

Директор школы



И.А. Тигиева

Отметка о регистрации документа:

№ 87

от 22.02.2019

Ответственный за регистрацию документа:



Давидов И.Н.

**ОТЧЁТ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абрикосовская школа» Кировского района Республики Крым  
по итогам 2018 года

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абрикосовская школа» Кировского района Республики Крым

ФИО руководителя: Тигиева Ирина Анатольевна

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Крым,  
р-н Кировский, с. Абрикосовка, ул. Садовая, д. 62

Телефон: (06555) -53-5-31

e-mail: abr-sch82@yandex.ru

Режим работы, количество смен: 1 смена, с 8.30 по 14.50

Лицензия: №1206 от 19.10.2017 г.

Государственная аккредитация: апрель 2018

Проектная мощность: 560 человек

Количество учащихся: 198 человек

Язык обучения: русский

Учредители: Администрация Кировского района Республики Крым.

В 2018 учебном году в школе обучалось 198 учащихся, объединенных в 12 классов: на первом уровне - 5 класс-комплектов, на втором - 5, на третьем - 2.

**Таблица 1. Реализация образовательных программ**

<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Наименование программ</i>
Начальное общее образование	4 года	81	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)

Основное общее образование	5 лет	92	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС)
Среднее общее образование	2 года	22	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья», а также «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья». В 2017/2018 уч. году инклюзивное образование получал 1 ученик в основном общем звене.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования и выбор формы получения обучения. В этом учебном году 2 обучающихся по состоянию здоровья обучались на дому, по заявлению родителей 1 ученик получал образование в семье в течении всего года.

**Таблица 2. Формы обучения**

<i>Форма получения образования</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>
Семейное обучение	9	1
Обучение на дому	2	1
	11	1

**Таблица 3. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за пять лет**

<i>Учебный год</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Начальное общее образование	66	65	60	62	66
Основное общее образование	103	103	100	97	100
Среднее общее образование	36	35	25	24	25
<b>Всего</b>	<b>205</b>	<b>203</b>	<b>185</b>	<b>183</b>	<b>191</b>

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

#### *Расписание учебных занятий:*

- Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома;
- Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин;

- На ступени начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры;
- На ступенях основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;
- Для обучающихся 6, 7, 8 классов деление происходит на уроках технологии; во 2, 7, 9 классах деление происходит на изучении английского языков;
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большая перемена после 4 урока – 20 минут;
- Наименование учебных предметов, факультативных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ;
- Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане ОУ.

#### Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-х классов —33 учебные недели, для 2-11 классов — 34 учебные недели, для 10 -х +5 дней - учебные сборы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное —4 максимальное -6); для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное —6); для 10-11 классов - (минимальное —6 максимальное -7); Продолжительность уроков (мин.):

- для 1-х классов: 35 мин.— I полугодие, 45 минут — II полугодие;
- для 2-11-х классов – 45 минут;

#### Учебный план:

Учебный план на 2017/2018 учебный год был рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол №10 от 31.08.2017 г.), а на 2018/2019 учебный год – рассматривался и утверждался на педагогическом совете №11 от 30.08.18 г.

### Оценка потребностей выпускников

Согласно мониторингу выпускников 9 и 11 классов за последние 3 года чаще всего для сдачи выбирают следующие учебные предметы (без учета обязательных – русского языка и математики):

- по 9 классу:

**Таблица 4. Мониторинг ГИА-9**

Учебный предмет	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во обуч. в классе	Выбор, чел./%	Кол-во обуч. в классе	Выбор, чел./%	Кол-во обуч. в классе	Выбор, чел./%
Биология	17	8/47%	14	13/93%	24	17/71%
География		11/65%		13/93%		14/58%
Физика		1/6%		0		2/8%
Химия		4/24%		0		1/4%
Информатика		1/6%		0		
Иностр. яз. (англ.)		0		1/7%		1/4%
Литература		0		0		
История		0		0		1/4%
Обществознание		7/41%		1/7%		14/54%

- по 11 классу:

