог как форма нравственного воспитания	Оманова С.Х.
8	Использование игровых технологий как средство сплочения коллектива. (2022-2023 уч. год)	Сеит-Меметова Э.А.
9	Использование игровых технологий как средство сплочения коллектива. (2022-2023 уч. год)	Воронина А.П.
10	Самовоспитание школьников (2022-2023 уч. год)	Мустафаева Т.В.
11	Самовоспитание школьников (2022-2023 уч. год)	Жданова Е.В.

В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Также на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где

школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- «День матери»;
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Новогодняя сказка «А ну-ка, Дед Мороз!»;
- Неделя воинской славы;
- Праздник «Широкая масленица»;
- Дни освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;
- Освобождение г. Ленинграда от блокады;
- День юного героя-антифашиста;
- 12 апреля - «Космос - это мы!»
- Концерт ко Дню Победы «Чтоб долгожданный миг настал, к Победе все причастны были»;
- «Мы отцов не забыли традиции» (к годовщине вывода войск из Афганистана);
- Участие в акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Проведен школьный смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне
- Праздник «Последний звонок - 2023»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по экологическому воспитанию

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- классные часы («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама - главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «Право на жизнь», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год и Рождество»);
- еженедельная общешкольная линейка с поднятием флаг Российской Федерации и исполнении Гимна России и Гимна Республики Крым:



- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», час памяти «Вечная слава героям», «Вывод советских войск из Афганистана», патриотический цифровой урок «Письма деду» и др;
- уроки «Шоу профессий»;
- урок Цифры;
- уроки Финансовой грамотности:
- Всероссийский проект Открытый урок «День Конституции»;
- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!», «Звезда спасения», «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»);
- тематические выставки («Осенний вернисаж», «Герои нашего времени», «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна»);
- всероссийские уроки безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;
- новогодние утренники и конкурс-развлекательные программы;
- тематические интеллектуальные игры («Ребёнок в правовом государстве», «Права потребителей», «Своя игра по Правилам Дорожного Движения»); просмотр фильма «Нюрнберг» в кинозале «Юбилейный»;
- онлайн-уроки («Урок Тигра», «Личный финансовый путь. Путь к достижению цели», «Знай свои деньги»);
- пятиминутка безопасности;
- профориентационные мероприятия;
- всероссийский единый урок «Права человека».

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- всероссийские акции РДТТТ («Три цвета - одна страна», «День Знаний 2022», «Отец - образец», акция, посвящённая Дню неизвестного солдата «Моя семья», «Международный женский день», «Окна Победы» «Мы тоже были первоклашками», «Для чего я помню третье сентября», «Школьный Книготорг», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023»);
- всероссийские акции («Письмо солдату», «Добро»);
- всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- школа присоединилась к «Движению первых», ученики 2 класса вступили в это движение;
- экологическая акция («День Земли», «День Воды», «День Леса»);
- Всероссийский флешмоб «За Россию»;
- всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети»;
- всероссийская патриотическая акция «Сердце защитнику» «Письмо солдату»;
- конкурсы («Радуга талантов», «Новогодняя мастерская»).

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями в

телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с обучающимися классные руководители совместно с социальным педагогом и школьным психологом регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужными людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем. На тематических родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом « Об образовании», «Переходный возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями - предметниками, встречи со специалистами.

Наряду с положительными моментами в работе МО «Классные руководители» выявлены проблемы и нерешенные задачи:

- систематизировать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий.
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Продолжать сотрудничество с родителями по активизации их познавательной деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Исходя из анализа работы МО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.
- Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
- Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

- Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число обучающихся;
- Проводить мероприятия познавательного, интеллектуального характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- Продолжать уделять внимание изучению личности школьника;
- План воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

На заседании МО было принято решение считать работу МО «Классные руководители 1 - 10 классов удовлетворительной.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из МО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (11 КЛАСС)**

На основании Порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022г. №1776 проведено итоговое сочинение для выпускников 11 классов. Итоговое сочинение писали 15 выпускников 11 класса.

#### **Персональный состав комиссии по проведению итогового сочинения (изложения)**

<b>Состав комиссии</b>	<b>Должность в ППЭ</b>
Балычева Екатерина Александровна	Руководитель пункта проведения сочинения (изложения)
Козлов Николай Сергеевич	Технический специалист
Скарябкина Татьяна Валентиновна	Медицинский работник
Шарипова Лилия Зимфировна	Организатор в аудитории
Мустафаева Татьяна Владимировна	Организатор в аудитории
Фалинская Виктория Владимировна	Организатор вне аудитории
Шиян Мария Владимировна	Организатор вне аудитории

**Персональный состав комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)**

<b>ФИО эксперта</b>	<b>Место работы</b>	<b>Пункт проверки ИС (И)</b>
Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна	МБОУ «Абрикосовская школа» Кировского района	МБУ РК «Кировский районный центр детского и юношеского творчества»

**Состав комиссии по подготовке и сопровождению итогового сочинения**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Ответственный за</b>
Балычева Екатерина Александровна	Зам. директора по УВР	Организацию и проведение итогового сочинения (согласно Порядку)
Панферова Елена Валентиновна	Делопроизводитель	Регистрацию участников сочинения в региональной информационной системе (РИС)
Манина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения
Жданова Елена Валентиновна	Классный руководитель 11 классе	Информирование

Тематические направления итогового сочинения в 2022 - 2023 учебном году:

- «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
- «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
- «Природа и культура в жизни человека».

<b>НОМЕР</b>	<b>ТЕМА</b>
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Выбор обучающихся по темам распределился следующим образом: 11 обучающихся выбрали тему под номером – 210, 3 обучающихся – 605, 1 обучающийся – 310.

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям.

### **Требование № 1. «Объем итогового сочинения»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

### **Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

*Работы 11 обучающихся соответствовали данным требованиям, 4 – не соответствовали.*

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

### **Критерии № 1 и № 2 являются основными.**

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

### **Критерий № 1 «Соответствие теме»**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

*11 обучающиеся, за исключением 4 (не сдали), (73,3 %) продемонстрировали умение рассуждать на выбранную тему, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой.*

### **Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала.

Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

«Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

*11 обучающихся, за исключением 4 (не сдали), (73,3 %) продемонстрировали умение рассуждать на выбранную тему, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой.*

### **Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

*Данный критерий был направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. 9 обучающихся из 15 продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). Выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством. Один ученик получил «незачет» по данному критерию.*

### **Критерий № 4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

*Данный критерий проверял речевое оформление текста сочинения. 9 обучающихся, за исключением 4 (не сдали), (73,3 %) показали высокий уровень качества речи.*

### **Критерий № 5 «Грамотность»**

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

*«Незачёт» ставился при условии, если на 100 слов приходилось в сумме более пяти ошибок (орфографических, грамматических, пунктуационных). Семь учеников получили «зачет», четверо – «незачет», 4 ученик получили «незачет» за всю работу в целом.*

*Итоговое сочинение писали 15 выпускников. 11 обучающихся за данный вид работы получили оценку «зачёт». Работы 11 выпускников были допущены к проверке по критериям, так как соответствовали основным требованиям «Объём итогового сочинения», «Самостоятельность написания итогового сочинения».*

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие 07.12	Результат ИС 07.12			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	15	11	73,3	4	27,7

**Результаты ИС в разрезе критериев оценивания:**

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Процент участников, получивших зачет		
		Оценка метапредметных результатов (критерии 1,2,3) в %	Качество письменной речи (критерий 4) в %	Грамотность (критерий 5) в %
40001	"Абрикосовская школа"	53,3	60	46,6

Участникам итогового сочинения 01.02.2023г. (Аблаев Р., Асанов Э., Ачкасов А., Белостоцкий А.) был предложен следующий комплект тем:

НОМЕР	ТЕМА
124	В чём разница между надеждами и иллюзиями?
222	Можно ли считать честь вечным нравственным принципом?
323	Человек и толпа.
422	Какую жизнь можно считать прожитой не зря?
525	Согласны ли Вы с утверждением, что «время лечит»?
630	Прикосновение к шедевру искусства – это путь к самопознанию.

Выбор обучающихся по темам распределился следующим образом: 3 обучающихся выбрали тему под номером – 422, 1 обучающийся – 124.

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие 01.02	Результат ИС 01.02			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	4	3	75	1	25

**Результаты ИС в разрезе критериев оценивания:**

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Процент участников, получивших зачет		
		Оценка метапредметных результатов (критерии 1,2,3) в %	Качество письменной речи (критерий 4) в %	Грамотность (критерий 5) в %
40001	"Абрикосовская школа"	75	50	0

Участнику 3-го этапа итогового сочинения 03.05.2023г – Аблаеву Р. был предложен следующий комплект тем:

НОМЕР	ТЕМА
147	В чём проявляется любовь к жизни?
244	Почему важно уметь сострадать другому?
344	В какой дом хочется приходить снова и снова?
443	Важен ли для современного человека опыт предыдущих поколений?
549	Шаги цивилизации: обретения и потери.
652	Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше понять себя?

Аблаев Р. выбрал тему под номером 443.

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие 03.05	Результат ИС 03.05			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	1	-	-	1	100

**Результаты ИС в разрезе критериев оценивания:**

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Процент участников, получивших зачет		
		Оценка метапредметных результатов (критерии 1,2,3) в %	Качество письменной речи (критерий 4) в %	Грамотность (критерий 5) в %
40001	"Абрикосовская школа"	0	0	0



В связи с не сдачей итогового сочинения Аблаев Р. не допущен к ГИА.

### 1.5. РЕЗУЛЬТАТ СДАЧИ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ (9 КЛАСС)

Выделены кабинеты для проведения процедуры итогового собеседования:

- Штаб – Методический кабинет
- Аудитория проведения – 2141
- Аудитория проведения – 2151
- Аудитория подготовки/ожидания – 2161

Сформирована комиссия по проведению итогового собеседования в составе:

№ п/п	ФИО педагога	Должность в рамках процедуры	№ кабинета
1	Балычева Екатерина Александровна	Ответственный организатор ОО	Штаб
2	Фалинская Виктория Владимировна	Организатор проведения итогового собеседования (дежурный)	Коридор
3	Шарипова Лилия Зимфировна	Экзаменатор-собеседник	2141
4	Мустафаева Татьяна Владимировна	Экзаменатор-собеседник	2151
6	Козлов Николай Сергеевич	Технический специалист	Штаб

Сформирована комиссия по проверке итогового собеседования в составе:

№ п/п	ФИО педагога	Должность в рамках процедуры	№ кабинета
1	Воронина Антонина Петровна	Эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования	2151
2	Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна	Эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования	2141

Проверка ответов каждого участника УИС осуществлялось экспертами непосредственно в процессе ответа участника с занесением баллов в протокол эксперта по оцениванию ответов.

#### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

##### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	

	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

*Таблица 3*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0

<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. <b>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</b>	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.

**Результаты УИС (08.02.23г.)**

<b>Класс</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Кол-во учащихся, принявших участие в УИС 08.02.2023г.</b>	<b>Кол-во учащихся, получивших зачет</b>	<b>Кол-во учащихся, не получивших зачет</b>	<b>Кол-во учащихся набравших 10 баллов</b>	<b>Кол-во учащихся набравших 20 баллов</b>
<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Зачет</b>
1.	Аблякимова Ление Меметовна	17	+
2.	Аблякимова Эвелина Умерова	12	+
3.	Аметова Эльнара Меметовна	18	+
4.	Богуш Михаил Михайлович	16	+
5.	Гудилов Егор Константинович	15	+
6.	Джанаев Руслан Мамутович	11	+
7.	Керимова Зылхаде Керимовна	10	+
8.	Рамазанов Фикрет Эрнестович	16	+
9.	Тарасенко Святослав Антонович	11	+
10.	Чумазова Александра Александровна	19	+
11.	Шкляренко Евгения Сергеевна	н	н
12.	Шкляренко Станислав Сергеевич	8	-

Шкляренко С. получил незачет, набрав 8 баллов. Шкляренко Е., по состоянию здоровья, не явилась на итоговое собеседование.

**Результаты УИС (15.03.23г.)**

<b>Класс</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Кол-во учащихся, принявших участие в УИС 15.03.2023г.</b>	<b>Кол-во учащихся, получивших зачет</b>	<b>Кол-во учащихся, не получивших зачет</b>	<b>Кол-во учащихся набравших 10 баллов</b>	<b>Кол-во учащихся набравших 20 баллов</b>
<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Зачет</b>
1.	Шкляренко Евгения Сергеевна	11	+
2.	Шкляренко Станислав Сергеевич	10	+

## 1.6. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИТОГОВЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9 КЛАССА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», руководствуясь Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС ООО для обучающихся 9 класса организована и проведена защита ИИП.

Защита ИИП осуществлялась в 2 этапа:

1.

<i>Кол-во ИИП</i>	<i>Члены комиссии</i>	<i>Дата защиты</i>	<i>№ каб.</i>
11	Балычева Е.А. – заместитель директора по УВР Жданова Е.В. – учитель химии и биологии, руководитель ВД и ЭК «Индивидуальный проект» Шарипова Л.З. – педагог-психолог	Птн 05.05.23г. 12 <sup>10</sup> - 14 <sup>50</sup>	16

2. Пересдача

<i>Кол-во ИИП</i>	<i>Члены комиссии</i>	<i>Дата защиты</i>	<i>№ каб.</i>
4	Балычева Е.А. – заместитель директора по УВР Жданова Е.В. – учитель химии и биологии, руководитель ВД и ЭК «Индивидуальный проект» Шарипова Л.З. – педагог-психолог	Птн 12.05.23г. 12 <sup>10</sup> – 12 <sup>50</sup>	16

Проекты выполнили все обучающиеся 9 класса.

К защите допущены – 12 обучающихся. Обучающимся, занявшим призовые места в МАН: Аметова Эльнара (3 место) по психологии «Влияние музыкальных произведений на эмоциональное состояние подростков» (руководитель педагог-психолог Шарипова Л.З..) на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС ООО, приказа МБОУ "Абрикосовская школа" от 14.04.2023г. № 58-од выставлен «зачет» автоматически.

Оценивание проводилось по двум уровням – базовый (маж – 4б – оценка «3», повышенный 5-12б. – оценка «4» и «5»)

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Баллы / оценка	Уровень
1	Аблякимова Ление Меметовна	Аббревиация в современной виртуальной коммуникации	12 / 5	повышенный
2	Аблякимова Эвелина Умеровна	Разные техники изображения окружающего мира	9/4	повышенный
3	Аметова Эльнара Меметовна	Влияние музыкальных произведений на эмоциональное состояние подростков	по результатам защиты МАН 3 место	
4	Богуш Михаил Михайлович	Цунами. Можно ли предотвратить трагедию?	10/5	повышенный

5	Гудилев Егор Константинович	Футбол и его влияние на здоровье	2/2	незачет
6	Джанаев Руслан Мамутович	Блокировка нападающего удара	2/2	незачет
7	Керимова Зылхаде Керимовна	Дерево из проволоки	12/5	повышенный
8	Рамазанов Фикрет Эрнестович	Изготовление светильника из тонкой фанеры	9/4	повышенный
9	Тарасенко Святослав Антонович	Здоровый образ жизни школьников	2/2	незачет
10	Чумазова Александра Александровна	Грамотное использование продуктов химической и фармацевтической промышленности в быту	12/5	повышенный
11	Шкляренко Евгения Сергеевна	Рисование разных техник с различными материалами	7/4	повышенный
12	Шкляренко Станислав Сергеевич	Недопущен в связи с отсутствием проекта		

#### Результаты пересдачи ИИП:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Баллы / оценка	Уровень
1	Гудилев Егор Константинович	Футбол и его влияние на здоровье	4/3	базовый
2	Джанаев Руслан Мамутович	Блокировка нападающего удара	6/3	повышенный
3	Тарасенко Святослав Антонович	Здоровый образ жизни школьников	4/3	базовый
4	Шкляренко Станислав Сергеевич	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики	4/3	базовый

#### Итого:

Базовый уровень - 3

Повышенный уровень – 8 (+ 1 призер МАН)

Решили: считать предметные и метапредметные результаты обучающихся индивидуального проекта достигнутыми.

