

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на
заседании МО учителей
естественно-математического
направления


Е.В. Жданова
Протокол заседания №1

от 18. 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР


Е.А. Майко

20. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.А. Демидова

Приказ №194-од
от 30. 08. 2021 г.

Календарно-тематическое планирование

по БИОЛОГИИ
(предмет)

для 9
(класс)

2021/2022 учебный год

Составитель:

Жданова Елена Валентиновна
Учитель первой
квалификационной категории

2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
БИОЛОГИЯ. 9 класс. В соответствии с ФГОС ООО – 68 ч. (2 ч/нед).

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема и содержание урока	Кол-во часов
	план	факт		
Введение. Особенности биологического познания				2
1	01.09.		Живые системы и экосистемы. <i>Д/з:</i> §1 с. 8-9	1
2	06.09.		Методы биологического познания. Лабораторная работа №1. Оценка температурного режима учебных помещений <i>Д/з:</i> §2 с. 10—11	1
Раздел 1. Организм				20
3	08.09.		Организм — целостная саморегулирующаяся система. <i>Д/з:</i> §3 с. 14-15	1
4	13.09.		Размножение и развитие организмов. <i>Д/з:</i> §4 с. 16-17	1
5	15.09.		Способы размножения комнатных растений. <i>Д/з:</i> §4 с. 16-17	1
6	20.09.		Определение пола. Половое созревание. <i>Д/з:</i> §5 с. 18-19	1
7	22.09.		Возрастные периоды онтогенеза человека. <i>Д/з:</i> §5 с. 19-21	1
8	27.09.		Наследственность и изменчивость — свойства организма. <i>Д/з:</i> §6 с. 22-23	1
9	29.09.		Основные законы наследования признаков. <i>Д/з:</i> §7 с. 24-25	1
10	04.10.		Взаимодействие генов. Наследование признаков, сцепленное с полом. <i>Д/з:</i> §7 с. 26-27	1
11	06.10.		Решение генетических задач. <i>Д/з:</i> §7 с. 24-27	1
12	11.10.		Закономерности наследственной изменчивости. <i>Д/з:</i> §8 с. 28-29	1
13	13.10.		Обобщение и систематизация знаний о половом и бесполом размножении, основных закономерностях наследственности, изменчивости. <i>Д/з:</i> подг. к К/р №1 §3 - §8 с. 14-29	1
14	18.10.		Контрольная работа №1 по теме «Основные закономерности наследственности и изменчивости»	1
15	20.10.		Экологические факторы и их действие на организм. Лабораторная работа №2. Выявление изменчивости у организмов <i>Д/з:</i> §9 с. 30-31	1
16	01.11.		Адаптация организмов к условиям среды. <i>Д/з:</i> §10 с. 32-33	1
17	03.11.		Влияние природных факторов на организм человека. <i>Д/з:</i> §11 с. 34-35	1
18	08.11.		Ритмичная деятельность организма. <i>Д/з:</i> §12 с. 36-37	1

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема и содержание урока	Кол-во часов
	план	факт		
19	10.11.		Ритмы сна и бодрствования. Значение сна. <i>Д/з: §13 с. 38-39</i>	1
20	15.11.		Влияние экстремальных факторов на организм человека. Стресс. <i>Д/з: §14 с. 40-41</i>	1
21	17.11.		Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков на организм человека. <i>Д/з: §15, §16 с. 42-47</i>	1
22	22.11.		Обобщение и систематизация знаний об экологических факторах, их воздействии на организм. <i>Д/з: с. 48</i>	1
Раздел 2. Вид. Популяция. Эволюция видов				25
23	24.11.		Вид и его критерии. <i>Лабораторная работа №3.</i> Изучение критериев вида <i>Д/з: §17 с. 50-51</i>	1
24	29.11.		Популяционная структура вида. <i>Д/з: §18 с. 52</i>	1
25	01.12.		Динамика численности популяций. <i>Д/з: §19 с. 54-55</i>	1
26	06.12.		Саморегуляция численности популяций. <i>Д/з: §20 с. 56-57</i>	1
27	08.12.		Структура популяций. <i>Д/з: §21 с. 58-59</i>	1
28	13.12.		Учение Дарвина об эволюции видов. <i>Д/з: §22 с. 60-61</i>	1
29	15.12.		Современная эволюционная теория. <i>Д/з: §23 с. 62-63</i>	1
30	20.12.		Вклад С.С. Четверикова в разработку эволюционных представлений. <i>Д/з: §24 с. 64-65</i>	1
31	22.12.		Формирование приспособлений — результат эволюции. <i>Лабораторная работа №3.</i> Изучение приспособленности организмов к среде обитания <i>Д/з: §24 с. 66-67</i>	1
32	27.12.		Видообразование — результат действия факторов эволюции. <i>Д/з: §25 с. 68-69</i>	1
33	29.12.		Селекция — эволюция, направляемая человеком. <i>Лабораторная работа №4.</i> Искусственный отбор и его результаты <i>Д/з: §26 с. 70-71</i>	1
34	10.01.		Систематика и эволюция. <i>Д/з: §27 с. 72-73</i>	1
35	12.01.		Доказательства и основные этапы антропогенеза. Теория антропогенеза в трудах Ч. Дарвина. <i>Д/з: §28 с. 74-75</i>	1
36	17.01.		Сходство человека и позвоночных животных. <i>Д/з: §28 с. 76-77</i>	1
37	19.01.		Биологические и социальные факторы эволюции человека. <i>Лабораторная работа №5.</i> Выработка	1

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема и содержание урока	Кол-во часов
	план	факт		
			навыков зеркального письма <i>Д/з:</i> §29 с. 78-79	
38	24.01.		Высшая нервная деятельность <i>Д/з:</i> §30 с. 80-81	1
39	26.01.		Взаимосвязь процессов возбуждения и торможения <i>Д/з:</i> §30 с. 82-83	1
40	31.01.		Особенности высшей нервной деятельности человека <i>Д/з:</i> §31 с. 84-85	1
41	02.02.		Мышление и воображение <i>Д/з:</i> §32 с. 86-87	1
42	07.02.		Речь. Общая характеристика речи как высшей функции центральной нервной системы. <i>Д/з:</i> §33 с. 88-89	1
43	09.02.		Память. Общая характеристика памяти, её виды. Формирование памяти — условие развития мышления. Практическая работа №1. Выявление объема смысловой, кратковременной и зрительной памяти <i>Д/з:</i> §34 с. 90-91	1
44	14.02.		Эмоции, их значение. Виды эмоций <i>Д/з:</i> §35 с. 92-93	1
45	16.02.		Чувство любви — основа брака и семьи. <i>Д/з:</i> §36 с. 94-95	1
46	21.02.		Типы высшей нервной деятельности. Практическая работа №2. Определение типа темперамента <i>Д/з:</i> §37 с. 96-97	1
47	26.02.		Обобщение и систематизация знаний об эволюции видов, антропогенезе; особенностях ВНД животных и человека. <i>Д/з:</i> с. 98	1
Раздел 3. Биоценоз. Экосистема				14
48	02.03.		Биоценоз. Видовая и пространственная структура. <i>Д/з:</i> §38 с. 100-101	1
49	05.03.		Конкуренция — основа поддержания видовой структуры биоценоза. <i>Д/з:</i> §39 с. 102-103	1
50	09.03.		Неконкурентные взаимоотношения между видами <i>Д/з:</i> §40 с. 104-105	1
51	14.03.		Разнообразие видов в природе — результат эволюции. Экскурсия по теме «Изучение и описание экосистемы своей местности»	1
52	16.03.		Организация и разнообразие экосистем <i>Д/з:</i> §41 с. 106-107	1
53	21.03.		Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Лабораторная работа №7. Цепи питания обитателей аквариума <i>Д/з:</i> §42 с. 108-109	1
54	23.03.		Разнообразие и ценность естественных биогеоценозов суши <i>Д/з:</i> §43 с. 110—111	1
55	04.04.		Разнообразие и ценность естественных водных экосистем.	1

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема и содержание урока	Кол-во часов
	план	факт		
			Д/з: §44 с. 112-113	
56	06.04.		Фитоценоз естественной водной экосистемы Д/з: §44 с. 112-113	1
57	11.04.		Развитие и смена сообществ и экосистем Д/з: §45 с. 114-115	1
58	13.04.		Агроценоз. Агроэкосистема. Д/з: §46 с. 116-117	1
59	18.04.		Парк как искусственная экосистема	1
60	20.04.		Биологическое разнообразие и пути его сохранения Д/з: §47 с. 118-119 подг. к К/р №2 §38 - §47	1
61	27.04.		Контрольная работа №2 по теме «Биоценоз. Экосистема»	1
Раздел 4. Биосфера				7
62	04.05.		Среды жизни. Биосфера и её границы. Д/з: §48 с. 122-123	1
63	11.05.		Живое вещество биосферы и его функции Д/з: §49 с. 124-125	1
64	16.05.		Средообразующая деятельность живого вещества Д/з: §50 с. 126-127	1
65	18.05.		Круговорот веществ — основа целостности биосферы Д/з: §51 с. 128-129	1
66	23.05.		Биосфера и здоровье человека Д/з: §52 с. 130-131	1
67	30.05.		Обобщение и систематизация знаний по теме «Биосфера». Д/з: с. 132	1
68			Итоговый урок	1