➤ **Таблица 5. Мониторинг ГИА-11**

Учебный предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

	<i>Кол-во обуч. в классе</i>	<i>Выбор, чел./%</i>	<i>Кол-во обуч. в классе</i>	<i>Выбор, чел./%</i>	<i>Кол-во обуч. в классе</i>	<i>Выбор, чел./%</i>
Биология	7	1/14%	14	0	10	3/30%
География		0		0		0
Математика (П)		0		3/21		4/40%
Физика		0		2/14%		1/10%
Химия		0		0		1/10%
История		1/14%		4/28%		0
Иностр. яз. (англ.)		0		1/7%		0
Информатика и ИКТ		0		1/7%		1/10%
Обществознание		1/14%		4/28%		4/40%
Литература		0		0		1/10%

Проанализировав информацию из таблиц 4 и 5, определяются учебные предметы, которые имеют наибольшее значение в самоопределении учащихся при выборе профессии в будущем: биология и география в 9 классах; биология, история и обществознание в 11 классах. Формирование вариативной части учебных планов происходит исходя из потребностей выпускников.

### **Оценка востребованности выпускников**

По окончании МБОУ "Абрикосовская школа" в 2017/2018 учебном году следующее распределение выпускников:

**Таблица 6.**

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<b>Количество выпускников 11 класса</b>	14	100
<b>Из них:</b>		
Поступили в ВУЗы	6	43
Поступили в колледжи (техникумы/училища)	6	43
Не трудоустроены	2	14
<b>Количество выпускников 9 класса</b>	14	100
<b>Из них:</b>		
Поступили в техникум	2	14
Поступили в колледж	1	7
Продолжили обучение в вечерней школе (заочная форма обучения)	0	0
Продолжили обучение в данной школе	11	79
Отчислены со справкой	0	0

### **1.2. Оценка системы управления ОУ**

Свою практическую деятельность директор Тигиева И.А., заместитель по УВР Жданова Е.В. и заместитель директора по ВР Степанова М.Н. организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- о выполнение Программы развития школы;
- о выполнение годового плана работы школы;
- о создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;

То есть работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере

образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Результаты контроля позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставания по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам выполнена.

Директором и его заместителями с целью формирования системы управленческих задач по созданию условий, необходимых для достижения нового качества образования, мероприятия за 2017-2018 учебный год выполнены. В тоже время не в системе проводился мониторинг результативности уроков, мало изучался уровень воспитанности учащихся, склонностей творческих способностей; отношение родителей к проблемам воспитания, к школе.

#### **Развитие самостоятельности школы**

Развитие самостоятельности школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Органом общественного участия в управлении школы являлся Управляющий Совет.
2. Обеспечивалась информационная открытость школы потребителям через систему открытого мониторинга и публичного отчета.
3. Осуществлялся постепенный переход на электронный документооборот.
4. Первый год администрация школы подготавливает отчет о самообследовании.
5. Финансирование школы производилось по нормативам бюджетного финансирования для образовательных учреждений.
6. Организация работы закупочной и контрактной службы.
7. Работа школьного сайта.

#### **Структурные единицы управления школой:**

- Собрание трудового коллектива
- Педсовет
- Управляющий совет
- Методический совет и Методические объединения учителей

#### **Общественные структуры:**

- Общественный инспектор по охране детства
- Уполномоченный по социальному страхованию
- Профсоюз

#### **Структуры безопасности:**

- Добровольная пожарная дружина
- Невоензированные формирования ГО

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе обучается 198 учеников. Организация учебных занятий проходила в 1 смену. Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оценивалось по 5-бальной системе, учитель 1 класса работал по безотметочной системе. В конце учебного года учитель Дяговец Т.А., работающая в 1-м классе по безотметочной системе сделал анализ успеваемости учащихся по предметам, направленный на изучение уровня школьной мотивации, степени развития познавательных интересов. Как показали результаты познавательные интересы практически у всех учащихся сформированы на

высоком и достаточном уровнях, за исключением 2 учащихся. С данными учениками была проведена необходимая коррекционная работа и даны соответствующие рекомендации родителям. Два ученика по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения. В 2018/2019 учебном году сформированы два первых класса: 1а – Мельни Т.Г., 1б – Арифджанова К.В., в которых обучается по безотметочной системе 30 учеников.

