

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на  
заседании МО учителей  
естественно-математического  
направления

  
Е.В. Жданова  
Протокол заседания №1

от 18. 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

  
Е.А. Майко

20. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.А. Демидова

Приказ №194-од  
от 30. 08. 2021 г.

## Календарно-тематическое планирование

по БИОЛОГИИ  
(предмет)

для 8  
(класс)

2021/2022 учебный год

**Составитель:**

Жданова Елена Валентиновна

Учитель первой

квалификационной категории

2021 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**БИОЛОГИЯ. 8 класс. В соответствии с ФГОС ООО – 68 ч. (2 ч/нед)**

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
<b>Введение</b>					<b>4</b>
1	01.09.		Науки об организме человека Д/з: §1	Значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Общие сведения об организме человека. Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них. Научные методы изучения организма человека (наблюдение, измерение, эксперимент)	1
2	06.09.		Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. <b>Самонаблюдение:</b> Измерение массы и роста своего организма Д/з: §2	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	1
3	08.09.		Факторы окружающей среды и здоровье Д/з: §8	Факторы укрепления здоровья. Факторы риска	1
4	13.09.		Образ жизни и здоровье Д/з: §9	ЗОЖ. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность. аутотренинг. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья	1
<b>I. Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности</b>					<b>11</b>
5	15.09.		Компоненты организма человека. Клетка - структурная единица организма Д/з: §3	Соматические и половые клетки. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов	1
6	20.09.		Ткани организма человека. <b>Лабораторная работа №1.</b> «Изучение микроскопического строения тканей» Д/з: §4		1
7	22.09.		Строение и принципы работы нервной системы Д/з: §11	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Рефлекторная дуга	1
8	27.09.		Спинальный мозг, строение и функции Д/з: §49	Спинальные нервы. Последствия нарушения функций спинного мозга при различных травмах	1

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
9	29.09.		Головной мозг: задний и средний мозг Д/з: §50	Отделы головного мозга. Продолговатый мозг, строение и функции. Задний мозг: мост, мозжечок; строение и функции. Черепно-мозговые нервы. Особенности строения и значение среднего мозга	1
10	04.10.		Промежуточный мозг. Конечный мозг <b>Лабораторная работа № 2.</b> «Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)» Д/з: §51	Промежуточный мозг, его строение и функции. Особенности строения конечного мозга. Зоны коры головного мозга, их функции. Последствия нарушения функций головного мозга при различных травмах	1
11	06.10.		Соматический и вегетативный отделы нервной системы Д/з: §52	Отделы нервной системы человека. Особенности функций соматического отдела. Характерные функции вегетативного отдела. Симпатический и парасимпатический отделы	1
12	11.10.		Эндокринная система. Гуморальная регуляция Д/з: §12, §53	Железы и их классификация. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма	1
13	13.10.		Строение и функции желез внутренней и смешанной секреции Д/з: §54	Нарушение деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение	1
14	18.10.		Обобщение и систематизация знаний по теме «Системы регуляции жизнедеятельности» Д/з: подг. к К/р §49-54	Основные механизмы нервной регуляции. Гуморальная регуляция. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	1
15	20.10.		<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности»		1
<b>II. Опора и движение</b>					<b>7</b>
16	01.11.		Строение и функции опорнодвигательной системы Д/з: §16	Химический состав, строение и рост костей. Виды костей и их соединений	1
17	03.11.		Общее строение скелета. Осевой скелет <b>Лабораторная работа №3.</b> «Выявление особенностей строения позвонков» Д/з: §17	Опорно-двигательная система. Черты сходства и различия человека и животных	1