#### Результаты защиты ИИП

1. в основной срок

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие	Результат			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	11	8	73	3	27

1 обучающийся – Шкляренко С. – не допущен – проект не готов

2. пересдача

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие	Результат			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	4	4	100	0	0

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие	Уровень			
			Повышенный		Базовый	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	12	9	75	3	25

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие	Кол-во абсолютных зачетов	% абсолютных зачетов от общего числа зачетов
40001	"Абрикосовская школа"	12	3	25

Таким образом, анализ защиты ИИП, что у обучающихся 9 класса сформированы предметные и метапредметные результаты.

### **1.7. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИТоговых ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 11 КЛАССА**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», руководствуясь Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС СОО организована и проведена защита ИИП.

Обучающимся, занявшим призовые места в МАН: Щербакова Дарья (2 КДЧ) по английскому языку «Английские заимствования в современном русском языке» (учитель Шиян М.В.), Мустафаев Алим (2 КДЧ) по географии «Достопримечательности родного края с использованием инновационных технологий» (учитель Грек Л.О.), на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС СОО, приказа МБОУ "Абрикосовская школа" от 14.04.2023г. №59-од выставлена отметку «5» автоматически.



Защита ИИП осуществлялась согласно графику:

<i>Кол-во ИИП</i>	<i>Члены комиссии</i>	<i>Дата защиты</i>	<i>№ каб.</i>
13	Балычева Е.А. – заместитель директора по УВР Жданова Е.В. – учитель химии и биологии, руководитель ВД и ЭК «Индивидуальный проект» Шарипова Л.З. – педагог-психолог	Чтв 04.05.23г. 08 <sup>30</sup> – 9 <sup>15</sup> 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>15</sup>	16

Проекты выполнили не все обучающиеся 11 класса.

К защите допущены – 14 обучающихся (Аблаев Р. не допущен – проект не выполнен).

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Количество баллов	Отметка
1	Аблаев Риза Арсенович	Маски животных техникой «паперкрафт»	не допущен по причине отсутствия работы	
2	Асанов Сейтабла Асанович	Техника волейболиста	4	3
3	Асанов Эльдар Ридванович	Магия глаз	12	5
4	Ачкасов Андрей Александрович	Авторская песня «Путь к любви»	12	5
5	Белостоцкий Алексей Юрьевич	Факторы, влияющие на развитие силы	4	3
6	Закалюкин Игорь Сергеевич	Футбол, как средство развития скоростно-силовых способностей в группе начальной подготовки	Отсутствие по причине болезни	
7	Залазаев Алексей Дмитриевич	Движение литосферных плит. Расположение материков до распада Пангеи и после.	4	3
8	Курбанмурадова Эльвина Чарымурадовна	Творчество для себя	23	5
9	Лучко Артем Александрович	Самые красивые места в мире	4	3
10	Маливенко Виктория Викторовна	Современные подростковые субкультуры	12	5
11	Семилетов Артем Александрович	Филогенетическое развитие нервной системы представителей царства Животные	5	3
12	Соловьева Карина Алексеевна	«Закулисье» анимирования	12	5
13	Ткачук Мария Юрьевна	Авторская песня «Всегда будем рядом»	12	5

Результаты пересдачи ИИП

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Количество баллов	Отметка
1	Аблаев Риза Арсенович	Маски животных техникой «паперкрафт»	не допущен по причине отсутствия работы	
2	Закалюкин Игорь Сергеевич	Футбол, как средство развития скоростно-силовых способностей в группе начальной подготовки	9	4

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие	Результат			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	13	13	100	0	0

#### Результаты пересдачи

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие	Результат			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	1	1	100	0	0

Код МБОУ	Наименование МБОУ	Приняли участие	Отметка							
			2		3		4		5	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40001	"Абрикосовская школа"	12	-	-	5	42	6	50	1	8

Таким образом, анализ защиты ИИП, что у обучающихся 11 класса сформированы предметные и метапредметные результаты.

## 1.8. ПОЛУЧЕНИЕ АТТЕСТАТА С ОТЛИЧИЕМ И МЕДАЛИ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Претендент на получение аттестата с отличием в 9 классе – Чумазова А. получила следующие результаты по ОГЭ:

Класс	Предмет, учитель	ФИО ученика	Результат								Ср.б.
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.		
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
9	Химия, Жданова Е.В.	Чумазова А.А.	-	-	-	-	-	-	1	100	5
9	Русский язык, Воронина А.П.	Чумазова А.А.	-	-	-	-	-	-	1	100	5
9	Математика, Аблякимова З.М.	Чумазова А.А.	-	-	-	-	1	100	-	-	4
9	География, Грек Л.О.	Чумазова А.А.	-	-	-	-	-	-	1	100	5

Претенденты на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» - Мустафаев А., Щербакова Д., получили следующие результаты по ЕГЭ:

Класс	Предмет, учитель	ФИО ученика	Результат								Ср.б.	Ср.б. общий
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.			
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
11	Русский язык, Манина Т.Н.	Мустафаев А.	-	-	-	-	-	-	1	100	5 / 93	5 / 85
		Щербакова Д.	-	-	-	-	-	-	1	100		
11	Математика профиль, Грек Л.О.	Мустафаев А.	-	-	-	-	-	-	1	100	5 / 84	5 / 84
11	Математика базовая, Грек Л.О.	Щербакова Д.	-	-	-	-	-	-	1	100	5	5
11	История, Чуклина Н.М.	Щербакова Д.	-	-	-	-	1	100	-	-	4	4
11	Обществознание, Чуклина Н.М.	Щербакова Д.	-	-	-	-	1	100	-	-	4	4
11	Иностранный язык (английский), Абдусаттарова С.А.	Щербакова Д.	-	-	-	-	1	100	-	-	4	4
11	Информатика и ИКТ, Жданова Е.В.	Мустафаев А.	-	-	-	-	-	-	1	100	5	5

Аттестат «Об основном общем образовании с отличием» получила Чумазова А.А.

Аттестат «О среднем общем образовании с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили Мустафаев А., Щербакова Д.

## 1.9. ПОВЫШЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ РАБОТЫ ШМО И УЧИТЕЛЕЙ. УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ

14.12.2023г. на базе МБОУ "Абрикосовская школа" был проведен семинар учителей начальных классов в очном формате по теме: «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках в рамках реализации ФГОС». Учителями начальных классов были проведены открытые уроки:

- по русскому языку во 2 классе «Для чего служит мягкий знак (ь)?» - Дяговец Т.А.
- по математике в 3 классе «Таблица умножения. Закрепление» - Червякова О.В.
- по русскому языку в 4 классе «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах» - Хоменко П.Ю.

Проведен самоанализ уроков Дяговец Т.А., Червяковой О.В., Хоменко П.Ю., участниками семинара проведен анализ.

Приняли участие в семинаре учителя начальных классов из: МБОУ «Владиславовская ОШ» - Аблаева Эльмаз Кяшифовна, МБОУ «Журавская ОШ» - Годош Эльвира Леннуровна, МБОУ «Золотополенская ОШ» - Билалова Азиза Рефатовна, МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» - Люманова Эльвина Энверовна, МБОУ «Льговская ОШ» - Московская Сание Сейтосмановна, МБОУ «Новопокровская ОШ» - Галина Алена Александровна, Калашник Диана Алексеевна, МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» - Коновалова Юлия Николаевна, МБОУ «Яркополенская ОШ» - Соломаха Наталья Викторовна.

Встречали учителей ребята из Совета старшеклассников – 10 класс – Аметова Эльмаз, Османов Керим, Смаилов Ахмед, Зуева Вера, Мартынов Даниил.

Семинар прошел в хорошей доброжелательной атмосфере.

Разработки уроков, презентации, самоанализы были предоставлены в информационно-методический отдел.

20.04.2023г. учитель ИЗО Оманова С.Х. приняла участие в конкурсной программе республиканского семинара «Педагогический ринг «Грани таланта» от ГБОУ ДПО РК КРИППО.

## 1.10. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА – 2023

На основании приказа Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 25.05.2023г. №83 «Об утверждении состава работников, привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кировском районе Республики Крым в 2023 году», письма-вызова Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 05.06.2023г. №01-29/617 утвержден состав педагогических работников, задействованных при проведении ГИА-9:

№ п/п	ФИО работника	ППЭ	Должность на ППЭ	Предмет	Дата
1.	Аблякимова З.М.	«Журавская ОШ»	организатор в аудитории	история география русский яз.	24.05 30.05 06.06
2.	Воронина А.П.	«Журавская ОШ»	организатор в аудитории	биология география математика	24.05 30.05 09.06

3.	Дяговец И.А.	«Журавская ОШ»	организатор в аудитории	биология география русский яз. математика	24.05 30.05 06.06 09.06
4.	Жданова Е.В.	«Журавская ОШ»	эксперт, оценивающий л./р. по химии организатор в аудитории	химия  русский яз. математика	30.05  06.06 09.06
5.	Манина Т.Н.	«Журавская ОШ»	организатор в аудитории	история	24.05
6.	Сеит-Меметова Э.А.	«Журавская ОШ»	организатор в аудитории	история обществозн. математика	24.05 30.05 09.06
7.	Шиян М.В.	«Журавская ОШ»	организатор в аудитории	история обществозн. русский яз. математика	24.05 30.05 06.06 09.06

На основании приказа Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 15.05.2022г. №76 «О проведении проверки экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации в Кировском районе в 2023 году» утвержден состав экспертов, осуществляющих проверку развернутых ответов участников ОГЭ:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Предмет	Дата
1.	Грек Л.О.	эксперт, осуществляющий проверку развернутых ответов участников ОГЭ	география	02.06, 04.06

## РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА – 2023

ГИА – 9 проводилась в форме ОГЭ

Класс	Предмет, учитель	Писали	Результат								Ср.б.
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
9	Биология Жданова Е.В.	9	3	33	1	11	5	56	-	-	<b>3,2</b>
9	География Грек Л.О.	12	3	25	4	33	2	17	3	25	<b>3,4</b>
9	Химия Жданова Е.В.	2	-	-	-	-	1	50	1	50	<b>4,5</b>
9	Русский язык	12	1	8	5	42	2	17	4	33	<b>3,8</b>

	Воронина А.П.										
9	Математика Аблякимова З.М.	12	-	-	6	50	5	42	1	8	<b>3,6</b>
9	Информатика Демидова А.А.	1	-	-	1	100	-	-	-	-	<b>3,0</b>

На пересдачу в резервные сроки, 29.06.23г. (география), 30.06.23г. (биология) направлены 2 обучающихся (Тарасенко С., Шкляренко С.):

Класс	Предмет, учитель	Писали	Результат								
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
9	География Грек Л.О.	2	1	50	1	50	-	-	-	-	
9	Биология Жданова Е.В.	2	-	-	-	-	2	100	-	-	

ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ (в 11 классе обучается 15 учеников (1 не допущен), 1 ученик – зачислен на семейную форму получения образования на период ГИА).

Класс	Предмет, учитель	Писали	Результат								Ср.б
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
11	География, Грек Л.О.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	<b>4,0</b>
11	Русский язык*, Манина Т.Н.	14	1	8	9	64	2	14	2	14	<b>3,4</b>
11	Математика профильная, Грек Л.О.	1 очн.	-	-	-	-	-	-	1	100	<b>5</b>
11	Математика (база), Грек Л.О.	14 (1 СО)	2	14	5	36	5	36	2	14	<b>3,5</b>
11	История, Чуклина Н.М.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	<b>4,0</b>
11	Обществознание, Чуклина Н.М.	3	2	67	-	-	1	33	-	-	<b>2,7</b>
11	Иностранный язык (английский) Абдусаттарова С.А.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	<b>4,0</b>
11	Биология, Жданова Е.В.	1	-	-	1	100	-	-	-	-	<b>3,0</b>
11	Информатика и ИКТ, Демидова А.А.	1	-	-	-	-	-	-	1	100	<b>5,0</b>

\* 346 – 2 – набрал Асанов Э., но для выдачи аттестата необходимо – 246.

На пересдачу математики, в резервные сроки, 26.06.23г. направлены 2 обучающихся (Белостоцкий А., Асанова Г. (СО)):

Класс	Предмет, учитель	Писали	Результат							
			Неуд.		Уд.		Хор.		Отл.	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	Математика Грек Л.О.	2	2	100	-	-	-	-	-	-

## 1.11. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С учетом социального запроса, имеющихся кадровых, материально-технических условий и контингента обучающихся МБОУ "Абрикосовская школа" в 2021/2023 уч.гг. в 10-11 кл. реализовался социально-экономический профиль.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Предметы изучались на базовом уровне, исключение составляли профильные предметы – на углубленном, характерные для социально-экономического профиля: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; география; экономика.

С Крымским инженерно-педагогическим институтом им Ф. Якубова было заключено соглашение о сотрудничестве, в связи с чем, выделялось 4 ч/нед из внеурочной деятельности на предпрофильную подготовку.

По окончании 11 класса социально-экономического профиля 12 обучающихся из 15 (не получили: Аблаев Р., Белостоцкий А., Семилетов А.) получили «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего», в котором указано, что обучающиеся освоили программу профессионального обучения «Учетчик» в объеме 544 ч и решением аттестационно-экзаменационной комиссии Крымского инженерно-педагогического института им Ф. Якубова им присвоена квалификация «Учетчик».

## 1.12. КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ

### Муниципальный этап Фестиваля конкурса «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Кировского района

В соответствии с приказом «Об организации и проведении республиканского этапа Большого фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2023 году» от 24.03.2023 № 553. А также в соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2023 год, Государственным заданием на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2022 № 803.1. На основании приказа «Об организации и проведении муниципального этапа фестиваля — конкурса «Парад солистов» среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования от 13.03.2023г. № 34 ОД, с целью выявления, развития и поддержки детского творчества, формирование творческих способностей, художественно-эстетического,

нравственного и интеллектуального развития обучающихся. 11.04.2023 года на базе МБУ ДО «КРЦДЮТ», МБОУ «Абрикосовская школа» приняла участие в конкурсе, в номинациях:

- «Вокальное искусство»
- «Инструментальное искусство»
- «Хореографическое искусство»
- «Художественное слово»

В конкурсе приняло участие 7 учащихся, 5 из которых получили призовые места и награждены грамотами.

В подготовке призеров приняли участие и награждены грамотами:

- учитель ИЗО и музыки - Оманова Севиля Хабибуллаевна
- учитель дополнительного образования — Богуш Анастасия Александровна
- учитель начальных классов — Червякова Оксана Васильевна
- учитель русского языка и литературы — Манина Татьяна Николаевна

### **Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в 2023 году.**

10 апреля 2023 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кировский районный центр детского и юношеского творчества» Кировского района Республики Крым, был проведен конкурс «Наследники традиций — 2023», в котором МБОУ «Абрикосовская школа» приняла участие, в номинации «Роспись по дереву»

I место — Короглы Сусанна (8 класс).

Руководитель — учитель ИЗО — Оманова Севиля Хабибуллаевна

### **«Президентские спортивные игры»**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства спорта Республики Крым от 07.04.2023 № 243-ОД/671 «О проведении региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым 2022/2023 учебного года»

**18.04.2023 года** проведён II тур (финальный) муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 учебного года среди учащихся общеобразовательных организаций Кировского района.

Команда МБОУ «Абрикосовская школа», выиграла I место в районе и приняла участие в I туре (зонального) регионального этапа «Президентских спортивных игр»

I место по виду программы: «баскетбол 3x3 (девушки)»

III место по виду программы: «легкоатлетическое многоборье (юноши)»

Руководители: - учитель физкультуры — Абдураманов Решат Ибраимович

- учитель физкультуры — Унжакон Игорь Николаевич

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 21 обучающийся по 8 дисциплинам. По итогам олимпиады 2022/2023 учебного года в школе 1 победитель по 2-м предметам и 1 призера. Из 11 учителей, предоставивших для участия в ВсОШ обучающихся, 2 – подготовили победителя и призера. Победителя районной олимпиады подготовила Чуклина Наталья Михайловна.



	Ф.И. участника	класс	Победитель / призёр	Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
1	Щербакова Дарья	11	Победитель	Чуклина Наталья Михайловна
<b>ИТОГО: Победитель –1.</b>				
<b>ИСТОРИЯ</b>				
1	Щербакова Дарья	11	Победитель	Чуклина Наталья Михайловна
<b>ИТОГО: Победитель – 1.</b>				
<b>КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>				
1	Аметова Эльнара	9	Призер	Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна
<b>ИТОГО: Призер – 1.</b>				

Щербакова Дарья приняла участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории в г. Симферополь 24-25.01.2023г.

По приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных организаций Кировского района Республики Крым» № 153 от 26.10.2022г. «Об утверждении составов предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в состав предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году входили:

- ❖ по русскому языку Сеит-Меметова Э.А.
- ❖ по технологии и ОБЖ Дяговец И.А.
- ❖ по географии Грек Л.О.
- ❖ по физической культуре Унжаков И.Н.
- ❖ по химии Жданова Е.В.

### **Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»**

На основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 30.09.2022г. № 139 «О проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году» принято решение ребятами 9-11 классов – участвовать.

От школы на участие были заявлены 8 работ:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Статус в МАНе	Тема научно-исследовательских работ	Ф.И.О. научного руководителя
1	Абибулаева Адиле Энверовна	10	I	КДЧ	Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков	Шиян Мария Владимировна

2	Мустафаев Алим Рустемович	11	II	КДЧ	Достопримечательности родного края с использованием инновационных технологий	Грек Лина Олеговна
3	Шербакова Дарья Александровна	11	II	КДЧ	Английские заимствования в современном русском языке	Шиян Мария Владимировна
4	Аметова Эльнара Меметовна	9	III	-	Влияние музыкальных произведений на эмоциональное состояние подростков	Шарипова Лилия Зимфировна
5	Сагирова Анна Юрьевна	10	III	-	Англоязычные слоганы в российских СМИ	Шиян Мария Владимировна
6	Аблякимова Ление Меметовна	9	IV	-	Аббревиация в современной виртуальной коммуникации	Шиян Мария Владимировна
7	Маливенко Виктория Викторовна	11	IV	-	Современные подростковые субкультуры	Шарипова Лилия Зимфировна
8	Аметова Эльмаз Меметовна	10	V	-	Свадебные традиции и обряды англичан и татар	Шиян Мария Владимировна

**Приняли участие и в других конкурсах (результаты представлены в таблице):**

№ п/п	Название конкурса	Участники (ФИО)	Класс	Ответственный (ФИО)	Место	Приказ «№ и дата»
1.	Патриотический проект «Вахта Памяти поколений- «Пост№1»	Батгутдинова Карина Ильинична Апаликова Ангелина Алексеевна Банина Карина Денисовна Смаилов Ахмед Смаилович Османов Керим Нариманович Жукова Елена Денисовна Моисеева Анна Сергеевна Асанов Эльдар Ридванович Ланкина Дарья Алексеевна Закалюкин Игорь Сергеевич Семилетов Артем Александрович	8 8 8 10 10 8 8 11 8 11 11	Абдураманов Решат Ибраимович	Без места	№158 от 01.09.2022
2.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного	Зуева Вера Викторовна Лысюк София Валентиновна Трофимович Елизавета Михайловна Фалинская София Витальевна	10 5 5 5	Оманова Севиля Хабибуллаевна	1 - 2 2	№98 от 03.10.2022

	искусства «Знай и люби свой край»	Лебеденко Даниил Андреевич	3		2	
3	Региональный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Зуева Вера Викторовна	10	Оманова Севиля Хабибуллаевна		№1173 от 26.07.2022
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Азбука профессий» в 2022 году»	Абибулаева Саада Ибрагимовна	7	Оманова Севиля Хабибуллаевна	1	
5	Республиканский конкурс «Азбука профессий» в 2022 году	Абибулаева Саада Ибрагимовна	7	Оманова Севиля Хабибуллаевна	Диплом III степени	№ 1956 от 12.12.2022
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022/2023 учебном году	Абибулаева Саада Ибрагимовна Быкова Анастасия Николаевна Ковалев Александр Андреевич Ковтун Анастасия Сергеевна Трофимович Елизавета Михайловна Челпанова Софья Игоревна	7 7 6 5 5 5	Оманова Севиля Хабибуллаевна	Без места	
7	Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция2	Трофимович Елизавета Михайловна	5	Оманова Севиля Хабибуллаевна	Без места	
8	Зональный этап Чемпионата (Локобаскет) с. Приветное 08.11.2022	Моисеева Анна Апаликова Ангелина Жукова Елена Ланкина Дарья Батгутдинова Карина Фалинская София Лысюк София Банина Карина Луговая Мария Фалинская Олеся	7 7 7 7 5 5 6 6 6 3	Абдураманов Решат Ибраимов	Выход в финал	
9	Муниципальный этап Чемпионата (Локобаскет) Финал 16.11.2022	Моисеева Анна Апаликова Ангелина Жукова Елена Ланкина Дарья Батгутдинова Карина Фалинская София Лысюк София Банина Карина Луговая Мария Фалинская Олеся	7 7 7 7 7 5 5 6 6 3	Абдураманов Решат Ибраимович	1 место в районе	Приказ № 171 от 16.11.2022г ода
10	Республиканский фестиваль экологических театров Республики Крым «Живи в стиле эко»	Тимашков Тимур Александрович Бондаревич Артур Сергеевич Рузимуродов Салим Махаммадиевич Шведавченко София Витальевна Фалинская София Витальевна Лысюк София Валентиновна	4 4 4 4 5 5	Фалинская Виктория Владимировна	Участие	
11	Во исполнение письма Прокуратуры Кировского района Республики Крым от 01.11.2022г. №2035013-2632-22 Конкурс плакатов «Останови коррупцию»	Быкова Анастасия Александровна Шаталок Арина Витальевна Моисеева Анна Сергеевна	7 7 7	Оманова Севиля Хабибуллаевна	Участие	
12	Федеральный проект-конкурс «Смотри, это Россия!»(обмен тематическими видеороликами на тему: «Гордость моего региона»	Чокена Руслан Сергеевич Загинайло Валентин Гулин Максим Челпанова Софья Игоревна Фалинская София Витальевна	5 5 5 5 5	Фалинская Виктория Владимировна Богуш Анастасия Александровна		Сертификаты участников
13	Проект-конкурс «Письмо-поздравление космонавту/космическому экипажу МКС-68 с Новым 2023 годом»	Тарасенко Доминика Курдсеитова Эсмירה Тимашков Тимур Новикова Вероника Киназов Селим Фалинская София Фалинская Олеся	4 4 4 4 4 5 3	Хоменко Полина Юрьевна Фалинская Виктория Владимировна	Участие	Благодарность Фалинской Олеся из космического городка
14	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Быкова Анастасия Николаевна Шаталок Арина Витальевна	7 7	Оманова Севиля Хабибуллаевна	1 2	Приказ № 138 ОД от 15.12.2022 года

	среди учащихся образовательных организаций Кировского района					
15	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Кировского района	Быкова Анастасия Николаевна	7	Оманова Севиля Хабибуллаевна		
16	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (зональный этап)	<u>Команда девочек:</u> Моисеева Анна Жукова Елена Апаликова Ангелина Батгутдинова Карина Ланкина Дарья Чумазова Александра Фалинская София Лысюк София Шаталюк Арина Быкова Анастасия  <u>Команда мальчиков:</u> Богуш Михаил Гудилов Егор Джанаев Руслан Рамазанов Фикрет Бабин Сергей Чернышов Данил Тарасенко Святослав Аблякимов Али Свидер Даниил	7 7 7 7 7 9 5 5 7 7  9 9 9 9 6 7 9 6 8	Абдураманов Решат Ибраимович  Унжаков Игорь Николаевич	1  2	Выход в финал
17	Финал «Серебряный мяч». Партизаны	Команда девочек Моисеева Анна Жукова Елена Апаликова Ангелина Батгутдинова Карина Ланкина Дарья Чумазова Александра Фалинская София Лысюк София Шаталюк Арина Быкова Анастасия	7 7 7 7 7 9 5 5 7 7	Абдураманов Решат Ибраимович	2 место	Приказ № 02 от 18.01.2023
18	«Локобаскет» зональный этап (с. Муромское)	Команда девочек		Абдураманов Решат Ибраимович	1	
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2022/2023 учебном году	Ковалев Александр Андреевич Богуш Алена Юрьевна Абибулаевна Саада Ибрагимовна Фалинская София Витальевна Моисеева Анна Сергеевна Грунская Диана Ивановна Фалинская Олеся Витальевна Бенсеитова Амина Наримановна Фетисенко Ольга Александровна Соловьева Александра Викторовна Ланкина Дарья Алексеевна	6 6 7 5 7 8 3 3 6 6 7	Оманова Севиля Хабибуллаевна	- 2 - - 2 1 2 - 2 3 -	Приказ №12 от 06.02.2023г.
20	Межрегиональный творческий конкурс «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	Кабышкина Дарина Сергеевна Заярская Владимира Денисовна Таскаев Арсений Андреевич Кизилова Милана Александровна Тишкин Максим Романович Умерова Лилия Фалинская Олеся Витальевна Апаликова Полина Алексеевна Слипак Арина Ивановна Абдишев Айдер Дильяверович	2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	Дяговец Татьяна Андреевна	“Приз зрительских симпатий” (10 билетов на посещение “Парка миниатюр” Бахчисарай)	
21	Всероссийский конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (школьный этап)	Богуш Алена Бончук Максим Ковалев Александр Фалинская София Ковтун Анастасия Абибулаева Саада Бончук Ирина	6 6 6 5 5 7 8	Воронина Антонина Петровна Манина Татьяна Николаевна Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна	Участник Победитель Победитель Участник Участник Победитель	
22	Всероссийский конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ	Бончук Максим Ковалев Александр	6 6	Манина Татьяна Николаевна	Победитель	

	КЛАССИКА» (районный этап)	Бончук Ирина	8	Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна		
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»(региональный этап)	Бончук Максим	6	Манина Татьяна Николаевна	Участие	
24	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных организаций Кировского района в 2023 году	Фалинская София Ланкина Дарья Абибулаева Саада Моисеева Анна	5 7 7 7	Оманова Севиля Хабибуллаевна	2 2 2	Приказ от 10.04.2023г. №50-ОД
25	31.03.2023 Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Кировского района Республики Крым в 2023 году	Асанов Эльдар Ачкасов Андрей Озерова Карина Курбанмурадова Эльвина	11 11 10 11	Богуш Анастасия Александровна	Участие	Номинация «Лучшая команда года»
26	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Парад солистов» среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Кировского района в 2023 году	Фалинская Олеся Богуш Елизавета Смаилова Зарина Фалинская София Умерова Лилия Ярковой Денис Ачкасов Андрей	3 1 6 5 3 7 11	Богуш А.А. Оманова С.Х. Оманова С.Х. Воронина А.П. Червякова О.В. Манина Т. Н. Оманова С.Х.	2 место - 2 место - 3 место 2 место 2 место	Приказ № 51 ОД от 12.04.2023
27	10.04.2023 Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...» среди обучающихся образовательных организаций в Кировском районе в 2023 году.	Ковалев Александр Белогуров Артем Соловьева Александра Соловьева Карина	6 5 6 11	Оманова Севиля Хабибуллаевна	Участие	
28	07.04.2023 Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году среди обучающихся образовательных организаций в Кировском районе	Власенко Виталина Заярская Владимира Кавунова Мила Кабышкина Дарина Юдина Вера	2 2 2 2 2	Дяговец Татьяна Андреевна	III место	Приказ № 68 от 11.04.2023
29	28.03.2023 Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в 2023 году	Короглы Сусанна Сейрановна	8	Оманова Севиля Хабибуллаевна	1 место	Приказ № 50 ОД
30	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского	Короглы Сусанна Сейрановна	8	Оманова Севиля Хабибуллаевна		

	района в 2023 году					
31	С 14.04 по 02.05 2023 Организация и проведение на территории Кировского района несения Почетного караула Вахты Памяти поколений- «Пост №1» у мемориалов и огней Вечной славы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и муниципального этапа конкурса « Вахта Памяти поколений - «Пост 1» в образовательных учреждениях в 2023 году	Батгутдинова Карина Апаликова Ангелина Банина Карина Асанов Сейтабла Быкова Анастасия Жукова Елена Моисеева Анна Шаталок Арина Ланкина Дарья Ачкасов Андрей	7 7 6 11 7 7 7 7 7 11	Абдураманов Решат Ибраимович	Участие	
32	20.04.2023 (школьный этап) Муниципальный этап конкурса «Смотр строя и песни» среди обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в 2023 году	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс		Грек Л.О. Абдусаттарова С.А. Оманова С.Х. Сеит-Меметова Э.А. Воронина А.П. Мустафаева Т.В. Жданова Е.В.	1 место- 6 класс 2 место- 5 класс 3 место- 8 класс	
33	15.05.2023 Муниципальный этап конкурса «Смотр строя и песни» среди обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в 2023 году	6 класс (16 чел.)		Абдусаттарова С.А. Абдураманов Р.И	Участие	
34	14.04.2023 Муниципальный этап всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района 2022/2023 учебного года	Команда девочек:(баскетбол) Моисеева Анна Жукова Елена Батгутдинова Карина Ланкина Дарья Шаталок Арина Быкова Анастасия Чумазова Александра  Команда мальчиков: (волейбол) Богуш Михаил Гудилов Егор Тарасенко Святослав Джанаев Руслан Бабин Сергей Аблякимов Али	7 7 7 7 7 7 9  9 9 9 9 6 6	Абдураманов Решат Ибраимович        Унжаков Игорь Николаевич	1 место        1 место	Зональный этап (выход в финал)        Зональный этап (выход в финал)
35	18.04.2023 II тур муниципального этапа всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района 2022/2023 учебного года	Моисеева Анна Жукова Елена Батгутдинова Карина Ланкина Дарья Апаликова Ангелина Быкова Анастасия Чумазова Александра Богуш Михаил Гудилов Егор Тарасенко Святослав Джанаев Руслан Бабин Сергей Аблякимов Али	7 7 7 7 7 7 9 9 9 9 9 6 6	Абдураманов Решат Ибраимович        Унжаков Игорь Николаевич	1 место	В районе Приказ №73 от 18.04.2023
36	I тур (зонального регионального этапа) Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым 2023 года	Моисеева Анна Жукова Елена Батгутдинова Карина Ланкина Дарья Быкова Анастасия Чумазова Александра Богуш Михаил Гудилов Егор Тарасенко Святослав Джанаев Руслан Рамазанов Фикрет Чернышов Данил Бабин Сергей Аблякимов Али	7 7 7 7 7 9 9 9 9 9 9 7 6 6	Абдураманов Решат Ибраимович Унжаков Игорь Николаевич	1 место        3 место        3 место	По виду программы: «баскетбол 3*3 (девушки)»        По виду программы: «легкоатлетическая эстафета (юноши)»        По виду программы:

					в итоге – 4 место	«легкоатлетическое многоборье (юноши)
37	19.04.2023 Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района 2022/2023 учебного года»	Ковтун Анастасия Фалинская София Лысюк София Умеров Тимур Белостоцкий Сергей Апаликов Кирилл	5 5 5 5 5 5	Унжаков Игорь Николаевич	2 место	Приказ № от 19.04.23

### 1.13. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### **Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многократного развития и социализации каждого учащегося; совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися.
2. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.
3. Развитие органов ученического самоуправления. Планировать и организовывать вечера, праздники, экскурсии.
4. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

#### **Направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
2. Совершенствование экскурсионной работы;
3. Нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
5. Коллективные творческие дела;
6. Трудовая деятельность;
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Совершенствование системы дополнительного образования;
9. Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

#### **1. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:**

Сентябрь
----------

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
День знаний Первый урок – «Моя история»	Проведены уроки «Моя история»	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	Проведены уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	Проведены тематические викторины посвященные Международному дню распространения грамотности	Советник директора по воспитательной работе
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского	Проведены тематические уроки посвященные 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского	Классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (распоряжение СМ РК от 31.08.2022 № 1301-р)	Проведена в библиотеке выставка печатных изданий, посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым Проведены классные часы посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Библиотекарь  Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	Проведены тематические занятия «Урок милосердия» Обучающиеся приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок»	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год (распоряжение СМ РК от 26.08.2022 № 1273-р)	Проведены тематические уроки посвященные событиям Крымской войны 1853-1856 годов	Учитель истории

Октябрь
---------

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
Международный день пожилых людей	ВД «Разговоры о важном» «День пожилого человека». В 3-м классе проведен мастер-класс по изготовлению открыток посвященный дню пожилого человека. В 5-м классе проведен тематический урок с изготовлением	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор



