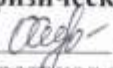
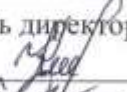
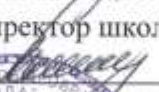


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на
заседании МО учителей
художественно-эстетического
направления и учителей
физической культуры
 С.Х.Оманова
Протокол заседания № 1
от «18». 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Е.А. Майко
«20» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

А.А. Демидова
Приказ № 104-ог
от «30» 08 2021 г.


**Рабочая программа
по**

«ТЕХНОЛОГИИ»

для 6 класса

Составитель:

Дяговец Иван Алексеевич

Учитель
квалификационной категории «специалист»

2021 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования.

Учебник Технология: Технический труд. 6 класс: учебник/ И.В.Афонин, В.А.Володин и др.; под ред. В.М.Казакевич, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа, 2014

Данная рабочая программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на 68 часов по 2ч. в неделю (34 недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.

Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.

Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы

Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.

Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет ресурсы и другие базы данных. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими

культуре труда и технологической культуре производства;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
 соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
 выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 документирование результатов труда и проектной деятельности;
 расчет себестоимости продукта труда;
 экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
 согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
 осознание ответственности за качество результатов труда;
 наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

дизайнерское проектирование технического изделия;
 моделирование художественного оформления объекта труда;
 разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
 эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
 публичная презентация и защита проекта технического изделия;
 разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
 достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
 сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
 - умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание учебного предмета

Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) (22ч.)

Основные теоретические сведения:

- Вводное занятие. Механические свойства древесины
- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) (22ч.)

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Электротехнические работы (4ч.)

Основные теоретические сведения:

Электромагнит как электротехническое устройство. Чтение электрических схем.

Практические работы:

Разработка модели электротехнической установки

Применение электромагнита в электротехнических устройствах.

Элементы техники (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Технологические машины

Транспортные машины

Применение транспортирующих технических устройств

Тенденции развития рабочих машин

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Тематическое планирование

6 класс. В соответствии с ФГОС ООО – 68ч. (2ч/нед)

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	22
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	22
3	Электротехнические работы	4
4	Элементы техники	4
5	Технологии исследовательской и опытной деятельности	16
	Итого:	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022