Во 2-11 классах обучается 158 учеников. Качество знаний за год составило 44% (ср. балл 3,59). На отлично («5») обучается 25 учеников (16%), на хорошо («4») - 45 учеников (28,37%), на удовлетворительно («3») - 87 учеников (55%).

Имеют неудовлетворительную оценку («2») - 1 ученик (0,63%).

На первой ступени обучаются 40 (23 первоклассника) ученика, качество знаний 60% (ср. балл 3,85). На отлично («5») обучается 10 (25%) учеников, на хорошо («4») – 14 (35%) учеников, на удовлетворительно - 16 (40%) учеников.

Вторая ступень насчитывает 95 учеников, качество знаний – 36% (ср. балл 3,45).

На отлично («5») – обучается 10 (11%) учеников, на хорошо («4») – 24 (25%) учеников, на удовлетворительно («3») - 60 (63%) учеников. Один (1%) ученик имеет неудовлетворительную оценку по 6 предметам и оставлен на повторный курс в 8 классе.

Учеников на третьей ступени - 23, качество знаний – 52% (ср. балл 3,74).

Обучающихся на отлично – 5 (22%) учеников, на хорошо («4») обучается 7 (30%) учеников, на удовлетворительно («3») – 11 (48%) учеников.

Проанализировав состояние успеваемости учеников по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв учеников, которые могли бы достичь своего основного уровня. Так, на отлично («5») могут обучаться еще 6 (2,3%) учеников, которые имеют «4» только по 1 предмету, на хорошо («4») могут обучаться еще 16 (6,2%) учеников, которые имеют «3» по 1 предмету, на удовлетворительно («3») - 3 (1,2%) ученика, которые имеют «2» по одному предмету.

Причиной слабой успеваемости является:

- отсутствие системы работы со слабоуспевающими (сильными) учениками, учениками, которые пропускают занятия по болезни, с резервом;
- недостаточная связь учителей с родителями, несвоевременное уведомление родителей об успеваемости детей через дневники.

Велась работа учителей с одарёнными детьми, это видно из результатов участия учащихся в олимпиадах, в МАН и других конкурсах. Учащиеся 6 – 11 классов принимали участие в 1 туре Всероссийской олимпиады школьников. Во втором туре стали победителями стали Меметова Эвелина по физической культуре и Короглы Зарема по крымскотатарскому языку.

По итогам олимпиады 2018 учебного года в школе 22 призеров (55% от участвовавших), принесших школе 36 призовых места:

**Таблица 7.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО призера / победителя</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Статус (призер / победитель)</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Аметова Эльмаз	Математика	Призёр	Грек Л.О.
2	Рогалевич Максим	Биология	Призёр	Майко Е.А.
		География	Призёр	Грек Л.О.
3	Райшев Артём	Биология	Победитель	Майко Е.А.
		Литература	Призёр	Манина Т.Н.
		Русский язык	Призёр	Манина Т.Н.
		География	Призёр	Грек Л.О.
4	Фалинская Мария	Биология	Призёр	Майко Е.А.
		Литература	Призёр	Манина Т.Н.
		География	Призёр	Грек Л.О.
5	Изеева Ваде	Биология	Призёр	Майко Е.А.
		География	Призёр	Грек Л.О.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО призера / победителя</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Статус (призер / победитель)</b>	<b>ФИО педагога</b>
6	Юнусова Айше	Крымскотатарский язык и литература	Победитель	Сеит-Меметова Э.А.
7	Сейт-Меметов Ильми	Крымскотатарский язык и литература	Призёр	Сеит-Меметова Э.А.
8	Хоменко Полина	История	Призёр	Банина Н.Г.
		Обществознание	Призёр	Банина Н.Г.
9	Моисеева Анастасия	История	Призёр	Чуклина Н.М.
		Русский язык	Призёр	Манина Т.Н.
10	Шафорост Вера	Литература	Призёр	Сеит-Меметова Э.А.
		География	Призёр	Грек Л.О.
11	Смаилова Мерьем	Литература	Призёр	Сеит-Меметова Э.А.
		Обществознание	Призёр	Банина Н.Г.
12	Эмирсалиев Эдем	ОБЖ	Призёр	Дяговец И.А.
13	Мустафаева Нияра	Русский язык	Призёр	Манина Т.Н.
14	Мареева Анастасия	Физическая культура	Призёр	Унжаков И.Н.
15	Шафорост Наталья	Физическая культура	Призёр	Абдураманов Р.И.
		Обществознание	Призёр	Банина Н.Г.
		География	Призёр	Грек Л.О.
16	Миндубаева Эльвиза	Обществознание	Призёр	Банина Н.Г.
17	Залазаева Виктория	География	Призёр	Грек Л.О.
18	Мустафаев Алим	География	Призёр	Грек Л.О.
19	Ткачук Мария	География	Призёр	Грек Л.О.
20	Рубина Валерия	Окружающий мир	Призёр	Матузенко Н.А.
21	Грунская Диана	Русский язык	Призёр	Матузенко Н.А.
		Литературное чтение	Призёр	Матузенко Н.А.
22	Бончук Ирина	Русский язык	Призёр	Матузенко Н.А.

На участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников направлены: по биологии – Райшев А. и Фалинская М., по литературе – Шафорост В. И Смаилова М., по географии – Райшев А., Шафорост Н. и Шафорост В.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов (по состоянию на 01.06.2018 года) представлен следующим образом:

**Таблица 8.**

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		25	100
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	23	92
	со средним специальным образованием	4	16
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	всего	9	36
	-высшую	2	8
	-первую	7	28
	Соответствует занимаемой должности	11	44
	Не проходили аттестацию	5	20
Состав педагогического коллектива	Учитель	24	88
	Педагог-психолог	1	4
	Педагог-организатор	1	4
	Социальный педагог	1	4
	Педагог дополнительного образования	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 2-х лет	2	8
	От 2-х до 5-ти лет	3	12
	От 5-ти до 10-ти лет	4	16
	От 10 до 20-ти лет	1	4
	Более 20 -ти лет	17	68

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации показал, что в школе не достаточное количество учителей имеют категории, т.е. первую и высшую.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переход на новые образовательные стандарты;
4. Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки и углубленного обучения. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Начальное образование полностью реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

В **начальной школе** основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой и математической грамотности. В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по образовательным системам:

- «Школа России»: 2-4 классы. Рабочий план для 1 -4 классов составлен на основании Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 1) одобренной решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

Учебный план формируется из двух частей: базисного учебного плана – обязательной и части формируемой общеобразовательной организацией, которая обеспечивает реализацию индивидуальных способностей.

Образовательная область «Филология» представлена традиционными предметами:

- \* русский язык - 1 - 4 классы – по 4 часа;
- \* литературное чтение - 1 - 3 классы – по 4 часа;
- \* литературное чтение - 4 классы – 3 часа;
- \* иностранный язык - 2-4 классы – по 2 часа

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом

- \* «математика»: \* 1 - 4 классы - 4 часа.

Образовательная область «Искусство, технология» представлена предметами:

- \* технология - в 1 - 4 классы – по 1 часу;
- \* изобразительное искусство 1-4 классы – по 1 часу;
- \* музыка - 1 - 4 классы – по 1 часу.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена базовым предметом:

- \* окружающий мир 1 – 4 классы – по 2 часа.

Образовательная область «Физическая культура» представлена:

- \* физической культурой 1 – 4 классы – по 3 часа;

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе, в 1–4 классах распределены следующим образом:

- ∠ в 1х классах – на литературное чтение (по 1 часу);
- ∠ во 2-м и 3-м классах – на изучение литературного чтения (по 2 часа), на русский язык (по 1 час);
- ∠ в 4-м классе – на русский язык (2 часа) и на физическую культуру (1 час).