	плакатов посвященных дню пожилого человека.	
Международный день учителя	ВД «Разговоры о важном» «День учителя» Проведен праздничный концерт, посвященный дню учителя Организовано поздравление учителей- ветеранов	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
День отца в России	ВД «Разговоры о важном» «День отца в России» Организована выставка детских рисунков на тему: «Мой папа лучше всех!» Мастер -класс по изготовлению праздничных открыток, посвященных «Дню отца» в 1-м классе Интервью у учащихся младших классов на тему «Что значит для тебя папа?»	Классные руководители Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Международный день школьных библиотек	Организовано поздравление библиотекаря учащимися младших и старших классов Проведены библиотечные уроки	Педагог-организатор Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе
День народного единства	Проведены тематические классные часы, посвященные дню народного единства Организована книжная выставка «Наша сила- в единстве!» Организовано участие в Фоточеллендже «Дружба народов - единство России».	Классные руководители  Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
Месячник правовых знаний	Организованы и проведены классные часы, беседы, викторины, выставки, рейды, направленные на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, педагог- психолог, работники ОПДН, работники ЦСССМ

Ноябрь

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
<p>День народного единства (04.11) (распоряжение СМ РК от 21.10.2022 № 1643-р)</p>	<p>Организовано участие обучающихся, их родителей, педагогов в Международной акции «Большой этнографический диктант» ВД «Разговоры о важном» «День народного единства» Организована книжная выставка «Наша сила-в единстве» Организовано участие в фоточелендже «Дружба народов-единство России» В 11-м классе проведена игра «Что я знаю о России»</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор, учитель родного языка и литературы Сеит-Меметова Э.А. Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе Учитель географии - Грек Л.О.</p>
<p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	<p>Проведены тематические классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Оформлен стенд посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	<p>Классные руководители  Советник директора по воспитательной работе</p>
<p>День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)</p>	<p>Проведены тематические классные часы, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса, направленные на предупреждение экстремизма, расизма, фашизма Проведены уроки в виде «суда над фашизмом»</p>	<p>Классные руководители Учитель истории-Чуклина Н.М. педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе</p>
<p>День матери в России</p>	<p>ВД «Разговоры о важном» «День матери» Организована выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!»  В 4-м классе проведен мастер класс по изготовлению праздничных открыток, посвященных Дню матери в России Организовано видео поздравление для мам, учениками начальной школы</p>	<p>Классные руководители педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе</p>

День Государственного герба Российской Федерации	ВД «Разговоры о важном» «День Государственного герба Российской Федерации В 3-м классе проведен тематический урок посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители  Советник директора по воспитательной работе
Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Организовано участие обучающихся и педагогов образовательных организаций Кировского района Республики Крым во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	Классные руководители, педагог-организатор

Декабрь

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения (Поручение Главы Республики Крым от 10.10.2022 № 1/01-32/5393)	Проведены уроки по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения.	Учитель истории
День Неизвестного Солдата (распоряжение СМ РК от 02.02.2022 № 122-р)	В 5 классе проведен «Кинолекторий», посвященный дню «Неизвестного солдата» В библиотеке проведена выставка посвящённая подвигам защитников Отечества	Советник директора по воспитательной работе Библиотекарь
Международный день инвалидов	Проведены тематические беседы, благотворительные акции, выставка рисунков, учителя и обучающиеся приняли участие в онлайн-тесте «Доступная среда» посвященные Международному дню инвалидов.	Библиотекарь, школьный психолог, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор

День добровольца (волонтера) в России (05.12)	«Разговоры о важном» «Волонтеры России»	Классные руководители
День Героев Отечества (распоряжение СМ РК от 23.11.2022 № 1852-р)	Проведена торжественная линейка, минута молчания, посвящённые памяти Героев Отечества Возложение юнармейцами гирлянды к памятному знаку В библиотеке была организована тематическая книжная полка посвященная подвигам защитников Отечества «Разговоры о важном» «День героев Отечества»	Педагог организатор, советник директора по воспитательной работе, учитель физкультуры Абдураманов Р.И. Библиотекарь Классные руководители
Единый урок «Права человека»	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым единого урока «Права человека».	Учитель истории
День Конституции Российской Федерации (12.12) (распоряжение СМ РК от 23.11.2022 № 1851-р)	В 3-м классе проведен тематический урок на тему «Символы Российской Федерации» Оформлен патриотический стенд Проведена торжественная линейка, посвященная Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации «Разговоры о важном» «День Конституции» В библиотеке проведена тематическая выставка, посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Организована и проведена «QR Квест-игра» посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Советник директора по воспитательной работе
День Святителя Николая Чудотворца (19.12), новогодние праздники	Учащиеся 1-4 классов приняли участие в праздничном концерте в ДК, посвященном «Дню Святого Николая» Проведена выставка новогодних рисунков на тему «Новый год к нам мчится» Организована и проведена выставка новогодних поделок на тему «В гостях у сказки» «Разговоры о важном» «Новый год. Семейные праздники и мечты»	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе

Январь		
Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
“Рождественская Елка”	<p>Организовано участие обучающихся в «Рождественской елке»</p> <p>ВД «Разговоры о важном» «Светлый праздник Рождества»</p>	<p>Педагог организатор, социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
День Республики Крым	<p>Праздничный флешмоб «С нем рождения Республика Крым»</p> <p>Торжественная линейка, посвященная «Дню Республики Крым»</p> <p>Оформлена книжная полка, посвященная «Дню Республики Крым»</p>	<p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>педагог-организатор, учитель музыки</p> <p>Библиотекарь</p>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	<p>ВД «Разговоры о важном» «Прорыв блокады Ленинграда»</p> <p>Эстафета «Читаем вместе», посвященная «Дню памяти жертв Холокоста»</p> <p>Урок мужества для учащихся 5-11 классов, посвященный «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>Оформлен памятный стенд, посвященный «Дню памяти жертв Холокоста» и «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Книжная выставка, посвященная «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и «Дню памяти жертв Холокоста»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>педагог-организатор</p> <p>Библиотекарь</p>
Февраль		

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Распоряжение СМ РК (от 25.10.2022 № 1677-р)	Проведены уроки мужества в 5-11 классах, посвященных 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Оформлен памятный стенд Оформлена тематическая книжная полка В 6-м классе проведен квест «Сталинградская битва»	Учитель истории Педагог-организатор  Библиотекарь  Советник директора по воспитательной работе
День российской науки	В 5-м классе проведена интеллектуальная игра «Умный и еще умнее» ВД «Разговоры о важном» «День российской науки»	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (распоряжение Совета министров РК от 16.01.2023 №32-р)	Для учащихся 9-11 классов был проведен «Урок памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Организована фотовыставка «Время выбрало нас...» Оформлена тематическая книжная полка	Учитель истории  Советник директора по воспитательной работе  Библиотекарь
Творческий конкурс «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым в 2023 году (приказ МОНМРК от 23.01.2023 № 145)	Организовано участие в конкурсе	Учитель начальных классов — Дяговец Т.А.  Педагог-организатор
Международный день родного языка	Учащиеся 2-класса приняли участие в мероприятии «Сила слова»	Советник директора по воспитательной работе
День защитника отечества (23.02)  (распоряжение Совета министров РК от 24.01.2023 №72-р)	Организована тематическая выставка рисунков посвященная дню защитника Отечества. Проведена акция «Напиши письмо защитнику отечества» Организовано поздравление учителей и работников школы (советом старшеклассников были изготовлены поздравительные открытки)  Проведена спортивная полоса препятствий «Сильные, ловкие,	Классные руководители  Педагог-организатор  Учитель физкультуры — Унжаков И.Н.  Библиотекарь

	<p>смелые».</p> <p>ВД «Разговоры о важном» «День защитника Отечества»</p> <p>Оформлена тематическая книжная полка</p>	
--	---	--

Март
------

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
Год педагога и наставника		
Международный женский день(08.03) (распоряжение Совета министров РК от 17.02.2023 № 218-р)	<p>Проведены тематические классные часы</p> <p>Организована выставка рисунков, посвященная Международному женскому дню</p> <p>Организован и проведен праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню</p> <p>Организовано поздравление учителей (советом старшеклассников изготовлена поздравительная стенгазета)</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Ученическое самоуправление,</p>
Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (приказ МОНМ РК от 23.01.2023 № 145)	<p>Организовано участие в 1 этапе – районного/городского - творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;</p> <p>Ученики 2-3 класса удостоены номинации «Зрительских симпатий»</p>	<p>Учитель начальных классов-Дяговец Татьяна Андреевна, педагог-организатор</p>
День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (18.03)(распоряжение Совета министров РК)	<p>Организована и проведена в торжественная линейка посвященная Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>ВД «Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p>Организована книжная полка посвященная Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Организованы музыкальные патриотические перемены</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Педагог-организатор</p>
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников	<p>Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников</p>	<p>Советник директора по воспитательной работе- Богуш</p>

общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2023 году (Приказ МОНМ РК от 10.02.2023 № 272)	общеобразовательных учреждений	Анастасия Александровна
---	--------------------------------	-------------------------

Апрель
--------

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
День Конституции Республики Крым (распоряжение Совета министров РК от 31.03.20203 № 462-р)	Проведены уроки правовой грамотности На базе библиотеки проведена выставка государственных символов	Учитель истории  Библиотекарь
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	ВД «Разговоры о важном» «День космонавтики. Мы первые!» Конкурс рисунков «Галактика в ладонях» Конкурс поделок «По млечному пути» Кинолекторий во 2 классе Батл-викторина «Космические шаги по Крымской земле» Тематическая фотозона « Мой космос»	Классные руководители Педагог-организатор, Советник директора по воспит. работе, учитель ИЗО
Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 15.03.2023 № 369-р)  20.04	Торжественная линейка посвященная 79 годовщине освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков Возложение гирлянды к памятному знаку односельчанам, воевавшим в годы ВОВ Участие учащихся 6-7 классов в тематической площадке «В служении верном Отчизне клянусь!», которая прошла в Абрикосовском СДК Президент школы- Ткачук Мария, принимала участие в мероприятии, посвященном «Дню освобождения Кировского района», которое проходило в музее «Боевой и трудовой славы» пгт. Кировское Тематические «Уроки памяти» Марафон «Наша Победа» Конкурс «Смотр строя и песни»(школьный этап)	Педагог-Организатор Учитель физкультуры, педагог – организатор Учитель истории классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Тематические уроки посвященные «Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Урок реконструкция «Без срока	Учитель истории Советник директора по воспитательной работе



	давности» Урок Письмо в будущее «Нельзя забыть» ВД «Разговоры о важном» «День памяти о геноциде» Тематическая полка посвященная «Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Классные руководители Библиотекарь
День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)(распоряжение СМ РК от 10.03.2023 №338-р)	Тематические уроки посвященные «Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) Тематическая книжная полка	Учитель истории  Библиотекарь
Всемирный день Земли	Мастер-класс «Первоцвет» Челендж «Эко-частушки» Флешмоб «Стихи о планете Земля»	Советник директора по воспит. работе
День российского парламентаризма	Тематические уроки, посвященные «Дню российского парламентаризма»	Учитель истории
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023)(распоряжение Совета министров РК от 23.03.2017 №235-р в ред. от 21.02.2022 №199-р)	Книжная выставка посвященная «Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	Библиотекарь

Май

Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
Праздник Весны и Труда	В 3 классе проведен урок-игра, посвященный празднику весны и труда.	Советник директора по воспитательной работе
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	ВД «Разговоры о важном» «День Победы. Бессмертный полк»  Участие в конкурсе «Вахта памяти Пост№1»  Организовано участие учащихся в акции «Парад героев»  Организована выставка рисунков, посвященная «Дню Победы»	Классные руководители Учитель физкультуры - Абдураманов Р.И, педагог-организатор советник директора по воспитательной работе

<p>Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 15.03.2023 № 369-р, в ред. от 26.04.2023 № 603-р)</p>	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Кировского района Республики Крым Всероссийского Урока памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».</p> <p>Проведены «парламентские уроки», посвящённые 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков</p> <p>Организовано участие обучающихся во всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Организована и проведена в библиотеке выставка печатных изданий, мемуарной и исторической литературы, посвященная Дню Победы, 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания</p> <p>Организованы и проведены «уроки памяти», посвященные Дню Победы, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного Солдата</p> <p>Организована и проведена торжественная линейка, посвященная «Дню Победы»</p> <p>Оформлена тематическая фотозона, посвященная «Дню Победы»</p> <p>Организовано участие обучающихся в патриотической акции «Стихи и песни о Победе»</p> <p>Организовано участие учащихся во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя- письма герою»</p> <p>Организовано участие школы в акции «Окна Победы»</p> <p>Организовано участие учащихся в</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель истории</p> <p>Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учитель истории</p> <p>Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учитель ИЗО, библиотекарь</p>
---	--	---

	<p>акции «Бессмертный полк в каждой школе»</p> <p>Участие в конкурсе «Смотр строя и песни»</p> <p>Организовано участие обучающихся в торжественно-мемориальных мероприятиях с возложением цветов к памятному знаку односельчанам - воинам-освободителям, посвященных Дню Победы, 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков.</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Кировского района Республики Крым праздничных и благотворительных концертов, спортивных соревнований, встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, посвященных Дню Победы, 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного солдата</p> <p>Организация участия обучающихся образовательных организациях Кировского района Республики Крым в мероприятиях по содержанию в порядке воинских захоронений и мемориальных комплексов, иных мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Кировского района Республики Крым акции милосердия по оказанию ученической и студенческой молодежи помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</p>	<p>Учащиеся 6 класса, классный руководитель, учитель физкультуры-Абдураманов Р.И., педагог-организатор Администрация школы, педагог-организатор, учитель физкультуры — Абдураманов Р.И.</p>
--	---	---

<p>День детских общественных организаций России</p>	<p>ВД «Разговоры о важном» «День детских общественных объединений»</p> <p>Фотовыставка «От пионерии до детских общественных организаций»</p> <p>Информационный плакат «Движение первых»</p> <p>Танцевальный флешмоб «Я, Ты, Он, Она...»</p> <p>Гимн Российского Движения Школьников в исполнении учеников 2 класса</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе</p>
<p>День славянской письменности и культуры</p>	<p>Организована и проведена интеллектуальная игра «Что бы это значило», для учеников 6 класса, посвященная Дню славянской письменности и культуры</p>	<p>Советник директора по воспитательной работе</p>

#### 1.14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	Время занятий (день недели, время работы)	ФИО руководителя, тренера	Количество детей, посещающих кружки и секции
1	Баскетбол (младшая группа)	Физкультурно-спортивное	Среда 14 <sup>25</sup> -15 <sup>10</sup>	Абдураманов Решат Ибраимович	30
2	Баскетбол (старшая группа)	Физкультурно-спортивное	Понедельник Четверг 15 <sup>15</sup> -16 <sup>00</sup>	Абдураманов Решат Ибраимович	30
3	ЮНАРМИЯ	Физкультурно-спортивное	Пятница 16 <sup>35</sup> -17 <sup>20</sup>	Абдураманов Решат Ибраимович	8
4	Акварелька (старшая группа)	Художественное	Пятница 15 <sup>45</sup> -16 <sup>30</sup>	Оманова Севиля Хабибуллаевна	23
5	Самоделкин	Техническое	Пятница 14 <sup>05</sup> - 14 <sup>50</sup>	Дяговец Иван Алексеевич	30

6	Юный инспектора движения	Социальное	Среда 15 <sup>15</sup> - 16 <sup>00</sup>	Дяговец Иван Алексеевич	21
7	Подростковый психологический клуб «Зеркало»	Социальное	Среда 15 <sup>15</sup> - 16 <sup>00</sup>	Шарипова Лилия Зимфировна	14
8	Импульс	Художественное	Среда 15 <sup>15</sup> - 16 <sup>00</sup>	Богуш Анастасия Александровна	13

### Сводная таблица занятости учащихся в кружках школы

Доп.образованием охвачено 169 человек, что составляет 81% от общего количества детей.

