

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Т.А. Дяговец

Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ ». \_\_\_\_ . 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Е.А. Майко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
А.А. Демидова

Приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ ». \_\_\_\_ . 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
для 2 класса  
2022/2023 учебный год**

Составитель:  
**Дяговец Татьяна Андреевна**

Учитель квалификационной  
категории: специалист

2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Русский язык» 2 класс  
(4 часа в неделю – 136 часов в год)**

№. п/п	Дата		Тема урока
	По плану	Факт.	
			<b>Наша речь (3 ч)</b>
1	05.09	05.09	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?
2	06.09	06.09	Что можно узнать о человеке по его речи?
3	07.09		Как отличить диалог от монолога? Входная диагностическая работа.
			<b>Текст (3 ч)</b>
4	08.09		Что такое текст?
5	12.09		Что такое тема и главная мысль текста?
6	13.09		Части текста.
			<b>Предложение (11 ч)</b>
7	14.09		Что такое предложение? Какие знаки препинания ставятся в конце предложений?
8	15.09		Как составить из слов предложение?
9	15.09		<b>Контрольное списывание № 1</b>
10	17.09		Что такое главные члены предложения?
11	20.09		Что такое второстепенные члены предложения?
12	21.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.
13	22.09		Что такое распространённые и нераспространённые предложения?
14	24.09		Как установить связь слов в предложении?
15	27.09		<b>Р/р.</b> Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».
16	28.09		Анализ работы. Повторение изученного материала.
17	29.09		<b>Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение».</b>
			<b>Слова, слова, слова... (15ч)</b>
18	01.10		Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова?
19	04.10		Что такое однозначные и многозначные слова?
20	05.10		Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?
21	06.10		Что такое синонимы?
22	08.10		Что такое антонимы?
23	11.10		<b>Р/р</b> Изложение текста по данным к нему вопросам.
24	12.10		Анализ работы. Что такое родственные слова?
25	13.10		Что такое родственные слова?
26	15.10		Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?
27	18.10		Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?

28	19.10		Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?
29	20.10		Как переносить слова с одной строки на другую?
30	22.10		<b>Р/р</b> Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.
31	25.10		<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Слова, слова, слова...»</b>
32	26.10		Работа над ошибками
			<b>Звуки и буквы (51 ч)</b>
33	27.10		Анализ работы. Как различить звуки и буквы?
34	29.10		Как мы используем алфавит?
35	08.11		Как мы используем алфавит?
36	09.11		Какие слова пишутся с заглавной буквы?
37	10.11		Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?
38	12.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
39	15.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
40	16.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
41	17.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
42	19.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
43	22.11		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.
44	23.11		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.
45	24.11		<b>Р/р</b> Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов как выразительных средств языка.
46	26.11		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.
47	29.11		<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Звуки и буквы».</b>
48	30.11		Работа над ошибками.
49	01.12		<b>Р/р</b> Составление рассказа по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».
50	03.12		Анализ работы. Как определить согласные звуки?
51	06.12		Согласный звук [Й] и буква «и краткое».
52	07.12		Слова с удвоенными согласными. Наши проекты. «И в шутку и всерьёз».
53	08.12		<b>Р/р</b> Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси».
54	10.12		Анализ работы. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
55	13.12		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
56	14.12		Для чего служит мягкий знак (ь)?

57	15.12		Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед согласными.
58	17.12		Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед согласными.
59	20.12		Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед согласными. Наши проекты. Пишем письмо.
60	21.12		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ
61	22.12		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ Проект «Рифма».
62	24.12		Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ
63	27.12		<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Звуки и буквы».</b>
64	28.12		Работа над ошибками.
65	29.12		Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?
66	10.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.
67	11.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Словарный диктант.
68	12.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.
69	14.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.
70	17.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.
71	18.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.
72	19.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.
73	21.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.
74	24.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.
75	25.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.
76	26.01		<b>Р/р</b> Изложение текста по вопросам.
77	28.01		Анализ работы. Правописание слов с разделительным мягким знаком.
78	31.01		Правописание слов с разделительным мягким знаком.
79	01.02		Правописание слов с разделительным мягким знаком.
80	02.02		Повторение изученного материала.
81	04.02		<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы».</b>
82	07.02		Работа над ошибками.
83	08.02		<b>Р/р</b> Обучающее сочинение «Зимние забавы».
			<b>Части речи (46ч)</b>

84	09.02		Анализ работы. Что такое части речи?
85	11.02		Что такое части речи?
86	14.02		Что такое имя существительное?
87	15.02		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
88	16.02		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
89	18.02		<b>Контрольное списывание № 2.</b>
90	21.02		Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.
91	22.02		Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет. Заглавная буква в написании кличек животных.
92	25.02		<b>Р/р</b> Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.
93	28.02		Анализ работы. Заглавная буква в географических названиях.
94	01.03		Единственное и множественное число имён существительных.
95	02.03		Единственное и множественное число имён существительных.
96	09.03		Единственное и множественное число имён существительных.
97	04.03		<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Части речи».</b>
98	05.03		Работа над ошибками.
99	11.03		<b>Р/р</b> Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.
100	14.03		Анализ работы.
101	15.03		Что такое глагол?
102	16.03		Что такое глагол?
103	18.03	28.03	<b>Р/р</b> Составление рассказа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».
104	28.03	29.03	Анализ работы. Единственное и множественное число глаголов.
105	29.03	30.03	Единственное и множественное число глаголов.
106	30.03	01.04	Правописание частицы НЕ с глаголами.
107	01.04	02.04	Повторение изученного материала.
108	04.04	04.04	<b>Р/р</b> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.
109	05.04		Анализ работы. Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?
110	06.04		<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Части речи».</b>
111	08.04		Работа над ошибками.

112	11.04		Что такое имя прилагательное?
113	12.04		Связь имени прилагательного с именем существительным.
114	13.04		Связь имени прилагательного с именем существительным.
115	15.04		Единственное и множественное число имен прилагательных.
116	18.04		Единственное и множественное число имен прилагательных.
117	19.04		Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?
118	20.04		<b>Р/р</b> Составление текста описания на основе личных наблюдений.
119	22.04		Анализ работы. Что такое местоимение?
120	25.04	26.04	Что такое местоимение?
121	26.04	27.04	<b>Р/р</b> Редактирование текста с повторяющимися именами существительными.
122	27.04	29.04	Что такое текст-рассуждение?
123	29.04	30.04	<b>Р/р</b> Работа с текстом-рассуждением.
124	04.05	04.05	Для чего служат предлоги в речи?
125	06.05	06.05	Как пишутся предлоги со словами?
126	10.05	11.05	<b>Контрольный диктант № 8 по теме «Части речи».</b>
127	11.05	07.05	Как пишутся предлоги со словами?
128	13.05	16.05	<b>Р/р</b> Работа с деформированными предложениями.
129	16.05	13.05	Работа над ошибками.
			<b>Повторение (7ч)</b>
130	17.05	17.05	Повторение по теме «Текст».
131	18.05	18.05	<b>Р/р</b> Составление рассказа по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».
132	20.05	19.05	<b>Контрольный диктант № 9 за год.</b>
133	23.05	20.05	Анализ работы. Повторение по теме «Предложение».
134	24.05	23.05	Повторение по теме «Части речи».
135	25.05	24.05	Повторение по теме «Звуки и буквы».
136		25.05	Итоговый урок за год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575949

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023