



Памятка для учителей!

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки на основании использования международных практик в период с 11 октября по 5 ноября в 43 субъектах Российской Федерации проводят исследование – «Общероссийская оценка по модели PISA».

Цель исследования — выяснить уровень подготовки 15-летних учащихся к взрослой жизни, оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач. Общероссийская оценка по модели PISA проводится по трем содержательным направлениям.

Читательская грамотность:



- анализ информации, представленной в нескольких текстах;
- критическое осмысление содержания представленных текстов для получения достоверной информации.



Математическая грамотность:

- анализ графиков, диаграмм, таблиц для понимания истинности или ложности утверждения;
- решение реальных проблем, включающих экономию затрат и экологические риски, средствами математики.



Естественнонаучная грамотность:

- научное объяснение явлений;
- научная интерпретация данных и доказательств;
- понимание и анализ информации, представленной в различных контекстах (личном, научном, профессиональном, общественном).

Исследование проводится в компьютерной форме, задания по всем направлениям представлены в электронном виде. Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности. Идеи PISA сопоставимы с концепцией Федеральных государственных образовательных стандартов, которая определяет функциональную грамотность как «сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования». Важность исследования связана с тем, что, по мнению авторитетных специалистов в области образования, «функционально грамотный человек способен участвовать в эффективном индивидуальном или коллективном решении задач, требующих достаточного уровня грамотности в области чтения, письма и счета, а также применять свои навыки для личного или общественного развития».

В общероссийской оценке по модели PISA, в соответствии с выборкой, будут участвовать школьники из 4 школ Республики Крым.

Формулировка и структура заданий исследования значительно отличаются от заданий в российских учебниках. Учащимся для выполнения заданий, выявляющих их компетенции, предлагаются практические ситуации, связанные с личной, повседневной или школьной жизнью, работой и спортом, жизнью общества. Чтобы для участников исследования содержание заданий, их формулировки не стали неожиданностью, рекомендуем ознакомить школьников с открытыми заданиями исследования прошлых лет.

Ознакомить учеников с заданиями вам помогут следующие материалы

- ✓ [Примеры заданий в электронном формате](#)
- ✓ [Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы \(5-9 классы\)](#)
- ✓ [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности](#)
- ✓ [Открытый банк заданий для оценивания естественнонаучной грамотности \(7-9 классы\)](#)