Год	Общее количество учащихся	Количество кружков	Количество учащихся в кружках	%
2015-2016	176	6	123	70
2016-2017	194	6	92	47
2017-2018	185	5	100	54
2018-2019	195	3	75	39
2019-2020	207	7	207	100
2020-2021	212	7	212	100
2021-2022	201	8	178	89
2022-2023	208	8	169	81

### Сводная таблица занятости учащихся в кружках

Направление	Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное	Художественно-эстетическое		Техническое	Социальное	
	Баскетбол (мл. гр.)	Баскетбол (ст. гр.)	ЮНАРМИЯ	Хореография	Акварелька	Самodelкин	Подростковый психологический клуб «Зеркало»	Юные инспектора движения
Класс								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	-	-	15	-	-
3	10	-	-	-	-	6	-	-

4	5	-	-	-	-	2	-	19
5	12	-	3	9	8	3	-	1
6	-	13	4	2	7	2	-	1
7	-	11	1	2	8	2	10	-
8	-	3	-	-	-	-	2	-
9	-	1	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	2	-	-	-	-	2	-
<b>Итого</b>	30	30	8	13	23	30	14	21

### 1.15. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ:

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога, педагога-психолога и медицинского работника школы.

В течении года продолжал работу Совет профилактики, проведено 11 заседаний, рассматривались вопросы:

- профилактические работы с родителями учащихся по поводу учебы, дисциплины, внешнего вида, поведения, вредных привычек;
- результативность обучения, текущая успеваемость обучающихся;
- о проведении акции милосердия «Белый цветок» и ко «Дню инвалида»;
- о летней занятости подростков;
- летнее оздоровление;
- рейды: «Урок», «Подросток»;
- о пропусках уроков без уважительной причины.

В начале учебного года проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В октябре и апреле - месячники правовых знаний( согласно планам), мероприятия по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ "Абрикосовская школа".

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России — 2023».

- Беседы с инспектором ОПДН Сеймановым А.У. на тему:
- Правонарушения и юридическая ответственность
- О вреде курения и спиртосодержащей продукции

Профилактические беседы с учащимися находящимися в ТЖС и др.

Профилактические беседы по БДД с инспектором ДН ОГИБДД ОМВД РФ старший лейтенант полиции - Германчук В.М.

Классные часы совместно с о специалистом по социальной работе Криклюк Л.Н на тему:

- Профилактика распространения терроризма и экстремизма
- Телефон доверия
- Всемирный день здоровья
- Профилактика табакокурения, спиртосодержащей продукции
- Такой небезопасный нужный интернет

Работа социального педагога:

- Операция подучетный подросток (посещение на дому)
- Тестирование по буллингу (5-11 классы), подведение итогов
- Акция «Новогодняя открытка солдату» (5 класс)

Профилактические беседы 8-11 классы:

- О вреде электронных сигарет
- Правонарушения. Виды правонарушений
- Что происходит с легкими. О вреде курения
- Токсикомания
- Террористическая угроза обществу и др.

Составлен банк учащихся на летнее оздоровление в лагеря Республики Крым

Социальным педагогом в течении года организованы экскурсии:

- Симферопольский музыкальный театр,
- Просмотр фильма «Чебурашка» (г. Феодосия)
- Экскурсия в МДЦ «Артек» (ответственные Степанова М.Н., Фалинская В.В.)
- Экскурсии по родному краю ( пещера «Таврида»)

Проведена индивидуально- воспитательная работы с детьми, по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Посещение на дому семей с целью профилактики правонарушений.

Проводилась индивидуальная разъяснительная работа классных руководителей с детьми, требующими особого педагогического внимания, профилактические беседы с детьми и родителями по выполнению законов о Всеобуче. Осуществлялись посещения на дому учащихся, требующих особого педагогического внимания. Вовлекались во внеурочную учебно-познавательную деятельность учащиеся, требующие особого педагогического внимания.

**Сводная таблица обучающихся в МБОУ "Абрикосовская школа",  
стоящих на ВШК, на учёте в ОКМДД и в комиссии по делам несовершеннолетних**

Учебные годы	Количество учеников на ВШК	Количество учеников на учёте в ОКМДД	Комиссия по делам несовершеннолетних (в банке данных)
<b>2014-2015</b>	5, на конец года - 6	0	0
<b>2015-2016</b>	5	1	0
<b>2016-2017</b>	На 01.01.2017г. - 4, на конец - 6	3	0
<b>2017-2018</b>	2	1	0
<b>2018-2019</b>	1	0	1
<b>2019-2020</b>	1	0	1
<b>2020-2021</b>	2	0	0
<b>2021-2022</b>	0	0	0
<b>2022-2023</b>	0	0	0

### **1.16. РАБОТА СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ:**

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью приобщения обучающихся к участию решения вопросов организации жизни коллектива школы, достижения обучающихся соответствующего образовательного и культурного уровня, адаптации учащихся к жизни в обществе, воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе в школе работает совет старшеклассников «ДУМА». Президент школьного самоуправления Ткачук Мария Юрьевна, ученица 11 класса.

В течении года учениками совета старшеклассников проведены мероприятия:

- проведена благотворительная акция «Белый цветок»
- организован и проведен День дублера в День Учителя
- классные часы в 1 – 4 классах «День Республики Крым».
- классные часы «день Республики Крым»

Работа органов самоуправления активизировала движение за здоровый образ жизни, способствовала профилактике правонарушений, популяризировала активную жизненную позицию каждого школьника, самореализацию каждой личности.

Школьное самоуправление учит учащихся ответственности, работе в коллективе, инициативности, дисциплине, делает жизнь в школе интересной и разнообразной. Работа школьного самоуправления эффективная. С целью воспитания толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе были проведены мероприятия, посвящённые Международному Дню инвалидов: «День доброты», по сбору подарков для особенных деток:

- сладости;
- канцелярия;
- детские рисунки и открытки своими руками.



В этом году проведены патриотические акции «Верни герою имя», «Письмо защитнику отечества, герою СВО». В рамках акции школьники писали письма, изготавливали медали своими руками. **Патриотическое воспитание – составная часть общего образовательного процесса в школе.** Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране.

Уровень сотрудничества библиотеки с организаторами воспитательного процесса в школе удовлетворительный. Библиотекарь регулярно проводит тематические выставки книг, литературные конкурсы, классные часы, занимательные беседы и игры.

Анализ воспитательных мероприятий свидетельствует о том, что воспитательная работа осуществлялась на достаточном уровне.

## **1.17. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Общее количество читателей в школе – 261 чел.

Количество читателей по уровням образования: начальное общее – 92 чел.; среднее общее – 88 чел.; основное общее – 27 чел. Книговыдача – 6615 экземпляров, посещаемость – 9 чел./день.

Доля охвата библиотечным обслуживанием по уровням образования: начальное общее – 100%; основное общее – 100%; среднее общее – 100%.

Библиотека укомплектована: учебниками, методической литературой, художественной литературой, детской литературой, справочной литературой, научно-популярной литературой и т.д. В библиотечном фонде присутствуют книги различных лет издания, обновляемость фонда художественной литературы низкая, учебной – высокая.

Библиотека работала согласно режиму работы с 8 ч. 30 мин. до 12 ч. 10 мин. В течение года проводилось обслуживание читателей на абонементе. Библиотеку посещали учащиеся 1- 11 классов, учителя и работники школы. Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 30 кв. м, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером. Со справочной литературой читатели работают в читальном зале.

Учащиеся были обеспечены учебниками полностью. Обеспеченность составила 100%.

## **1.18. РАБОТА ПСИХОЛОГА**

В 2022-2023 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в традиционных направлениях:

- психологические консультации детей, родителей и педагогов,
- психологическая диагностика индивидуальная и групповая,
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (надомное обучение),
- групповая развивающая работа,
- профилактические мероприятия,
- просветительская деятельность (взаимодействие с родителями в сети Интернет, а также в очном формате).

### **Анализ результативности выполненной работы.**

Психологическая диагностика обучающихся включала в себя традиционные методики, например, диагностика юношей, встающих на воинский учет, социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного

употребления наркотических средств и психотропных веществ. А также диагностика обучающихся по личному запросу или по запросу родителей. Обязательными сферами исследования являются: профессиональная ориентация обучающихся 9-11 классов, психологическая готовность к ЕГЭ, уровень агрессии, склонность к насильственному экстремизму, склонность к отклоняющемуся поведению, акцентуация характера подростков, психологический комфорт в классе, степень адаптации к обучению в школе и в среднем звене (комплекс методик), стили поведения в конфликтных ситуациях, интернет зависимость, что подросток делает в интернете, уровень развития познавательных психических процессов. По результатам исследования были проведены индивидуальные консультации и ребятами и даны рекомендации, а так же даны рекомендации классным руководителям, педагогам и определены сферы профилактической работы.

В период с сентября по ноябрь 2022 года ученицами 9 и 11 классов были написаны и защищены на районном этапе МАН «Искатель» исследовательские работы на темы «Влияние музыкальных произведений на эмоциональное состояние подростков» (3 место), «Современные молодежные субкультуры» (4 место). Девушки написали содержательные, оригинальные и интересные работы на актуальные темы. Школьницы провели психологическую диагностику в рамках проекта, а также создали практический материал по изучаемым проблемам, суть которого интересна и полезна современным подросткам, классным руководителям, социальным педагогам, психологам, родителям.

Ученица 11 класса Ткачук Мария приняла участие во всероссийской олимпиаде «Психология без границ» (Центр повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан), выполнив задания успешно, девушка получила диплом призера олимпиады.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу «Подростковый психологический клуб «Зеркало». В этом году участниками психологического кружка стали ученики 7 класса. Ребята активно работали на каждом занятии. Изучили структуру личности, повышали уровень навыков soft-skills, познакомились с понятием «эмоциональный интеллект» и тренировали повышение его уровня. Современные психологические игры, метафорические карты, популярные настольные игры - инструменты, которые интересны современным юношам и девушкам, позволяющие заглянуть внутрь собственной души, понять себя и улучшить качество жизни. Новые психологические игры, использованные в работе кружка, а также в коррекционной работе в классах: «Копилка возможностей», «Диксит», «Соображарий», «Письма призрака», «Прожорливые монстрики», «Крокодил».

В 2022-2023 учебном году были выступления на педагогических советах по следующим темам: «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Психологическая готовность выпускников к сдаче ЕГЭ».

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось мониторингу случаев буллинга в классах. Совместно с социальным педагогом проводилось анкетирование на исследование фактов буллинга, а также исследование уровня психологического комфорта в классных коллективах. На основании результатов исследования, были проведены профилактические мероприятия, беседы, а также даны рекомендации классным руководителям.

С выпускниками проводились занятия по психологической подготовке к ЕГЭ. Несмотря на очное обучение, с прошлого учебного года сохранилась возможность взаимодействовать дистанционно, поэтому у обучающихся есть возможность получить необходимую поддержку на расстоянии в период сдачи экзаменов.

В прошедшему учебном году дважды прошла неделя психологии: осенью и весной. Осенняя неделя была направлена на формирование семейных ценностей. Конкурс рисунков с последующим вручением грамот, фотовыставка, акция, арттерапевтические занятия и тематические занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья - те мероприятия, которые были проведены в рамках недели психологии осенью. Весенняя же неделя психологии была направлена на повышение уровня социального интеллекта и

повышение стрессоустойчивости. В рамках недели в классных коллективах была проведена игра «Копилка возможностей» (автор Е.Мухматуллина, Т. Ушакова), целью которой является расширение представлений о возможном поведенческом репертуаре в проблемных ситуациях, его анализ и рефлексия.

Содержательно прошла неделя инклюзивного образования, а так же неделя, посвященная формированию уважения к людям с ограниченными возможностями здоровья: акция «Зажги синим», уроки доброты, выставка творческих работ обучающихся с особенностями развития «Все дети талантливы», тренинг «Толерантность - как принцип взаимодействия между людьми», презентации, классные часы, мониторинг «Доступная среда».

В новой сенсорной комнате проводились занятия не только с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, но и релаксационные занятия со всеми обучающимися (песочная терапия, групповое рисование и т.д.). Традиционно именно в сенсорной комнате проходят занятия в мини-группах с первоклассниками, направленные на их адаптацию к процессу обучения в школе.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников были использованы современные профориентационные методики («ПроеКТОриЯ), с актуальными и модными профессиями. Так же с современными профессиями знакомились посредством «Атласа профессий» (Д. Варламова, Д.Судаков), проводились тренинги.

Внимание было уделено безопасности в сети Интернет: мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, тренинги, классные часы, просмотры фильмов.

В прошедшем учебном году было проведено много мероприятий совместно со специалистом ЦСССДМ по профилактике терроризма, экстремизма, киберпреступлений, вредных привычек; о правилах безопасности в школе и дома, День борьбы со СПИДом, служба «Телефон доверия».

Активно функционировала школьная ППК. Были продиагностированы и направлены на районный уровень двое обучающихся (1 и 3 классы).

Традиционно принималось участие в совете профилактики школы. В ряде случаев с приглашением инспектора ОПН Сейманова А.У.

# 2023/2024 учебный год

**Основная тема методической работы:** повышение мотивации обучающихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса; реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

**Цель:** повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

**Задачи:**

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Реализация ФОП НОО, ООО, СОО
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

## Раздел 2. «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

№	Объекты, содержание контроля	Клас-сы	Цель контроля	Вид, формы, Методы	Кто осуществ-ляет контроль	Способы подведения итогов	№ / дата (приказ, справка)
1	2	3	4	5	6	7	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации	
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, Беседа	Педагог-организатор, социальный педагог	Совещание при директоре	

3	Организация индивидуального обучения	1-3, 6	Определение учителей и графика занятий	Персональный, Беседа	Зам. директора по УВР	Приказ	
4	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Социальный педагог	Справка	
5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ	
6	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный  Тематический	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Приказ	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Социальный педагог	Совещание при директоре	
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-11	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Директор, Зам. директора по УВР, социальный педагог	Приказ	
<b>МАРТ</b>							
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка	
<b>АПРЕЛЬ</b>							

1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
<b>МАЙ</b>							
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Директор, зам. директора по УВР	Педсовет	

### Раздел 3. «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

#### План аттестации на 2023 - 2024 учебный год:

№	Ф. И. О.	Должность	Категория		Срок аттестации
			Действ.	План.	
1	Бальчева Екатерина Александровна	заместитель директора по УВР, учитель биологии	Первая	Высшая	30.04.2024г.
2	Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна	учитель русского языка и литературы, родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской)	Первая	Высшая	05.04.2024г.
3	Шиян Мария Владимировна	учитель иностранного языка (английского)	СЗД	Первая	28.12.2023г.
4	Аблякимова Зиядье Мубеиновна	учитель математики	Первая	Первая	05.04.2024г.
5	Степанова Марина Николаевна	социальный педагог, учитель технологии	СЗД	СЗД	28.03.2024г.
6	Оманова Севиля Хабибуллаевна	учитель ИЗО, музыки	СЗД	Первая	28.12.2023г.
7	Шарипова Лилия Зимфировна	педагог-психолог	СЗД	Первая	16.04.2024г.

