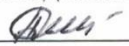


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО

  
Т.А. Дяговец

Протокол заседания № 1  
от «22». 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
Е.А. Майко

«23» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
А.А. Демидова  
Приказ № 96-09  
от «30». 08.2022 г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 4 класса**

**2022/2023 учебный год**

Составитель:

**Хоменко Полина Юрьевна**

Учитель квалификационной  
категории: специалист

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Русский язык. 1 – 4 классы» (2014).

Учебник «Русский язык. 4 класс» в 2-х частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, – М.: Просвещение, 2014 г.

Программа составлена для обучающихся 4 класса и рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Личностные результаты.**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению русского языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за своей собственной речью;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ, его язык, историю России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- этические чувства – стыда, вины, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе материалов курса русского языка;
- навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной работы на уроке и вне урока;
- развитие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- установка на здоровый образ жизни

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

**Ученик научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результатам. адекватно оценивать правильность выполнения действия как по ходу его реализации так и в конце действия;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

#### ***Познавательные УУД:***

Выпускник научится:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной языковой или речевой задачи;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами; извлекать необходимую информацию из текста художественного или познавательного, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; передавать устно или письменно содержание текста;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме; выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя аудио-, видео- и графическое сопровождение;
- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

#### ***Коммуникативные УУД:***

Выпускник научится:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнера в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий;
- применять приобретенные коммуникативные умения в практике свободного общения.

#### ***Предметные результаты.***

- первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- осознание значения русского языка как национального языка русского народа;
- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;

- овладение начальными представлениями о нормах русского языка, правилах речевого этикета, использование этих норм для решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения;
- приобретения опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, единицы орфографии;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами, находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка, конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня, использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию и представлению о русском родном языке как целостной системе.

### **Повторение (9 часов)**

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание.

### **Предложение. (8 часов)**

Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

### **Слово в языке и речи (17 часов)**

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи.

Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

### **Имя существительное (31 час)**

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе. Обобщение знаний Проект «Говорите правильно»

### **Имя прилагательное (30 час)**

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе. Обобщение знаний

### **Местоимение (8 часов)**

Личные местоимения. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

**Глагол (22 часа)**

Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени. Обобщение по теме.

**Повторение (15 часов).**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс в соответствии с ФГОС НОО-136ч.(4ч/нед.)

| №<br>п/п | тема                 | Кол-<br>во<br>часов | Организация<br>контроля<br>знаний |
|----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
|          |                      |                     | Кол-во к/р                        |
| 1.       | Повторение           | 9                   | 1                                 |
| 2.       | Предложение          | 8                   | 1                                 |
| 3.       | Слово в языке и речи | 17                  | 2                                 |
| 4.       | Имя существительное  | 31                  | 3                                 |
| 5        | Имя прилагательное   | 30                  | 3                                 |
| 6        | Местоимение          | 8                   | 1                                 |
| 7        | Глагол               | 22                  | 1                                 |
| 8        | Повторение           | 15                  | 1                                 |
|          | Итого                | <b>136</b>          |                                   |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575949

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023