

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
филологического направления  
 Э.А. Сеит-Меметова  
Протокол заседания № 1  
от «19» 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
  
Е.А. Майко  
«20» 08. 2021 г.



## Рабочая программа

по РОДНОМУ ЯЗЫКУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ)

для **1-4** классов

**Составитель:**

Сеит-Меметова Эльвира Аблякимовна

Учитель

первой квалификационной категории

2021 г.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым для 1-4 классов под редакцией А.С.Аблятипова, 2015 г. и учебных пособий для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках в 2-х частях «Крымскотатарский язык» (родной). 2 класс/ М.С.Саттарова, С.С.Саттарова. - Москва, издательство «Просвещение», 2017, 1 класс «Элифбе» («Азбука») / С.И.Харахады. - Симферополь, издательство «Крымучпедгосиздат», 2007, «Крымскотатарский язык» (родной). 3 класс/ М.С.Саттарова, С.С.Саттарова. - Москва, издательство «Просвещение», 2018, «Родной язык. 4 класс» / М.У. Умеров, Л.А. Алиева. - Симферополь, издательство «Крымучпедгосиздат», 2007.

Программа составлена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 34 часа годовых, 1 час в неделю (34 учебных недели).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные** результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

**Метапредметные** результаты обучающихся:

- формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;
- формирование умений подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;
- учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила.

**Предметные** результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате обучения в начальной школе **выпускник научится:**

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;
- пополнять свои знания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Виды речевой деятельности

**Слушание.** Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

**Говорение.** Развитие диалогической речи. Овладения нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

**Чтение.** Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

**Письмо.** Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

### **Систематический курс**

**Фонетика. Звуки речи.** Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка. Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения. Определение ударного слога.

**Графика.** Различение звука и буквы. Функция букв е, ё, ю, я. Установление соотношения звуков и букв в слове.

**Лексика.** Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова. Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения.

**Предложение.** Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

**Текст.** Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

### **Морфология. Части речи**

**Имя существительное.** Значение и употребление в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (битам, битань, битасы). Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-чы, чи, джы, джи, лук, люк, лик, лыкъ). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме. Чередование согласных къ, к, п в корне слова у существительных в форме принадлежности.

**Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз). Усилительные прилагательные (ап-акъ, бем-без).

**Местоимение.** Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения.

**Наречие.** Значение и употребление в речи.

**Глагол.** Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

**Уроки развития речи.** Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Составление небольших рассказов по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): подробное, выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

## 1 КЛАСС

**Подготовительный этап. (8ч)**

**Букварный период. (10ч)**

**Послебукварный период. (15ч)**

Наша речь. Язык и речь.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Крымскотатарский алфавит. Гласные и согласные звуки. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Твердые и мягкие гласные звуки. Губные и негубные гласные звуки.

Слог. Слово. Ударение. Слово и слог. Ударение. Перенос слов.

Предложение.

Текст. Диалог. Текст и предложение.

## 2 КЛАСС

**Речь. (3ч)** Виды речи. Культура речи.

**Звуки и буквы. (17)** Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы, обозначающие. Губные гласные звуки и буквы, обозначающие их. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы, их обозначающие.

Буквы *гъ, къ, нъ, дж.*

**Текст. (3ч)** Тема. Заголовок. Главная мысль текста. Части текста.

**Предложение. (5ч)** Виды предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

**Слово. (2ч)** Слово и его значение. Слог. Ударение. Перенос слов. Однокоренные слова. Синонимы и антонимы.

**Части речи. (3ч)** Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Повторение. (1ч)** Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

**Уроки развития речи**

## 3 КЛАСС

**Речь. (2ч)** Виды речи. Культура общения.

**Звуки и буквы. (10ч)** Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы *гъ, къ.* Буквы *к, къ, п.*

**Текст. (3ч)** Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

**Предложение. (7ч)** Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание. Простое и составное предложение.

**Слово. (4ч)** Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

**Состав слова. (2ч)** Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы.

**Части речи. (5ч)** Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола.

**Повторение. (1ч)** Звуки и буквы. Текст. Предложение. Слово. Состав слова. Части речи. Уроки развития речи

#### 4 КЛАСС

**Повторение. (6ч)** Наша речь. Наш язык. Гласные и согласные звуки. Сочетание букв *йи, ий, йы* в словах.

**Предложение. (5ч)** Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении.

**Слово. (4ч)** Лексическое значение слова. Состав слова. Аффикс. Аффиксы словообразования имен существительных.

**Части речи.**

**Имя существительное. (10ч)** Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Принадлежность у имен существительных. Изменение имен существительных по лицам. Сказуемость у имен существительных. Чередование согласных *кь, к, п* в корне слова у существительных в форме принадлежности.

**Имя прилагательное. (3ч)** Значение и употребление в речи. Правописание имен прилагательных с дефисом. Аффиксы словообразования имен прилагательных (*-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -сюз, -сюз*).

**Числительное. (2ч)** Значение и употребление в речи. Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение. (1ч)** Общее представление о местоимении. Личные местоимения.

**Глагол. (1ч)** Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола.

**Наречие. (1ч)** Общее представление о наречии как части речи.

**Повторение. (1ч)** Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

№	Темы	Количество часов
1.	Подготовительный этап.	8
2.	Букварный период.	10
3.	Послебукварный период.	14
4.	Повторение в конце года.	1
	<b>Итого:</b>	33

## 2 КЛАСС

№	Темы	Количество часов
1.	Речь.	3
2.	Звуки и буквы.	17
3.	Текст.	3
4.	Предложение.	5
5.	Слово.	2
6.	Части речи.	3
7.	Повторение.	1
	<b>Итого:</b>	34

Количество контрольных работ распределяется следующим образом:

*диктант – 2;*

*списывание – 1;*

*Рр – 4ч*

## 3 КЛАСС

№	Темы	Количество часов
1.	Речь.	2
2.	Звуки и буквы.	10
3.	Текст.	3
4.	Предложение.	7
5.	Слово.	4
6.	Состав слова.	2
7.	Части речи.	5
8.	Повторение.	1
	<b>Итого:</b>	34

Количество контрольных работ распределяется следующим образом:

*диктант – 2;*

*списывание – 1;*

*Рр – 4*

## 4 КЛАСС

№	Темы	Количество часов
1.	Повторение.	6
2.	Предложение.	5
3.	Слово.	4
4.	Имя существительное.	10
5.	Имя прилагательное.	3
6.	Числительное.	2
7.	Местоимение.	1
8.	Глагол.	1

9.	Наречие.	1
10.	Повторение.	1
	<b>Итого:</b>	34

Количество контрольных работ распределяется следующим образом:

*диктант – 3;*

*списывание – 1;*

*Рр – 4 ч*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575949

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023