#### План повышения квалификации на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	№ ДПП	Сроки	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество часов, форма обучения	ФИО работника
1	252	11.09-15.09	Педагоги дополнительного образования детей (художественная (изобразительная деятельность) направленность)	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей» (художественная (изобразительная деятельность) направленность)	36 очная	Оманова Севиля Хабибуллаевна
2	193	01.10-13.10	Учителя технологии	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях»	72 очная	Степанова Мария Николаевна

3	237	04.10-06.10	Учителя начальных классов	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18 очная	<b>Богуш Анастасия Александровна</b>
4	145	04.12-06.12	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности	18 очная	<b>Жданова Елена Валентиновна</b>
5	144	13.12-15.12	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся	18 очная	<b>Демидова Анна Александровна</b>
6	246	18.12-20.12	Учителя начальных классов	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18 очная	<b>Богуш Анастасия Александровна</b>
7	64		Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	36 очная	<b>Сейт-Меметова Эльвира Аблякимовна</b>
8	73		Учителя английского языка	«Обучение смысловому чтению на уроках английского языка»	18 очная	<b>Шиян Мария Владимировна</b>
9	77		Учителя английского языка	«Soft skills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся»	18 очная	<b>Шиян Мария Владимировна</b>
10	251		Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36 очная	<b>Хоменко Полина Юрьевна</b>

### План работы с педагогическими кадрами

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	№ / дата (приказ, справка)
<b>АВГУСТ</b>						
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре	
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет	
<b>ОКТЯБРЬ</b>						

1	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
<b>ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ</b>						
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии	
<b>ФЕВРАЛЬ-МАРТ</b>						
1	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
<b>МАЙ</b>						
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре	
<b>В ТЕЧЕНИИ ГОДА</b>						
1	Посещение учителями школы районных и республиканских семинаров	Повышение компетентности педагогов	Персональный, тематический	Зам. директора по УВР	Справка	
2	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
3	Заседания аттестационной комиссии	Аттестация учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ	

#### Раздел 4. «Методическая работа школы»

Дата	Тематика	Ответственные
Август	<b>Тема: «Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году»</b> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.	Директор школы Заместитель директора по УВР Социальный педагог



	<p>2. Ликвидация академической задолженности учащихся, переведенных условно</p> <p>3. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>4. Внедрение обновленного ФГОС СОО.</p> <p>5. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>6. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>7. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год (утверждение образовательных программ, рабочих программ, учебных планов).</p> <p>8. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО</p> <p>9. Ознакомление с Порядком аттестации учителей</p> <p>10. Разное</p>	
Ноябрь	<p><b>Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»</b></p> <p>1. Итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 классов. Результаты психологической диагностики. Анализ преемственности.</p> <p>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР классные руководители 1, 5 классов, педагог-психолог</p>
Январь	<p><b>Тема: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»</b></p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников</p> <p>3. Отчет о пропусках уроков по итогам II четверти.</p> <p>4. Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика.</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-наставник</p>
Март	<p><b>Тема: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b></p> <p>1. Результаты обучения учащихся (итоги 3 четверти).</p> <p>2. Результаты предварительного анкетирования и выбор профиля обучения девятиклассников в 2024-2026 уч.г.</p> <p>3. Психологическая готовность обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>

Май	<b>Тема: «О допуске к ГИА»</b> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году. 3. Определение кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым среди одаренных учащихся 10-11 классов.	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Май	<b>Тема: «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b> 1. Анализ результатов ВПР 2. Анализ промежуточной аттестации. 3. Перевод учащихся 1–8, 10-х классов в следующий класс. Награждение Похвальными листами. 4. Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2023 года.	Директор школы Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Июнь	<b>Тема: «Результаты ГИА - 2024»</b> 1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 класса. 2. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов. О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании учащимся 11 класса. 3. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, медалями «За успехи в учении». 4. Реализация ООП в 2023/24 учебном году.	Директор школы Заместитель директора по УВР

### План работы методического объединений классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения
Заседание №1 сентябрь	Методический практикум	Тема: Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году.	1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.

Межсессионная работа:  
 Выбор тем самообразования классными руководителями  
 Функциональные обязанности классного руководителя.  
 Подготовка документации классными руководителями  
 Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов  
 Проведение месячника безопасности детей  
 Организация детского самоуправления  
 Фестиваль открытых классных часов (согласно индивидуальному графику)

Заседание № 2 ноябрь	Семинар-практикум	Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Формы проведения классных часов.</li> <li>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li> </ol>
-------------------------	-------------------	--	--

Межсессионная работа:  
 Подготовка документации классными руководителями;  
 Инструктажи по технике безопасного поведения школьника;  
 Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении);  
 Посещение и анализ открытых классных часов;  
 Фестиваль классных часов (согласно индивидуальному графику)  
 Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни;  
 Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);  
 Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.

Заседание №3 январь	Круглый стол	Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> <li>3. Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка</li> <li>4. Разное</li> </ol>
------------------------	--------------	---	---

Межсессионная работа:  
 Индивидуальные собеседования по темам самообразования.  
 Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодью.  
 Инструктажи по технике безопасного поведения школьников

Заседание №4 март	Методический практикум	Тема: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> </ol>
----------------------	------------------------	---	---

		Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; 6 .Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
--	--	---	---

Межсессионная работа:  
Ведение журналов инструктажей по ТБ.  
Инструктажи по технике безопасного поведения школьников.  
Фестиваль открытых классных часов (согласно индивидуальному графику);  
Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности  
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.  
Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.

Заседание №5 май	Методический практикум	Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».	1. Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. 2. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Отчеты классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность 4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 5. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. (уровень воспитанности и социализации учащихся). 6. Творческие отчеты («Ярмарка идей») 7. Организация летнего отдыха.
------------------	------------------------	--	--

Межсессионная работа:  
Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов: Уровень воспитанности и Диагностики личностного роста обучающихся.  
Создание банка интересных педагогических идей  
Участие в массовых мероприятиях ОУ.  
Организация летнего отдыха учащихся  
Составление плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

### Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ факультативных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

### Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
3.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

4.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
----	------------------------	----------------	---------------	--

## Раздел 5. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

### Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

#### 1.1. Организационная работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог.
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, зам. директора по УВР
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Инспектор ПДН, участковый, социальный педагог, педагоги, классные руководители
6.	Заседания совета по профилактики	По мере необходимости	Члены Совета профилактики
7.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
8.	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социальный педагог.
10.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	социальный педагог

#### 1.2. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля	В течение года	социальный педагог.
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги психологи
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	инспектор ПДН, социальный педагог
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагоги психологи.
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Индивидуальные консультации социального педагога, педагога психолога инспектора ПДН	В течение года	Социальный педагог, инспектор, педагог-психолог
9.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений	В течение года	Члены Совета профилактики

### **1.3. Профилактическая работа с родителями.**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители.

2.	Проведение цикла профилактических бесед, лекториев об ответственности родителей за воспитание детей.	Во время рейдов, родительских собраний	Социальный педагог, кл. рук.
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Социальный педагог
4.	Привлечение родителей к проведению общественно - значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

#### 1.4. Работа с педагогическими кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

### Раздел 6. «Управление общеобразовательных учреждений. Работа с родителями»

#### Работы с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	«Об официальных источниках информации о ГИА»  «Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году»	Организационные вопросы развития школы	День защитников Отечества. 8 марта



		<p>«Об особенностях ГИА в 2022 году»</p> <p>«Права и обязанности участников ГИА»</p> <p>«Порядок подачи и рассмотрения апелляций»</p> <p>«О мерах административной ответственности»</p>		
IV	«Организация летнего отдыха детей»	«Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер.

### Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>«Безопасность детей – наша забота»</b></p> <p>1. Организационное начало нового 2023/2024 учебного года.</p> <p>2. Организация питания учащихся в учреждении образования.</p> <p>3. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</p> <p>4. Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность.</p> <p>4. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2022/2023 учебном году и пути их реализации.</p>	октябрь	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ГИБДД</p>
2.	<p><b>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</b></p> <p>1. Итоговая аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ.</p> <p>3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>4. <i>Выступление:</i> «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».</p>	апрель	<p>Директор школы зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог</p>

## Раздел 7. «Система внутришкольного контроля»

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Где слушается	№ / дата (приказ, справка)
<b>I четверть</b>						
1	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. Повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Август	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
2	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года	Совещание при зам. директора по УВР справка	
3	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Сентябрь	Совещание при зам. директора по УВР справка	
4	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	Сентябрь	Совещание при зам. директора по УВР справка	
5 Пу	Классно-обобщающий контроль в 9, 11 кл. Посещение уроков	Изучение уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала в 9, 11 классах	Вводный	Октябрь	Совещание при директоре Приказ Справка	
6	Подготовка и проведение предметных олимпиад (школьный этап)	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Сентябрь Октябрь	Совещание при директоре Приказ Справка	
7 Кп*	Работа с обучающимися с ОВЗ и контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть	Совещание при директоре Справка	
8 Пу	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации, Изучение качества усвоения программного материала в 1, 5, 10 классах	Тематический	Сентябрь - Октябрь	Совещание при зам. директора по УВР Приказ Справка	
9	Проверка выполнения программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Педсовет, Справка	
10	Реализация подготовительного этапа	Проверить, как на уровне ООО, СОО	Тематический	Октябрь	Справка	

	индивидуальных проектов на уровне ООО, СОО	организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта				
11 Пж	Проверка журналов в АИС «Электронный журнал»	Ведение журналов учителями-предметниками. Накопляемость оценок. Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 1-четверти	Текущий	Октябрь	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
12	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Тематический предупредительный	в течении года	Директор Зам. директора по УВР Справка	
13	Уровень педагогической деятельности молодого специалиста	Оценить уровень педагогической деятельности и методическую грамотность молодого специалиста	Тематический предупредительный	в течении года	Директор Зам. директора по УВР Справка	
14	Итоги I четверти	Оценить уровень учебных достижений обучающихся		Октябрь	Совещание при зам. директора по УВР справка	
<b>II четверть</b>						
1 Кп*	Работа с обучающимися ОВЗ и контроль индивидуального обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть	Совещание при директоре Справка	
2	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	Декабрь	Совещание при зам. директора по УВР справка	
3	Проведение итогового сочинения в 11 кл. по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Декабрь	Справка	
4 Кп*	В 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся,	Тематический	Декабрь	Совещание при зам. директора по УВР, Справка	

		выявление качества знаний обучающихся.				
5 Пж	Проверка журналов в АИС «Электронный журнал»	Ведение журналов учителями-предметниками. Накопляемость оценок. Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 2-четверти, 1 полугодия	Текущий	Декабрь	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
6 Пу	Состояние преподавания <b>истории</b> Посещение уроков.	Изучение состояния преподавания истории	фронтальный	Ноябрь	Совещание при зам. директора по УВР Приказ	
7	Итоги 2 четверти	Оценить уровень учебных достижений обучающихся	Текущий	Декабрь	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
<b>III четверть</b>						
1 Кп* Пу	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 9, 11 кл.	Тематический, персональный	Январь	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
2 Пт	Проверка состояния ведения тетрадей во 2-11 классах по <b>иностранному языку (английскому)</b>	Выявление общих недочетов. Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Административный	Январь	Заседание МО учителей гуманитарного направления, Справка	
3 Пу	Проверка состояния преподавания <b>физической культуры</b>	Проверка состояния преподавания физической культуры	Тематический	Февраль	Зам. директора по УВР справка	
4	Проведение устного итогового собеседования в 9 классе	Оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 класса	Тематический	Февраль	Совещание при зам. директора по УВР, Справка	
5	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Февраль	Совещание при зам. директора по УВР, Справка	
6	Неделя предметов естественно-математического цикла.	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Февраль	Совещание при зам. директора по УВР	

Пу	Посещение уроков и внеклассных мероприятий				Приказ	
7 Пж	Проверка журналов в АИС «Электронный журнал»	Ведение журналов учителями-предметниками. Накопляемость оценок.	Текущий	Февраль	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
8 Пу	Неделя начальных классов. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупредительный	Февраль	Заседание МО Приказ	
9 Пу	Предметная неделя МО художественно-эстетического направления и учителей физической культуры. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить состояния преподавания	Обобщение	Март	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
10 Пу	Неделя МО филологического направления. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	Март	Совещание при зам. директора по УВР Приказ	
11 Кп*	В 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся.	Тематический	Март	Совещание при зам. директора по УВР, Справка	
12 Кп*	Работа с обучающимися с ОВЗ и контроль индивидуального обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть	Совещание при директоре Справка	
13 Пж	Проверка журналов в АИС «Электронный журнал»	Ведение журналов учителями-предметниками. Накопляемость оценок. Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
14	Итоги III четверти	Оценить уровень учебных достижений обучающихся			Совещание при зам. директора по УВР справка	
<b>IV четверть</b>						
1 Пу	Состояние преподавания <b>химии</b> . Посещение уроков.	Изучение состояния преподавания химии	фронтальный	Апрель	Совещание при зам. директора по УВР Приказ	
2 Кп* Пу	Контроль за подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Тематический, персональный	Апрель	Совещание при зам. директора по УВР Справка	

3 Кп*	Работа с обучающимися с ОВЗ и контроль индивидуального обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть	Совещание при директоре Справка	
4	Проведение недели инклюзивного образования	Воспитание у учащихся толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	Тематический	Апрель	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
5 Кп*	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май	Совещание при зам. директора по УВР Приказ	
6	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	Май	Совещание при зам. директора по УВР справка	
7 Пж	Проверка журналов в АИС «Электронный журнал»	Ведение журналов учителями-предметниками. Накопляемость оценок. Объективность выставления итоговых оценок. Оформление классного журнала на конец года	Текущий	Май	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
8	Подведение итогов учебного года	Оценить уровень учебных достижений обучающихся	Итоговый	Май	Приказ педсовет	

## Раздел 8. «Материально-техническое и информационное обеспечение»:

### Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор

Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы.	в течение года	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

**План мероприятий  
по реализации конституционного права граждан  
на образование и по выполнению Федерального Закона  
«Об образовании в Российской Федерации»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Выявление и учёт движения детей и подростков школьного возраста</b>			
1.	Сверка результатов августовского учёта детей и подростков школьного возраста с количеством обучающихся в общеобразовательном учреждении	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Оказать материальную помощь, обеспечить несовершеннолетних детей одеждой, обувью, канцелярскими принадлежностями, необходимой учебной литературой из фонда всеобуча	Сентябрь	Директор, Социальный педагог
3.	Обновить банк данных о неблагополучных семьях	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Провести рейды по выявлению детей, оказавшихся в социально опасном положении. Постановка их на учёт (в подразделении по делам несовершеннолетних МВД района, внутришкольный), осуществление профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>2. Адаптирование системы основного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся</b>			
1.	Провести обследование в районной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольников- будущих первоклассников	По мере необходимости	Зам. Директора по УВР
2.	Продолжить работу по введению предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	По плану	Зам. Директора по УВР
3.	Организовать психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	По плану	Зам. Директора по УВР
4.	Создать условия обучения для обучающихся со специальными образовательными потребностями на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии по определению формы и программы обучения	По плану	Директор, Зам. Директора по УВР, педагог-психолог
5.	Провести работу по внедрению различных форм получения образования	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР
6.	Привлекать молодежь, не имеющую основного общего, среднего общего образования, к обучению	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Рекомендовать форму семейного образования обучающимся по медицинским показаниям	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР
8.	Предоставлять дополнительные образовательные услуги одарённым детям (кружки, творческие объединения, секции, факультативные занятия и др.)	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР
9.	Осуществлять контроль за выполнением учебных программ	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР
10.	Осуществлять внутришкольный контроль по организации получения обучающимися основного общего образования	В течение	Зам. Директора по УВР



		учебного года	
11.	Оформить стенд «Правовой всеобуч», посвящённый правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних	Ноябрь	Социальный педагог
<b>3. Сохранение контингента обучающихся, своевременное завершение обучающимися основного общего образования</b>			
1.	Разработать программу образовательной организации «Всеобуч» по обеспечению права граждан на получение основного общего образования	Сентябрь	Директор
2.	Провести учёт всех не обучающихся на закрепленной территории детей и подростков в возрасте 7-15 лет. Принять меры по возвращению их в школу в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сентябрь	Директор, Зам. Директора по УВР, Социальный педагог
3.	Провести акции: «Подросток»; «Соберём детей в школу»; «Вернём детей в школу»; «Гарантии права на среднее общее образование – каждому подростку»	В течение учебного года	социальный педагог
4.	Издать приказ по школе «Об осуществлении системного контроля за явкой обучающихся в начале учебного года и каждого триместра, за ведением работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся»	Сентябрь	Директор
5.	Создать систему учёта и мониторинга детей школьного возраста на уровне образовательной организации	До 1 ноября	Директор школы
<b>4. Самоопределение и распределение выпускников 9-го класса по каналам получения среднего общего образования.</b>			
1.	Провести профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем определении, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования	В течение учебного года	Педагог - организатор
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Распределить выпускников 9-го класса по каналам получения среднего образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Провести работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-го класса в образовательных организациях среднего профессионального образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Организовать и провести мониторинг обучения выпускников 9-го класса	Ноябрь	Педагог - организатор
6.	Выявить основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего общего образования	До 1 октября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель
7.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям – инвалидам в получении среднего общего образования	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР
<b>5. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе</b>			
1.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы	В течение учебного года	Мед. сестра
2.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования	1 раз в четверть	Зав. библиотекой

3.	Подготовить заявку на мебель и школьное оборудование на новый учебный год	Март	Зав. хозяйств. частью
4.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью
5.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью
6.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10)	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью
7.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады. Открыть профильные и специальные смены в пришкольном летнем оздоровительном лагере	Июнь - август	Педагог-организатор, социальный педагог
8.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время	Июнь - август	Педагог-организатор, социальный педагог
9.	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств соц. защиты	Сентябрь	Социальный педагог
10.	Организовать подвоз обучающихся от места жительства в школу и обратно	Сентябрь	Социальный педагог
11.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью
12.	Разработать целевую программу «Совершенствование системы питания в школе»	Ноябрь	Директор
13.	Использовать здоровые сберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
14.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
15.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
16.	Создать на базе школьной библиотеки, кабинета Здоровья постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя	В течение учебного года	Зав. библиотекой
17.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся ( требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