На внеурочную деятельность в 1 – 4 классах выделено 26 часов по направлениям:

- ∠ Духовно-нравственное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Социальное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Общеинтеллектуальное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Общекультурное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Спортивно-оздоровительное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;

МБОУ "Абрикосовская школа" – учреждение, направленное на воспитание и развитие школьников, проявляющих высокую мотивацию к обучению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности. Школа четко ориентирована на сохранение и стабилизацию гуманистических ценностей, развитие научного мышления и творческого потенциала учащихся, формирование исследовательской позиции, фундаментальность образования. В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирование положительной мотивации, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия учеником (технология достижения прогнозируемых результатов, проектно-исследовательская и музейно-экскурсионная деятельность).

Уровень **основного общего образования** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, формирует базовые научные представления обучающихся о природе, обществе, человеке, способах деятельности, технике, искусстве, соответствующие современному уровню знаний. На этом этапе в школе в дополнение к обязательным предметам вводятся, элективные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей обучающихся, организуется углубленное и расширенное

изучение различных предметов.

Рабочий план для 5 – 8 классов составлен на основании Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского(крымскотатарского языка группой учащихся класса (приложение 5)<sup>1</sup>, для 9 - на основании Примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 15) , для 10-11 классов - на основании Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение) (приложение 29).

Обязательными предметами на этой ступени являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, география, биология, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Все обязательные для изучения в основной школе учебные предметы представлены в учебном плане.

Образовательная область «Филология» представлена традиционными предметами:

- \* русский язык – 5 класс – 4 часа, 6 класс – 5 часов; 7 классы – 5 часа, 8 класс – 4 часа; 9 класс – 2 часа;
- \* литература – 5, 7 классы – по 2 часа, 6 класс – 4 часа, 8, 9 классы – по 3 часа;
- \* иностранный язык – 5-9 классы – по 3 часа.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами:

- \* математика – 5-6 классы – по 5 часов;
- \* алгебра: 7-9 классы – по 3 часа;
- \* геометрия: 7-9 классы – по 2 часа;
- \* информатика – 7, 8 классы – по 1 час, информатика и ИКТ – 9 класс – 2 часа.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами:

- \* история – 5, 6, 8, 9 классы – по 2 часа, 7 класс – 3 часа;
- \* обществознание – 6-9 классы – по 1 часу;
- \* география – 5-6 классах – по 1 часу, 7-9 классах – по 2 часа.

Образовательная область «Основы духовно-нравственных культуры народов России» представлена предметом:

- \* ОДНКНР – 5 класс – 1 час.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлены предметами:

- \* физика – 7-9 классах – по 2 часа;
- \* химия – 8-9 классах – по 2 часа;
- \* биология – 5 класс – 1 час, 6 – 9 классы – по 2 часа;

Образовательная область «Искусство, технология» представлена предметами:

- \* изобразительное искусство – в 5-7 классы – по 1 часу, 8-9 классы - 0,5 часов
- \* музыка – 5, 6 классы – по 1 часу, 8-9 классы – 0,5 часов.

Образовательная область «Технология» представлена предметом:

- \* технология – в 5, 6 классы – по 2 часа; 7, 8 класс – по 1 часу;

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

- \* физическая культура – 5-9 классы – 3 часа;
- \* основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс – 1 час;

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.18 г. №01-14/2335, как дополнение к письму от 02.07.18 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»

Вариативная часть учебного плана сформирована исходя из потребностей обучающихся и их родителей.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе, в 5 классе – 1 час, в 6-7 классах – по 4 часа, в 8 классе – 3 часа, распределены следующим образом:

- ∠ в 5-м классе – физическая культура (1 час);
- ∠ в 6-м классе – физическая культура (1 час), литература (1 час) и русский язык (1 час) и биология (1 час);
- ∠ в 7-м классе – физическая культура (1 час), русский язык (1 час) и история (1 час) и биология (1 час);
- ∠ в 8-м классе – физическая культура (1 час), русский язык (1 час) и литература (1 час).