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
18	08.11.		Добавочный скелет. Соединение костей. Опора и движение. Опорно-двигательная система Д/з: §18		1
19	10.11.		Мышцы, их строение и функции. Утомление мышц. Регуляция деятельности мышц. <b>Практическая работа №1.</b> «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц» Д/з: §19		1
20	15.11.		Основные группы скелетных мышц. <b>Самонаблюдение.</b> Координация работы мышц Д/з: §20	Особенности скелетных мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.	1
21	17.11.		Особенности строения опорно-двигательной системы человека в связи с прямохождением и трудовой деятельностью. Профилактика травматизма. <b>Самонаблюдение.</b> Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия Д/з: §21	Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорнодвигательной системы. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника. Признаки хорошей осанки	1
22	22.11.		Обобщение и систематизация знаний по теме «Опорно- двигательная система»	Опора и движение. Опорно- двигательная система. Черты сходства и различия человека и животных. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Факторы риска. Профилактика травматизма	1
<b>III. Системы жизнеобеспечения</b>					<b>30</b>
23	24.11.		Внутренняя среда организма - основа его целостности. Кровь, её состав и функции Д/з: §13	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Значение её постоянства	1
24	29.11.		Форменные элементы крови. Свертывание крови. Кроветворение. <b>Лабораторная работа</b>		1

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
			<b>№4.</b> «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)» Д/з: §13		
25	01.12.		Иммунитет Д/з: §14	Иммунная система человека. Иммунодефицит. Факторы, влияющие на иммунитет	1
26	06.12.		Иммунология и здоровье Д/з: §15	Группы крови. Переливание крови. Значение работ Л. Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями	1
27	08.12.		Транспорт веществ. Кровеносная система. Значение кровообращения Д/з: §22	Строение сердца. Виды кровеносных сосудов, их строение. Круги кровообращения	1
28	13.12.		Работа сердца Д/з: §23	Автоматия сердца. Сердечный цикл, его фазы. Система коронарных сосудов	1
29	15.12.		Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Пульс. <b>Самонаблюдение.</b> Измерение артериального давления. <b>Практическая работа № 2.</b> «Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке» Д/з: §24	Профилактика заболеваний сердечнососудистой системы.	1
30	20.12.		Регуляция кровообращения Д/з: §25	Нервная регуляция кровообращения. Сердечно - сосудистые рефлексы. Гуморальная регуляция. Влияние факторов среды на сердечно-сосудистую систему	1
31	22.12.		Виды кровотечений. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. <b>Практическая работа № 3.</b> «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений» Д/з: §26		1
32	27.12.		Лимфатическая система Д/з: §27	Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем	1
33	29.12.		Дыхание и его этапы.		1

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
			Дыхательная система: строение и функции Д/з: §28, 29		
34	10.01.		Механизм вдоха и выдоха. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. <b>Самонаблюдение.</b> «Определение частоты дыхательных движений» Д/з: §30	Легочные объемы дыхания. Жизненная ёмкость лёгких	1
35	12.01.		Гигиена органов дыхания. Первая помощь при нарушении дыхания Д/з: §31	Заболевания органов дыхания и их профилактика. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Приемы оказания первой помощи при остановке дыхания, отравлении угарным газом, спасении утопающего	1
36	17.01.		Обобщение знаний по теме «Кровеносная, лимфатическая и дыхательная системы»		1
37	19.01.		Обмен веществ и превращения энергии – необходимое условие жизнедеятельности организма. Д/з: §32	Пластический и энергетический обмен. Питание. Пища как биологическая основа жизни. Пищеварение	1
38	24.01.		Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Роль ферментов в пищеварении Д/з: §33		1
39	26.01.		Пищеварение в полости рта. <b>Лабораторная работа № 5.</b> «Изучение воздействия слюны на крахмал» Д/з: §34	Вкусовые ощущения, их влияние на пищеварение. Слюнные железы, их значение. Расщепление веществ в ротовой полости. Зубы, их функции, строение, виды. Уход за зубами, гигиена ротовой полости	1
40	31.01.		Пищеварение в желудке Д/з: §35	Строение и функции желудка. Компоненты желудочного сока, их роль в пищеварении	1
41	02.02.		Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Барьерная роль печени Д/з: §36	Особенности строения и функций тонкого кишечника. Двенадцатиперстная кишка	1
42	07.02.		Профилактика желудочно-кишечных	Общая характеристика пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной и микробной природы.	1