**План  
работы социального педагога в МБОУ «Абрикосовская школа»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<i>1. Работа с педагогами</i>		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог
Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	В течение года	Социальный педагог
Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости	Социальный педагог

Составление списков учащихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные семьи</li> <li>• Дети– инвалиды</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой, сироты</li> <li>• Дети из неполных семей</li> <li>• Дети, временно находящиеся в ТЖС</li> <li>• Дети, требующие особого педагогического внимания</li> <li>• Одаренные дети</li> <li>• Лидеры ученического самоуправления</li> <li>• Отличники</li> </ul>	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Составление социальных паспортов классов, школы.	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на 2023-2024 учебный год.	Май	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Организация бесед инспекторами ПДН по профилактике правонарушений.	В течение года	Социальный педагог
Участие в работе Совета старшекласников	В течение года	Педагог - организатор социальный педагог
<b>2. Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Проведение индивидуальных и групповых консультаций	По мере необходимости	Социальный педагог
Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог
<b>3. Работа с учащимися</b>		
1	2	3
Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных и картотеки для постановки на внутришкольный учет.	Сентябрь	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью занятий учащихся, состоящих на учете.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители

Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
Организация встреч–бесед с работниками ОПДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года, по плану	Социальный педагог
Мероприятия по профориентации	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, кл. руководители 9-11 классов
Гражданско-патриотическое воспитание	В течение года, по плану воспитательной работы школы	Социальный педагог, педагог-организатор, зам. директора УВР
Проведение бесед по правовому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в школе»</li> <li>• «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>• «Проступок, правонарушение, преступление»</li> <li>• «Опасные игры» и др.</li> </ul>	1 раз в четверть	Социальный педагог
Составление плана и работа по индивидуальной программе реабилитации	В течение года	Социальный педагог
<b>4. Информационно–методическая работа</b>		
1	2	3
Разработка памятки для учителей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка для родителей пятиклассников</li> <li>• «Как сохранить психическое здоровье ребенка»</li> <li>• «Правила общения при конфликте с ребенком»</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог
Разработка листовок для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правда и мифы о наркотических веществах»</li> <li>• «Заповеди самозащиты для детей и подростков»</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог
Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	1 раз в квартал	Социальный педагог
Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам	В течение года	Социальный педагог
Анализ социально педагогической работы за 2023-2024 учебный год;	Май	Социальный педагог

планирование работы на 2024-2025 учебный год		
<b>5. Участие в общешкольных мероприятиях</b>		
День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.23г.	Социальный педагог, педагог-организатор, работники ДК
Урок милосердия «Белый цветок». Благотворительная акция. Выставки.	до 16.09.2023	Социальный педагог, педагог-организатор, кл. рук. 1-11 кл.
Экскурсии по родному краю	В течении года	Социальный педагог
Рейды «Дети улицы», «Вечер села», «Урок», «Школьная форма», «Наличие дневников».	Сентябрь, в течении года	Социальный педагог, «ДУМА», кл. рук., депутаты, работники полиции
Месячник правовых знаний	Октябрь, апрель	Социальный педагог, кл. рук., педагог-организатор, работники полиции
Родительское собрание.	2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог
Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, депутаты, сотрудники полиции
Международный День инвалидов. Акция милосердия (подарки)	02.12.23 г.	Социальный педагог, кл. рук., отряд волонтеров «Рассвет», педагог-организатор
День неизвестного солдата	02.12.23г.	ДК, социальный педагог, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации	12.12.23г.	Социальный педагог, учителя правоведения, учителя начальной школы, отряд волонтеров «Рассвет», педагог-организатор
Родительское собрание.	Декабрь	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог
Новогодние праздники	Декабрь	Кл. рук., социальный педагог, педагог-организатор
Рождественская елка	07.01.24 г.	Социальный педагог, педагог-организатор, «ДУМА», протоиерей А. Щербашин

Рейды по селам, всеобуч	Январь, февраль	Социальный педагог, кл. рук., работники полиции
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03.24	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
День воссоединения Крыма и России. Праздник.	18 марта 2024	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
Акция «Бессмертный полк». Участие в параде.	09.05.24 г.	Социальный педагог, педагог-организатор, кл. рук., волонтерский отряд
Международный день умерших от ВИЧ и СПИДа	15.05.24 г.	Социальный педагог, педагог-организатор, «ДУМА», психолог, кл. рук.
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей»	Май	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог
Профилактические беседы с детьми и родителями по выполнению законов о всеобуче	Май	Социальный педагог, педагог-организатор, кл. рук.,
Международный День защиты детей.	01.06.24 г.	Социальный педагог, педагог-организатор, ДК
Летнее оздоровление	Июнь- август	Кл. рук., педагог- организатор, социальный педагог

**План  
работы педагога-организатора МБОУ "Абрикосовская школа"  
на 2023-2024 учебный год**

200- ление со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)- 2023

2023- Год педагога и наставника.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени:

- вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;
- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

**Задачи:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в МБОУ "Абрикосовская школа" путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

**Реализация плана:** настоящий план реализуется в МБОУ "Абрикосовская школа" в течение 2023-2024 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.



**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровьесберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Направление
1	В течение года	200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)	Общешкольное мероприятие
2	В течение года	Год педагога и наставника	Общешкольное мероприятие
3	01.09.23	День знаний Первый урок – «Урок мира»	Общешкольное мероприятие
4	04.09.23	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана.	Нравственность и патриотизм
5	05.09.23- 29.09.23	Урок милосердия «Белый цветок». Благотворительная акция.	Воспитание духовно-нравственного мира
6	8.09.23	Международный день распространения грамотности	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
7	8.09.23	100-летие со дня рождения Р.Г. Гамзатова	Общешкольное мероприятие
8	11.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма	Нравственность и патриотизм
9	13.09.23	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Нравственность и патриотизм
10	22- 25.09.23	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Нравственность и патриотизм
11	27.09.23	День работника дошкольного образования День туризма	Общешкольное мероприятие
12	В течении сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год	Нравственность и патриотизм

13	01.10.23	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Воспитание духовно-нравственного мира
14	04.10.23	День защиты животных	Воспитание духовно-нравственного мира
15	В течении октября	Месячник правовых знаний	Профилактика асоциального поведения учащихся
16	05.10.2023	«День учителя». Концерт.	Воспитание духовно-нравственного мира
17	15.10.2023	День отца в России	Воспитание духовно-нравственного мира
18	25.10.2023	Международный день школьных библиотек	Общешкольное мероприятие
19	04.11.2023	День народного единства.	Нравственность и патриотизм
20	08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Нравственность и патриотизм
21	20.11.2023	День Нюрнбергского процесса	Нравственность и патриотизм
22	26.11.2023	День матери в России	Общешкольное мероприятие
23	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	Нравственность и патриотизм
24	Декабрь	Новогодние праздники. Конкурс выставка "Рождественский венок"	Общешкольное мероприятие
25	03.12.2023	Международный день инвалидов. Акция милосердия День неизвестного солдата	Общешкольное мероприятие Нравственность и патриотизм
26	05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России	Трудовое воспитание
27	08.12.2023	Международный день художника	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
28	09.12.2023	День Героев Отечества	Нравственность и патриотизм
29	10.12.2023	День прав человека	Общешкольное мероприятие

30	11.12.2023	День Конституции РФ	Общешкольное мероприятие
31	25.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
32	Январь	Рейды по школе, классам, проверка санитарного состояния	Трудовое воспитание
33	07.01.2024	Рождественская елка	Общешкольное мероприятие
34	25.01.2024	День российского студенчества	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
35	27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Нравственность и патриотизм
36	02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Нравственность и патриотизм
37	08.02.2024	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
38	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Нравственность и патриотизм
39	21.02.2024	Международный день родного языка	Общешкольное мероприятие
40	23.02.2024	День защитника Отечества	Нравственность и патриотизм
41	Март	Конкурс чтецов «Живая классика-2024»	Общешкольное мероприятие
42	08.03.2024	Международный женский день	Общешкольное мероприятие

43	14.03.2024	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
44	18.03.2024	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Нравственность и патриотизм
45	27.03.2024	Всемирный день театра	Общешкольное мероприятие
46	Апрель	Месячник правовых знаний	Общешкольное мероприятие
47	Апрель	Районный конкурс «Крымский вальс»	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
48	07.04.2024	Всемирный день здоровья	Общешкольное мероприятие
49	12.04.2024	День космонавтики	Общешкольное мероприятие
50	19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Нравственность и патриотизм
51	22.04.2024	Всемирный день Земли	Трудовое воспитание
52	27.04.2024	День российского парламентаризма	Общешкольное мероприятие
53	01.05.2024	Праздник Весны и Труда	Трудовое воспитание
54	09.05.2024	День Победы	Нравственность и патриотизм
55	18.05.2024	Международный день музеев	Общешкольное мероприятие
56	19.05.2024	День детских общественных организаций России	Общешкольное мероприятие
57	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
58	Июнь август	Летнее оздоровление	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
59	01.06.2024	День защиты детей	Общешкольное мероприятие

60	06.06.2024	День русского языка	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
61	12.06.2024	День России	Нравственность и патриотизм
62	22.06.2024	День памяти и скорби	Нравственность и патриотизм
63	27.06.2024	День молодежи	Развитие творческих и интеллектуальных способностей
64	08.07.2024	День семьи, любви и верности	Воспитание духовно-нравственного мира
65	28.07.2024	День Военно-морского флота	Нравственность и патриотизм
66	10.08.2024	День физкультурника	Формирование здорового образа жизни
67	22.08.2024	День Государственного флага РФ	Нравственность и патриотизм
68	27.08.2024	День российского кино	Развитие творческих и интеллектуальных способностей

**План  
педагога-психолога МБОУ "Абрикосовская школа"  
на 2023-2024 учебный год**

№	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Примечание
<b>Психологическая диагностика</b>				
1	Диагностика психологической адаптации первоклассников к обучению в школе	Обучающиеся 1-ых классов	Октябрь	
2	Анкетирование родителей 1-ых классов: «Определение поведения ребенка в школе в адаптационный период».	Родители обучающихся 1-ых классов	Сентябрь	
3	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление суицидальных рисков у подростков	8-11 класс	Сентябрь Октябрь	
4	Диагностика юношей призывного возраста	Юноши 2006 г.р.	Октябрь	По запросу военкомата
5	Диагностика буллинга: анкетирование («Буллинг в школе»), исследование психологического климата в классе.	1-11 классы	Октябрь	Совместно с соц.педагогом
6	Социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 13-17 лет	Ноябрь	
7	Диагностика склонности к экстремизму: «Шкалы склонности к экстремизму» (Давыдов Д.Г., Холмов К.Д.).	Обучающиеся 8-11 классов	Ноябрь	
8	Изучение мотивации учебной деятельности обучающихся 5-х классов в период адаптации к новым условиям обучения.	Обучающиеся 5 класса	Октябрь	
9	Диагностика психологической адаптации обучающихся пятого класса к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь	
10	Диагностика обучающихся, не успевающих по итогам I четверти (I полугодия).	Обучающиеся 1 - 9 классов	В течение II четверти	По запросу администрации и школы.
11	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 1-ых классов с целью выявления возможных осложнений в психическом развитии и направлении детей на ППК.	Обучающиеся 1 классов	В течение III четверти	
12	Изучение различных видов способностей и одаренности обучающихся.	Обучающиеся 5-8 классов	Декабрь	
13	Мониторинг УУД	Обучающиеся 1-4 классов	Январь-февраль	

14	Диагностика профессиональной ориентации.	Обучающиеся 9- 11 классов	Февраль Март	
15	Диагностика психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА	9, 11 классы	Март Апрель	
16	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 4-ого класса с целью определения готовности адаптационного потенциала детей к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 4 классов	Апрель Май	
17	Проведение индивидуальных и групповых обследований обучающихся.	Обучающиеся 1 - 11 кл.	В течение года	По запросу обучающихся, родителей и (или) педагогов.
18	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года ежемесячно	Совместно с педагогом-организатором, классными руководителями.
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
1	Мероприятия для повышения психологической адаптации к обучению в школе у обучающихся первых классов.	Обучающиеся 1-ых классов	Сентябрь Октябрь	В сенсорной комнате
2	Повышение психологической адаптации к обучению в старшей школе у обучающихся.	Обучающиеся 5-ых классов	Сентябрь Октябрь	
3	Проведение развивающей работы с обучающимися 1-х классов, показавших низкий уровень школьной зрелости.	Обучающиеся 1-ых классов	Ноябрь Декабрь	По результатам диагностики
4	Формирование регулируемого восприятия и развитие произвольного внимания	Обучающиеся 2-4 классов	Ноябрь Декабрь	
5	Коррекция негативных личностных проявлений в поведении детей; социальная адаптация детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками; развитие навыков уверенного поведения.	Обучающиеся 1-4 классов	Январь Февраль Март	
6	Повышение уровня мотивации к обучению в школе у учащихся.	Обучающиеся 5-8 классов	Ноябрь, декабрь, апрель	
7	Коррекционные мероприятия направленные на повышение уровня психологической готовности к сдаче экзаменов.	Обучающиеся 9, 11 классов	Март-май	
8	Коррекция эмоционального состояния педагогов	Педагоги школы	В течении года	По запросу

9	Коррекционные занятия с агрессорами и жертвами буллинга	1-11 классы	В течение года	При выявлении
10	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, получающим образование по инклюзивной форме		В течение года	По результатам ТПМПК (при наличии обучающихся данной категории)
11	Коррекционная работа с обучающимися, находящимися на надомном обучении	1,2,3,6 классы	В течение года	По расписанию
12	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими внутриличностные, межличностные, проблемы связанные с учебной деятельностью, с профессиональным выбором, личной жизнью.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По запросу
13	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете («группа риска»), с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По расписанию
14	Тренинги личностного роста	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	
15	Коррекционно-развивающие занятия на различные актуальные темы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По запросу
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1	Формирование психологической готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ.	Обучающиеся 9-ых и 11-ого кл.	Январь Февраль	
2	Цикл занятий направленный на повышение осознанного отношения у старшеклассников к своему профессиональному будущему.	Обучающиеся 9 класса	Март – Апрель	
3	Неделя инклюзивного образования	1-11 классы	Апрель	
4	Неделя психологии	1- 11 классы, педагоги школы	Март	
5	Формирование готовности детей к переходу из начального звена в среднее звено: «Дорога в 5 класс».	Обучающиеся 4 класса	Апрель - Май	
6	Проведение классных (тематических) часов на актуальные проблемы	Обучающиеся 1 - 11 классов	В течение года	По запросу
7	Участие в родительских собраниях	Родители обучающихся 1- 11 классы	В течение года	



8	Мероприятия, направленные на ориентацию на здоровый образ жизни.	5-11 классы	В течении года	Совместно с социальным педагогом Степановой М.Н., со специалистом по социальной работе Криклюк Л.Н.
9	Участие в советах профилактики школы	1-11 классы	В течении года	
10	Мероприятия, посвященные профилактике экстремизма, терроризма, интернет-безопасности	8-11 классы	По плану (приложение)	Совместно с соц.педагогом
11	Мероприятия, посвященные профилактике буллинга	1-11 классы	По плану (приложение)	Совместно с соц.педагогом
12	Мероприятия, посвященные профилактике деструктивного поведения	1-11 классы	По плану (приложение)	Совместно с соц.педагогом
<b>Психологическое консультирование</b>				
1	Консультация классных руководителей по итогам диагностик, по вопросам обучения детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.	Педагоги	В течение года	
2	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения обучающихся школы, а так же по вопросам личного характера.	Педагоги	В течение года	По запросу
3	Консультирование родителей по вопросам психологического развития детей, взаимоотношений родителей и детей; по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.	Родители обучающихся 1- 11 классов	В течение года	По запросу
4	Консультационная работа с обучающимися школы.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По запросу
<b>Экспертная работа</b>				
1	Наблюдение. Посещение уроков у обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
2	Участие в работе ППК	1-9 классы	В течение года	Согласно школьному плану
3	Психологический практикум для учителей, классных руководителей.	Педагоги		По запросу
4	Написание проектных работ.	Обучающиеся 9 и 11 классов	В течение года	Подготовка – в течение