На внеурочную деятельность в 1 – 4 классах выделено 26 часов по направлениям:

- ∠ Духовно-нравственное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Социальное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Общеинтеллектуальное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Общекультурное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;
- ∠ Спортивно-оздоровительное – 0,5 часа в 1 – 4 классах;

В соответствии с запросом родителей, для подготовки обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по 0,5 часа в 9 классах отведены на индивидуально-групповые занятия за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента общеобразовательной организации:

- «Подготовка к ГИА по математике»
- «Подготовка к ГИА по русскому языку»
- Курс «Крымоведение» - 1 час.

Для удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка, согласно заявлению родителей, организовано изучение крымскотатарского языка (0,5 ч.) и литературы (0,5 ч.).

В старшей школе в 2018/2019 учебном году функционировали 10 и 11 классы с универсальным профилем:

На добровольной основе и по заявлению родителей (опекунов) организовано изучение родного (крымскотатарского языка) в рамках внеурочной (1-8 классы) и факультативной (9-11 классы) деятельности. Данная потребность просматривается в таблице №4.

**Таблица 9. Выбор родного языка**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся в классе</i>	<i>Кол-во заявлений на изучение крымскотатарского языка</i>	<i>Группы для изучения крымскотатарского языка</i>	
			<i>Классы</i>	<i>Кол-во обуч.</i>
2	0	3	2 – 4	10
3	9	2		
4	12	1		
5	17	9	6 – 8	12
6	25	1		
7	15	4		
8	26	3		
9	13	2	9	1
10	9	3	10	1
11	14	6	11	2

Из компонента общеобразовательной организации отводится:

- ∠ на изучение крымскотатарского языка и литературы как предмета – по 1 часу в 10 и 11 классах;

- \* на изучение факультативно учебных предметов в рамках «Подготовка к ГИА» по 1 часу и в 10 классе, и в 11 классе на: историю, русский язык и математику, а также по 0,5 часа в 10 классе на «Подготовку к ГИА» по биологии и географии.

С 2017-2018 учебного года введен учебный предмет «Астрономия». Объём часов на изучение астрономии составляет не менее 34 часов на уровне среднего общего образования. Введение учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть учебного плана осуществляется за счёт компонента общеобразовательной организации. В текущем году было выделено 1 час в неделю (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 03.07.2017 №01-14/2283) в 11 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2017/2018 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ∠ содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- ∠ привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- ∠ привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- ∠ повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг; оказание помощи в выборе будущей профессии; формирование экологической культуры у школьников.

Таблица 10.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
	<b>Сведения о фонде на 01.08. 2018 года</b>	
1	Методические пособия	
2	Фонд художественно-познавательной литературы	
3	Фонд учебной литературы	4443
4	Документы на электронных носителях	
	<b>Читатели библиотеки</b>	
1	Педагогические работники	25
2	Учащиеся	
3	Другие	

	<b>Основные показатели работы</b>	
1	Книговыдача	
2	Средняя посещаемость (в день)	

### 1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ "Абрикосовская школа" построена в 1959 году.

Проектная вместимость - 560 мест, общая площадь всех помещений 3632,87 м<sup>2</sup>.  
Имеется центральное отопление.

Состояние кровли здания - требует капитального ремонта (запланирован на 2018 год). Проведен текущий ремонт школы.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем требуют капитального ремонта фасад школьного здания, канализация, ограждение школьного здания.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещена по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 25. Имеются: кабинет обслуживающего труда, мастерские, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет воспитательной работы и ОБЖ.

В школе кабинеты оснащены современным оборудованием:

- интерактивные комплексы - 11 шт.
- мультимедийные комплексы - 9 шт.

В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 6 компьютеров для учащихся и 1 для учителя.

## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Таблица 11.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек 24/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,8
1.8	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 4,1
1.9	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	Балл 3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек 55%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2 человек 8%
1.29.2	Первая	7 человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4675 единиц 25,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек 42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1515,66 кв. м 8,3

Директор школы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /