

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
филологического направления

Э.А. Сеит-Меметова
Протокол заседания № 1
от «22».08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Е.А. Майко
«23». 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

А.А. Демидова
Приказ № 96 -од
от «30».08.2022 г.

Календарно-тематическое планирование

по РОДНОМУ ЯЗЫКУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ)

для **9** класса

Составитель:

Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна
Учитель
первой квалификационной категории

2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ). 9 класс. В соответствии с ФГОС ООО – 34 ч. (1 ч/нед)

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Введение. (1ч)					
1.	07.09		1	Роль родного языка в развитии личности. (<i>Шахыснынь инкишаф олувына ана тильнинь эмиети.</i>)	Повторить виды односоставных предложений
Раздел 1. Повторение. (1ч)					
2.	14.09		1	Повторение. Простое односоставное и двусоставное предложения. (<i>Текрарлав. Бир ве эки теркипли джумлелер</i>)	Заполнить таблицу
Раздел 2. Сложное предложение. (2ч)					
3.	21.09		1	Что такое сложное предложение. (<i>Багъ усулларына коре, муреккеп джумлелернинь чешитлери</i>)	С.15 правило, упр.24 (выписать слож. предлож.)
4.	28.09		1	Виды сложных предложений. (<i>Багъ васталарына коре, муреккеп джумлелернинь чешитлери</i>)	С.18 выучить правило, упр. 30
Раздел 3. Сложносочиненное предложение. (7ч)					
5.	05.10		1	Что такое сложносочинённое предложение. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. (<i>Къошма тизме муреккеп джумлелер</i>)	С.23 выучить правило, упр.36 (подчеркнуть грам. основы, выделить союзы)
6.	12.10		1	Сложносочиненные предложения со сравнительными союзами. (<i>Тенъештирме тизме муреккеп джумлелер</i>)	С.28 выучить правило, упр. 44-47 (выпис. ССП со срав. союзами, начертить схемы)
7.	19.10		1	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. (<i>Къаршылыкъ тизме муреккеп джумлелер</i>)	С.31-32 выучить правило, упр. 52
8.	26.10		1	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Р.р.№1. Работа с текстом. (<i>Айырыджы тизме муреккеп джумлелер</i>)	С.38 выучить правило, упр. 64
9.	09.11		1	Сложносочиненные предложения с союзами отрицания. (<i>Инкяр тизме муреккеп джумлелер</i>)	С.42 выучить правило, упр. 74
10.	16.11		1	Систематизация и обобщение по теме «Сложносочинённое предложение».	Подготов. к контр. работе, повторить сложносочинённые предложения
11.	23.11		1	Контрольная работа №1 по теме «Сложносочинённое предложение». (<i>«Тизме муреккеп джумлелер» мевзусында незарет иши</i>)	-

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Сложноподчинённое предложения. (13ч)					
12.	30.11		1	Что такое сложноподчинённое предложение. Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным. (<i>Мунтеда табили муреккеп джумлелер</i>)	С.51 выучить правило, упр. 91 закончить
13.	07.12		1	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным. (<i>Хабер табили муреккеп джумлелер</i>)	С.55 запомнить правило, упр. 98 закончить
14.	14.12		1	Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнения. (<i>Тамамлайыджы табили муреккеп джумлелер</i>)	С.58 запомнить правило, упр. 103
15.	21.12		1	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным. Р.р.№2. Работа с текстом. (<i>Айырыджы табили муреккеп джумлелер</i>)	С.62 выучить правило, упр. 109 (1-5 предложений)
16.	28.12		1	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени. (<i>Вакъыт табили муреккеп джумлелер</i>)	С.65-66 выучить правила, упр. 116 (1-6 предложений)
17.	11.01		1	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. (<i>Себен табили муреккеп джумлелер</i>)	С.70-71 выучить правила, упр. 126 (выписать СПП с придаточными причины)
18.	18.01		1	Сложноподчиненные предложения с придаточными места. (<i>Ер табили муреккеп джумлелер</i>)	С.74 выучить правила, упр. 133
19.	25.01		1	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и цели. (<i>Макъсат ве шарт табили муреккеп джумлелер</i>)	С.77, 81 выучить правила, упр. 141
20.	01.02		1	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки. (<i>Керилеме табили муреккеп джумлелер</i>)	С.83 выучить правила, упр. 146
21.	08.02		1	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени. (<i>Микъдар-дередже табили муреккеп джумлелер</i>)	С.87-88 выучить правила, упр. 154
22.	15.02		1	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия. Р.р.№3. Работа с текстом. (<i>Тарз-арекет табили муреккеп джумлелер</i>)	С.89-90 выучить правила, упр. 158
23.	22.02		1	Систематизация и обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение». (« <i>Табил муреккеп джумлелер</i> » мевзусыны текрарлав)	Подготовиться к контрольной работе по теме «СПП»
24.	01.03		1	Контрольная работа №2 по теме «Сложноподчинённое предложения». (« <i>Табил муреккеп джумлелер</i> » мевзусында незарет иши)	Не задано
Раздел 5. Сложные предложения с различными видами связи. (5ч)					
25.	15.03		1	Сложносочинённое предложение с несколькими придаточными. (<i>Чокъ</i>)	Работа по карточке

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
				<i>къысылмы тизме муреккеп джумлелер)</i>	
26.	29.03		1	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. (<i>Чокъ къысылмы табили муреккеп джумлелер)</i>	Работа по карточке
27.	05.04		1	Сложное предложение с разными видами связи. (<i>Къарышыкъ багълы чокъ къысылмы муреккеп джумлелер)</i>	С.109 выучить правило, работа по карточке
28.	12.04		1	Закрепление темы «Сложные предложения с различными видами связи». (<i>Мевзуны текрарлав)</i>	Подготовиться к контрольному диктанту
29.	19.04		1	Контрольный диктант №1 по теме «Сложные предложения с различными видами связи». (<i>«Чокъ къысылмы муреккеп джумлелер» мевзусында незарет диктанты</i>)	Без задания
Раздел 6. Прямая речь. Диалог. (4ч)					
30.	26.04		1	Предложения с прямой и косвенной речью. (<i>Кочюрийме ве къыя лафлы джумлелер)</i>	С. 127 выучить правило, упр. 228 начертить схемы
31.	03.05		1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. (<i>Кочюрийме лафлы джумлелернинъ язылувы)</i>	С.131 запомнить схемы, из лит-ры на каждую схему выписать 6 предложений
32.	10.05		1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. (<i>Кочюрийме лафлы джумлелернинъ язылувы)</i>	Подгот. к контр. диктанту по теме «Прямая речь»
33.	17.05		1	Контрольный диктант №2 по теме «Прямая речь». (<i>«Кочюрийме лаф» мевзусында незарет диктанты</i>)	Повторить изученные темы
Повторение тем, изученных в 5-8 классах. (1ч)					
34.	24.05		1	Повторение изученного материала.	Без задания

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575949

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023