
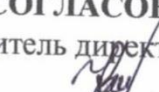


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
филологического направления


Э.А. Сеит-Меметова
Протокол заседания № 1
от «19». 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР


Е.А. Майко
«20» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


А.А. Демидова

Приказ № 104-09
от «30». 08. 2021 г.



Рабочая программа

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(предмет)

для 2-4
(класс)

Составитель:

Шиян М.В.

(ФИО)

Учитель квалификационной
категории "специалист"

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена для учащихся 2-4 классов начального общего образования МБОУ "Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым на 2021/2022 учебный год в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом от 06.10.2009 № 373

-авторской программы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.

-учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс. - М.: «Просвещение», 2014г., включающего следующие компоненты:

- книгу для учителя, CD диски с аудиозаписями), рекомендованный Министерством образования и науки РФ, авторской программе Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.

-УМК Spotlight«Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Учебники для 2 классов общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.

-УМК Spotlight«Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Учебники для 3 классов общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.

-УМК Spotlight«Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Учебники для 4 классов общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа преподавания курса иностранного языка (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам освоения курса иностранного языка(английский)во 2-4 классах определяются ключевыми задачами НОО, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные результаты**.

Ученики:

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

1. Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

2. Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

·отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее **г** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты.

Ученики:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Изучение иностранного языка(английского)во 2-4 классах даёт возможность достичь следующих **личностных** результатов:

- 1)формирование основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4)формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс (68 часов)

Вводный модуль: Знакомство (11 часов)

Знакомство.;Алфавит.Буквы a-h.; Мои буквы i-q.; Учим буквы r-z.; Учим буквосочетания sh-ch.; Буквосочетания th-ph.; Заглавные и строчные!; Здравствуй(те)!; Знакомства.

Это мой дом (10 часов)

Моя семья!; Мои родственники.; Мой дом!; Вот он – мой дом.; Где Чаклз?; Подскажите, где Чаклз?; В ванной!; Моя ванная комната.; Моя комната. Развлечения в школе.;Сады в России и в Великобритании.; Сказка «Городская мышь и сельская мышь»; Теперь я знаю!; Я и моя семья.

Любимая еда. День рождения (11 часов)

День рождения!; Мой день рождения!; Вкусный шоколад!; Сладкий шоколад!; Моя любимая еда!; Вот, что я люблю!; Любимая еда! Весёлые дни в школе.; Традиционная русская еда.; Сказка «Городская мышь и сельская мышь»; Теперь я знаю!; Любимая еда. День рождения.

Животные (11 часов)

Мои животные.; Животные.; Домашние любимцы.; Что умеешь делать ты?; Я могу прыгать!; В цирке.; Животные в цирке.; Я умею петь.; Кошки и собаки. Животные в России.; Сказка «Городская мышь и сельская мышь».; Теперь я знаю.; Любимое домашнее животное. Выходной день.

Игрушки (9 часов).

Игрушки.; Мои игрушки.; У неё голубые глаза!; У неё светлые волосы!;Тэдди - чудесный!; Мой плюшевый мишка!; Магазины плюшевых мишек. Весёлые дни в школе.;Старинные русские игрушки.; Сказка «Городская мышь и сельская мышь».; Теперь я знаю.; Мир моих увлечений. Игрушки.

Каникулы (16 часов).

Мои каникулы!; Ура! Каникулы! ;Ветрено! ;Пасмурно!; Волшебный остров.; На острове. ;Карнавал.;Праздники в России.; Сказка «Городская мышь и сельская мышь».;Теперь я знаю!; Погода. Времена года. Каникулы. ;Время показа шоу!

3 класс (68 часов)

Модуль 1. Добро пожаловать. Школьные дни! (9 часов)

Добро пожаловать!; С возвращением!

Снова школа!; Снова в школу!; Школьные предметы.;Школьные предметы Комикс «Артур и Раскал.»; Сказка «Оловянный солдатик.»; Школы в Великобритании. Начальные школы в России.; Теперь я знаю. ;Моя школа.

Модуль 2. Семейные моменты (7 часов).

Новый член семьи!; Моя семья.; Счастливая семья!;Счастливая семья!Развлечения в школе. Комикс «Артур и Раскал.»; Сказка «Оловянный солдатик.»; Близкие и дальние родственники. Семьи в России.;Теперь я знаю.; Я и моя семья .

Модуль 3. Все, что я люблю (8 часов).

Он любит желе. ;Я люблю желе.; В моей коробке для обеда.; Мой обед. Комикс «Артур и Раскал.»; Сказка «Оловянный солдатик.»; Традиционная британская и русская еда.; Теперь я знаю.; Любимая еда .

Модуль 4. Приходи и играй (8 часов)

С рождеством! Игрушки для маленькой Бетси.; Игрушки для Бетси.; Моякомната.;В моей комнате.; Все любят подарки. Комикс «Артур и Раскал.»; Сказка «Оловянный солдатик.»; Супермаркет Теско.; Теперь я знаю.; Мир вокруг меня .

Модуль 5. Пушистые друзья (9 часов)

Забавные коровы!; Интересные животные!; Домашние любимцы.; Умные животные. Комикс «Артур и Раскал».; Сказка «Оловянный солдатик».; Австралийские животные. Страна чудес. ; Теперь я знаю.; Я и мои друзья.

Модуль 6. Дом, милый дом (9 часов)

Бабушка! Дедушка!; Мои родные.; Мой дом!.; Мой дом. Комикс «Артур и Раскал».; Сказка «Оловянный солдатик».; Дома в Британии. Музеи в России.; Теперь я знаю.; Мой дом.

Модуль 7. Выходной день (9 часов)

Мы замечательно проводим время!; Приятное времяпровождение.; В парке!; В парке. Комикс «Артур и Раскал». Развлечения в школе.; Сказка «Оловянный солдатик». ; На старт, внимание, марш!; Теперь я знаю.; Выходной день .

Модуль 8. День за днем! (9 часов)

Весёлый день!; Забавный день!; Выходной день.; Выходные дни. Комикс «Артур и Раскал».; Сказка «Оловянный солдатик». ; Лучшие мультфильмы! Время мультфильмов!; Теперь я знаю.; Мир моих увлечений.; Особенные дни. День матери.

4 класс (68 часов)

Модуль 1. Снова вместе. Я и моя семья. (9 часов)

Снова вместе. Приветствие.; Снова вместе. Мой портфель.

Одна большая счастливая семья!; Счастливая семья! ; Мой друг!; Мой лучший друг!

Комикс «Артур и Раскал».; Сказка «Златовласка и три медведя.».; Англоговорящие страны мира. Города миллионеры.; Теперь я знаю.; Я и мои друзья.

Модуль 2. Мой рабочий день. (7 часов)

Ветеринарная лечебница.; Едем к ветеринару.; Работаем и играем.; Работаем и играем. Комикс «Артур и Раскал.».; Сказка «Златовласка и три медведя.»; День из моей жизни! Кем хотят быть российские школьники.; Теперь я знаю.; Распорядок дня. Домашние обязанности.

Модуль 3. Вкусные угощения (8 часов)

Пиратский фруктовый салат!; Салат!; Приготовь блюдо!; Приготовь блюдо! Комикс «Артур и Раскал.».; Сказка «Златовласка и три медведя.»; Что такое пудинг? Что бы вы хотели к чаю?; Теперь я знаю. ; Любимая еда.

Модуль 4. В зоопарке (8 часов)

Забавные животные!; Необычные животные!; Дикие животные.; О диких животных. Комикс «Артур и Раскал.».; Сказка «Златовласка и три медведя.»; Прогулка по дикой природе! Животные нуждаются в нашей помощи!; Теперь я знаю.; Мир вокруг меня.;

Особенные дни! С Новым Годом!

Модуль 5. Где ты был вчера? (8 часов)

Чаепитие!; Приглашение на вечеринку.; Вчерашний день!; Что ты делал вчера? Комикс «Артур и Раскал.».; Сказка «Златовласка и три медведя.»; Поздравления с днем рождения! День города.; Теперь я знаю. ; Мир моих увлечений.

Модуль 6. Расскажи сказку. (8 часов)

Мои любимые сказки. Заяц и черепаха.; Сказка «Заяц и черепаха.».; Однажды!;

Однажды! Развлечения в школе.; Сказка «Златовласка и три медведя.»; Мир сказок.;

Теперь я знаю.; Мои любимые сказки.

Модуль 7. Памятные дни! (9 часов)

Лучшие времена!; Самый лучший день.; Волшебные моменты!; Волшебные моменты!

Комикс «Артур и Раскал.»; Сказка «Златовласка и три медведя»; Дни памяти;. Теперь я знаю.; Я и моя семья.

Модуль 8. Интересные места. (11 часов)

Лучшее впереди!; Что ждет нас впереди?; Здравствуй Солнце!; Здравствуй, солнце! Комикс «Артур и Раскал.»; Сказка. Златовласка и три медведя.; Весёлая Флорида. Путешествовать - это весело.; Теперь я знаю.; Путешествия.; Праздник смеха.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс.В соответствии с ФГОС ООО – 68 ч. (2 ч/нед)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		Модульный контроль	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Знакомство						11

1	Модуль 1. Добро пожаловать. Школьные дни.						9
2	Модуль 2. Семейные моменты.	1					7
3	Модуль 3. Все, что я люблю.	1	1				8
4	Модуль 4. Приходи и играй	1					8
	Модуль 5. Пушистые друзья.	1	1	2	1	1	9
6	Модуль 6. Дом, милый дом.	1			1		9
7	Модуль 7. Выходной день.	1					9
8	Модуль 8. День за днем.	1					9
ИТОГО							68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс.В соответствии с ФГОС ООО – 68 ч. (2 ч/нед)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Кол- во часов
		Модульный контроль	Чтение	Аудир.	Говорение.	Письмо	
1	Модуль 1. Снова вместе. Я и моя семья.	1					9
2	Модуль 2. Мой рабочий день.	1	1				7
3	Модуль 3. Вкусные угощения.	1					8
4	Модуль 4. В зоопарке.	1		1			8
5	Модуль 5. Где ты был вчера?	1	1	1	1	1	8
6	Модуль 6. Расскажи сказку.	1				1	8
7	Модуль 7. Памятные дни.	1			1		8
8	Модуль 8. Интересные места	1	1	1	1	1	11
ИТОГО							68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022