				года, защита - в апреле.
5	Участие в педагогических советах, заседаниях, совещаниях при школе, на МО психологов Кировского района, самообразование.		В течение года	
6	Посещение классных часов	Обучающиеся 1-11 классов	По плану (приложение)	Проводятся специалистом по социальной работе ЦСДМ
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	Анализ научной и практической литературы для подготовки материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.	Педагог-психолог	В течение года	
2	Обработка и оформление полученных результатов диагностики; обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей.	Педагог-психолог	В течение года	
3	Подбор материалов и оформление психологических папок и информационного стенда для родителей, педагогов и обучающихся.	Педагог-психолог	В течение года	
4	Работа в интернете, подбор и обработка информации	Педагог-психолог	В течение года	
5	Оформление отчетной документации.	Педагог-психолог	В течение года	В том числе и на обучающихся, получающих образование по инклюзивной форме( 2 раза в год: декабрь, май).
6	Планирование совместных действий классных руководителей, социального педагога, администрацией школы и психолога.	Педагог-психолог	В течение года	
7	Составление отчета о проделанной работе за 2022-2023 учебный год; составление годового отчета по психологическому сопровождению инклюзивного образования; перспективное планирование деятельности на 2023 - 2024 учебный год.	Педагог-психолог	Май	

**План работы социально-психологической службы  
МБОУ «Абрикосовская школа»  
по профилактике деструктивного поведения в 2023-2024 учебном году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
<b>Диагностика</b>	
1. Психологическая диагностика подростков: -СПТ (агрессия, цинизм, враждебность, суицидальные намерения); -уровень конфликтности личности; -психологический климат в классе; -акцентуации характера.	Сентябрь-октябрь
2. Анкетирование с целью использования результатов на собраниях, классных часах, в профилактических мероприятиях.	В течение года
<b>Профилактика</b>	
1. Участие в совете профилактики школы	В течение года
2. Профилактические беседы	В течение года
3. Оформление стендов с отражением актуальных для подростков проблем.	В течение года
4. Классный час по профилактике правонарушений (5-11)	Ноябрь
5. Классный час по профилактике табакокурения (6-11)	Декабрь
6. Классный час по профилактике употребления алкоголя (8-11)	Январь
7. Классный час по профилактике употребления психотропных веществ (8-11)	Февраль
8. Классный час по профилактике обид и оскорблений (5-7)	Ноябрь
9. Тематические классные часы по разнообразным проблемам	В течение года (по запросу)
10. Фото-выставка «Как прекрасен этот мир»	Декабрь
11. Посещение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по месту жительства	В течение года
12. Содействие по летнему оздоровлению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Апрель-Май
<b>Консультирование</b>	
1. Консультирование родителей, детей и педагогов школы	В течение года (по запросу)

**План работы социально-психологической службы  
МБОУ «Абрикосовская школа»  
по профилактике буллинга  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
<b>Диагностика</b>	
1. Анкета «Буллинг в школе»	Октябрь
2. Тестирование «Психологический климат в классе»	
<b>Профилактика</b>	
1. Посещение уроков (анализ взаимоотношений в классе)	В течение года
2. Занятия по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблем в классном коллективе) -«Я контролирую гнев» (5-6) -«Как противостоять агрессии» (7) -«Агрессия под контролем» (10-11)	Декабрь Январь Февраль
3. Классный час «Каждый человек-ценность нашей планеты» (1-4)	Ноябрь
4. Беседы на тему «О деятельности службы «Детский телефон доверия» (1-4)	Октябрь
5. Акция, посвященная международному Дню борьбы с буллингом «ТРАВЛИ НЕТ»	Январь
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	
1. Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в классном коллективе): «Навыки эффективной коммуникации» (1-11)	В течение года
2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с агрессорами и жертвами буллинга	В течение года (при выявлении ситуации)
<b>Консультирование</b>	
1. Консультирование родителей, детей и педагогов школы	В течение года (по запросу)

**План работы социально-психологической службы  
МБОУ «Абрикосовская школа»  
по профилактике терроризма и экстремизма  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
<b>Диагностика</b>	
1. «Шкалы склонности к экстремизму» Давыдов Д.Г., Холмов К.Д.)	Ноябрь
<b>Профилактика</b>	
1. День борьбы с терроризмом «Трагедия Беслана».	Сентябрь
2. Классные часы «Безопасность в сети Интернет» (1-11)	Октябрь
3. Классные часы на темы: «Ценностные ориентации молодежи» (8) «Терроризм-зло против человечества» (9-10) «Национальность без границ» (11)	Ноябрь Декабрь Январь
4. Конкурс плакатов «Терроризму скажем: «Нет»	Декабрь
5. Оформление стенда «Подросток и закон», «Терроризм – угроза обществу»	Апрель-Май
6. Беседы инспектора ОДН с обучающимися 8-11 классов на тему «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность».	В течение года
<b>Консультирование</b>	
1. Консультирование родителей, детей и педагогов школы	В течение года (по запросу)

**План  
работы библиотеки МБОУ "Абрикосовская школа"  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель и задачи школьной библиотеки на 2023-2024 уч. г.**

**Цель:** способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

**Задачи:**

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет - проекты;
- пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**Услуги, оказываемые библиотекой:**

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
  - выполнение справок по запросам пользователей;
  - тематический подбор литературы;
  - составление информационных списков поступившей литературы;
  - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;
  - проведение библиотечных уроков;
  - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

**Работа с библиотечным фондом и его сохранностью**

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	П.- Б.
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	П.- Б.
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой)	В течение года	П.- Б.

	учебников, акции-декламации «Береги учебник»)		
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР.	В течение года	П.- Б.
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	П.- Б.
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2020-2021уч.год	Август - сентябрь	П.- Б.
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	П.- Б.
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	П.- Б.
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	П.- Б.
9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	П.- Б.
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	П.- Б.

**Справочно-библиографическая и информационная работа.  
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь-Ноябрь	П.- Б.
2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года	П.- Б.
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	П.- Б.
4	Обзоры новых книг	По мере поступления	П.- Б.
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	П.- Б.

6	Ведение журнала учёта библиографических справок	В течение года	П.- Б.
7	Проведение библиотечных уроков, пропаганда ББЗ	В течение года	П.- Б.
8	Работа со школьным сайтом	В течение года	П.- Б.

#### Работа с читателями.

#### Массовая работа:

#### Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024 учебный год

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.



23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

### **Юбилей:**

7 сентября	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта
8 сентября	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта
9 сентября	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя
15 сентября	100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника
28 сентября	450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610), итальянского художника
8 октября	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя
10 октября	160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя
14 октября	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя 70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы

22 октября	100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), поэта
20 ноября	165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)
5 декабря	100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя
13 декабря	150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика
15 декабря	100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта
4 января	190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882).
8 января	200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889), английского писателя
22 января	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя
29 января	180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911), русского художника
8 февраля	190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста
9 февраля	85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1939 – 1995)
11 февраля	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя
13 февраля	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)
9 марта	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта
15 марта	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя
16 марта	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942), писателя-фантаста
19 апреля	190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911), художника
23 апреля	460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта
1 мая	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя
9 мая	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя

10 мая	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы
11 мая	160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы
21 мая	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя
1 июня	180 лет со дня рождения Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927), художника

### Книги-юбиляры:

195 лет А.С. Пушкин «Полтава»

190 лет В.Ф. Одоевский «Пестрые сказки»

190 лет А.С. Пушкин «Евгений Онегин»

185 лет М. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

175 лет Ф.М. Достоевский «Белые ночи»

165 лет И.С. Тургенев повесть «Ася»

165 лет С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

165 лет С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»

160 лет А.К. Толстой «Князь Серебряный»

160 лет В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка»

155 лет Ф.М. Достоевский «Идиот»

150 лет А.Н. Островский «Снегурочка»

150 лет Н.С. Лесков «Очарованный странник»

140 лет со дня Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приваловские миллионы»

125 лет А.П. Чехов «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч»

120 лет Л.Н. Толстой «После бала»

115 лет А. Куприн «Суламифь»

100 лет В.К. Арсеньев «Дерсу Узала»

95 лет А. Беляев «Человек-амфибия»

90 лет назад И. Шмелев «Лето Господне»

80 лет И.А. Бунин «Темные аллеи»

65 лет А. Солженицын «В круге первом»

305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»

- 190 лет Ершов П. «Конёк-горбунок»  
 190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»  
 185 лет Лермонтов М. «Мцыри»  
 185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке»  
 180 лет Дюма А. «Три мушкетёра»  
 180 лет Андерсен Х. «Снежная королева»  
 175 лет Андерсен Х. «Оле-Лукойе»

#### Работа с читателями

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Место проведения
1	<b>В помощь учебному процессу</b>		
	-Выставка учебно-методических комплектов «В помощь учителю»	в течение года	Библиотека
	-Выставки учебных изданий к предметным неделям.	в течение года	Библиотека
	-Беседы о жизни и творчестве писателей и поэтов.	в течение года	Библиотека
	-Выставка книг – юбиляров 2023-2024гг.	в течение года	Библиотека
	-Выставка – рекомендация «Прочтите – это интересно».	в течение года	Библиотека
	<b>Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:</b>		
<b>Рекламная деятельность библиотеки:</b> - устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях; - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой; - Оформление выставки одного автора	В т. г.		
2	<b>В помощь социализации личности</b>		
	-Выставка – обзор «Уголок здоровья: принципы, вопросы, ответы»	1 четверть	Библиотека
	-Выставка – размышление «Здоровый образ жизни – это модно»	В теч. Года	Библиотека
	- Выставка «Добрая дорога детства», «Опасный возраст»	в течение года	Библиотека
3	<b>Нравственное воспитание</b>		

	-Обзор – выставка «Общение с искусством – залог душевного здоровья».	2 четверть	Библиотека
	Обзор – выставка «Войди в мир прекрасного».	3 четверть	Библиотека
	Обзор – выставка « Защитим нашу планету»	4 четверть	Библиотека
4	<b>Экологическое воспитание</b>		
	Обзор – выставка «Мой край родной, задумчивый и нежный».	Сентябрь	Библиотека
	-Беседы, викторины о природе	В т. Г.	Библиотека

На основании данных календаря знаменательных дат оформить книжные выставки и провести мероприятия с учащимися разных классов.

#### Индивидуальная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Рекомендательные беседы при выборе и сдаче книг и консультации у книжных полок.	В т.г.
2	Беседы о прочитанном.	В т. г
3	Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.	В т. г

#### Обслуживание читателей

№	Содержание работы	Сроки
1	Привлечение в библиотеку читателей: - оформить расписание работы библиотеки, - сверить списки уч-ся по классам, - результаты анализа чтения уч-ся довести до учителей (на педсовете) и родителей (на родительском собрании), - провести обзоры новых книг и журналов по классам, - подбор литературы для написания докладов и рефератов, - помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, - работа с задолжниками, -организовать запись в библиотеку первоклассников. Для этого: а) Оформить выставку книг « Для тех, кто учится читать»	Август Сентябрь В т. г. В т. г. В т. г. В т. г. В т. г. В т. г. В т. г. В т. г. В т. г. Октябрь Декабрь Октябрь

	б) Провести посвящение в читатели, « Прощание с азбукой» в) Провести обзоры детских книг и новых поступлений. г)- подготовить и провести «Неделю детской книги»	Март
2	Руководство чтением: - провести беседы: - о правилах библиотеки - выбор книг - правила обращения с книгой - правила пользования книгой с выставки, - регулярно проводить рекомендательные беседы о прочитанном при обмене книг читателями, - регулярно изучать интересы читателей. -оформить плакат « Лучшие читатели нашей библиотеки».	В т.г. В т.г. В т.г. В т.г. В т.г. В т.г. В т.г. В т.г. В т.г.

#### Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание работы	Сроки
1	Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;	Май
2	- обзоры новых поступлений по предметам на МО;	В т.г.
3	- информация классных руководителей о чтении детей;	В т.г.
4	- информация о новых программах и учебниках;	В т.г.
5	- стенд: « Внимание новые книги»	В. т.г.
6	Уроки выбора профессии. «Сделай свой выбор».	В т.г.
7	-подбор материала по правовому воспитанию	Февраль
8	- подбор книг в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий;	В т.г.
9	- помощь в подборе книг при работе над методической темой школы, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений.	В т.г.
10		

#### Профессиональное развитие библиотекаря

№	Содержание работы	Сроки
---	-------------------	-------

1	Посещение семинаров МО, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, использование опыта лучших школьных библиотекарей.	В т.г.
2	Работа по самообразованию по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения».	В т.г.
3	Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.	В т.г.
4	Повысить качество библиотечно-информационных услуг на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей	В т.г.

#### План работы с учебным фондом

№	Содержание работы	Сроки
1	Составить совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учетом их требований и оформить его.	Май
2	Согласовать и утвердить бланк-заказ администрацией школы.	Май
3	Контроль за выполнением сделанного заказа.	В т.г.
4	Прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки, занесение в электронный каталог.	В т.г.
5	Оформление отчетных документов.	В т.г.
6	Прием и выдача учебников учителям-предметникам.	Сентябрь – май
7	Информировать учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.	В т.г.
8	Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.	В т.г.

9	Проводить работу по сохранности учебного фонда: - рейды по классам по проверке учебного фонда, - мелкий ремонт.	1 раз в четверть  В т.г.
10	Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение.	В т.г.
11	Изучение и анализ использования учебного фонда.	В т.г.
12	Работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Министерством образования России.	В т.г.
13	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы и электронного каталога.	В т.г.
14	Расстановка новых изданий в фонде.	В т.г.
15	Оформление накладных на учебники и своевременная передача в бухгалтерию.	В т.г.

**Проведения библиотечных уроков  
на 2023-2024 учебный год по классам**

Кл.	№	Содержание работы	Место проведения
1кл	1	Знакомство с библиотекой. Запись в библиотеку.	Библиотека
	2	Правила обращения с книгой. Правила поведения в библиотеке.	Библиотека
	3	Простейший ремонт книги. Изготовление закладки.	Библиотека
2кл	1	Выбор книги в библиотеке. Открытый фонд. Порядок расстановки книг на полках. Полочные разделители. Поиск знакомых книг. Поиск книг на заданную тему.	Библиотека
3кл	1	Научно-познавательная литература для младших школьников. Писатели-ученые, инженеры, исследователи, путешественники.	Библиотека
	2	Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Словари. Их структура и назначение.	Библиотека



4кл	1	Понятие о газете и журнале. Детские газеты и журналы.	Библиотека
	2	Справочный аппарат библиотеки.	Библиотека
5кл	1	О книге и библиотеке	Библиотека
	2	Структура книги	Библиотека
	3	Оформление книги	Библиотека
6кл	1	Выбор книг по б/ф. указателям	Библиотека
	2	Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники	Библиотека
7кл	1	СБА библиотеки	Библиотека
8кл	1	Книги по естественным наукам и технике для старших подростков	Библиотека
9кл	1	Использование различных типов библиотечных пособий при выборе литературы	Библиотека
	2	Методы самостоятельной работы с литературой	Библиотека
10 -11 кл	1	Критическая литература. Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, б/ф пособия	Библиотека
	2	Как заказывать книги через интернет	Библиотека

**План  
работы завхоза МБОУ "Абрикосовская школа"  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование работы	Сроки
1	Подготовительные работы к отопительному сезону	До 10.10.23г.
2	Организация и проведение субботников по уборке территории	По графику
3	Проведение ежегодной инвентаризации	По графику
4	Приобретение хозяйственного инвентаря, моющих, чистящих и дезинфицирующих средств, приобретение ламп	В течение года
5	Проведение частичного ремонта в здании школы	По мере необходимости, в каникулярное время
6	Подготовка к Новому году	декабрь
7	Проведение ремонта школьной мебели	В течение года
8	Перезарядка средств пожаротушения (огнетушителей)	Июль-август
9	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	По плану
10	Организация и проведение дератизации и дезинсекции	По графику
11	Приобретение строительных материалов и проведение ремонтных работ	По мере необходимости
12	Подготовка актов, необходимых для приемки школы к новому учебному году	июнь-июль
13	Подготовка и проведение работ по опрессовке внутренних теплосетей и по замерам сопротивления изоляции электрооборудования с получением акта технического отчета	По графику