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
			заболеваний Д/з: повт. §33-36, §41	Острые кишечные отравления. Нарушение пищеварения при глистных заболеваниях основное звено пищеварительного тракта. Ферментативное расщепление, всасывание. Процессы, протекающие в толстом кишечнике. Роль аппендикса в жизнедеятельности человека. Барьерная роль печени в процессах пищеварения и обмена веществ. Значение бактериальной флоры кишечника для здоровья человека	
43	09.02.		Регуляция пищеварения Д/з: §37	Методы исследования пищеварительной системы. Сущность и значение работ И.П. Павлова. Нервная и гуморальная регуляция пищеварения	1
44	14.02.		Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен Д/з: §38	Значение сбалансированного питания для жизнедеятельности организма	1
45	16.02.		Витамины, их роль в организме, содержание в пище Д/з: §39	Суточная потребность организма в витаминах. Проявления авитаминозов и меры их предупреждения	1
46	21.02.		Гигиена и культура питания. <b>Практическая работа № 4.</b> «Решение задач на определение норм рационального питания» Д/з: §40	Особенности питания детей и подростков. Рациональное питание. Режим питания. Калорийность пищи	1
47	26.02.		Обобщение и систематизация знаний по теме «Пищеварительная система. Пищеварение»		1
48	02.03.		Выделение. Мочеполовая система. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья Д/з: §42		1
49	09.03.		Покровы тела. Строение и функции кожи Д/з: §43	Волосы, ногти, потовые и сальные железы	1
50	14.03.		Культура ухода за кожей. Болезни кожи Д/з: §44	Гигиенические правила ухода за кожей. Гигиенические требования к одежде и обуви. Основные кожные заболевания и их причины	1
51	16.03.		Роль кожи в регуляции температуры тела. Закаливание. <b>Самонаблюдение.</b> Измерение температуры тела Д/з: §45	Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе	1

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
52	21.03.		Обобщение и систематизация знаний по темам «Питание. Выделение. Строение кожи»		1
<b>IV. Репродуктивная система и здоровье</b>					<b>3</b>
53	23.03.		Половая система Д/з: §46	Оплодотворение, внутриутробное развитие, роды. Рост и развитие ребёнка	1
54	04.04.		Наследование признаков у человека Д/з: §5, §6, §47	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи	1
55	06.04.		Репродуктивное здоровье Д/з: §48	Вредное влияние на развитие организма курения, алкоголя, наркотиков. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа	1
<b>V. Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы</b>					<b>6</b>
56	11.04.		Анализаторы. Органы чувств Д/з: §55	Ощущение и восприятие. Отделы анализатора, их взаимосвязь. Исследования И.П. Павлова	1
57	13.04.		Зрительный анализатор. <b>Лабораторная работа №6.</b> «Изучение строения глаза и его аккомодации». <b>Самонаблюдения.</b> Изучение изменения размера зрачка Д/з: §56	Орган зрения, его значение. Строение органа зрения. Зрительный анализатор. Оптика глаза. Зрительные пути	1
58	18.04.		Слуховой и вестибулярный анализаторы Д/з: §57	Значение органа слуха. Его строение. Механизм работы слухового анализатора. Вестибулярный аппарат, его строение и значение	1
59	20.04.		Обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализатор. Взаимодействие анализаторов Д/з: §58		1
60	25.04.		Гигиена органов чувств Д/з: §59, подг. к К/р §13-48, §55-§59	Нарушение зрения и их предупреждения. Травмы глаз. Первая помощь. Гигиена органа слуха. Влияние экологических факторов на органы чувств	1
61	27.04.		<b>Контрольная работа №2</b> «Обобщение и систематизация знаний по разделу биологии 8 класса»		1



№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол- во часов
	план	факт			
62	02.05.		Повторение, обобщение знаний по теме «Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности»		1
63	04.05.		Повторение, обобщение знаний по теме «Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности»		1
64	11.05.		Повторение, обобщение знаний по теме «Системы жизнеобеспечения»		1
65	16.05.		Повторение, обобщение знаний по теме «Системы жизнеобеспечения»		1
66	18.05.		Повторение, обобщение знаний по теме «Репродуктивная система и здоровье»		1
67	23.05.		Повторение, обобщение знаний по теме «Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы»		1
68	30.05.		Повторение, обобщение знаний по теме «Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы»		1