



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АБРИКОСОВСКАЯ ШКОЛА"  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

**ПРИКАЗ**

30.08.2021г.

с. Абрикосовка

№ 89-од

***О распределении  
функциональных обязанностей членов  
психолого-педагогического консилиума (ППк)  
по сопровождению инклюзивного обучения  
в 2021-2022 учебном году***

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении на основании распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1) Распределить функциональные обязанности членов консилиума (ППк) следующим образом:
  1. Председатель ППк:
    - осуществляет общее руководство ППк;
    - обеспечивает создание условий, необходимых для проведения обследования уровня развития обучающихся (воспитанников) специалистами ППк;
    - осуществляет контроль соблюдения прав ребенка в соответствии с Уставом Учреждения;
    - участвует в заседаниях ППк;
    - осуществляет контроль своевременного проведения обследования специалистами Учреждения с учетом психофизических возможностей каждого ребенка и заполнением соответствующей документации;
    - составляет план работы ППк на год;
    - координирует связи ППк с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы;
    - контролирует выполнение рекомендаций ППк.
  2. Педагог-психолог ППк:
    - осуществляет диагностику особенностей психического развития учащихся, испытывающих трудности в овладении учебной программой. Определяет направления коррекционной работы;
    - на основе использования достижений науки способствует обеспечению полноценного психического развития на каждом возрастном этапе;
    - ведет плановую коррекционную работу с целью создания психологического комфорта в процессе обучения и воспитания;

- участвует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ для детей с нарушениями познавательной деятельности с целью обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность;
- проводит консультативную и просветительскую работу в пределах своей компетенции;
- отслеживает психологическое развитие учащихся, имеющих специальные образовательные потребности.

3. Социальный педагог:

- оказание социально-педагогической поддержки учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- осуществляет контроль за обучающимися группы риска;
- проводит консультативную и просветительскую работу в пределах своей компетенции;
- ведет протоколы ППк.

Директор



А.А. Демидова