

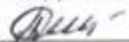
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО

учителей начальных классов

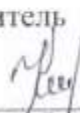
Руководитель МО


Т.А. Дяговец

Протокол заседания № 1
от «22», 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Е.А. Майко

«23» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


А.А. Демидова

Приказ № 96-09
от «30», 08.2022 г.

Рабочая программа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(предмет)

для 3
(класс)

Составитель:

Червякова Оксана Васильевна
(ФИО)

Учитель
квалификационной категории «специалист»

2022г.

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Русский язык. 1 – 4 классы» (2014)

Учебник «Русский язык. 3класс» в 2-х частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, – М. :Просвещение, 2014г.

Программа составлена для обучающихся 3класса и рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- 1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения

коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык и речь (3 ч)

Наша речь и наш язык – 2 ч; входная диагностика-1 ч.

Текст. Предложение. Словосочетание (11ч)

Типы текстов ;предложение и виды предложений ; предложения с обращением; главные и второстепенные члены предложения; простое и сложное предложения, знаки препинания в простом и сложном предложении; члены предложения и словосочетания. Обучающее изложение и контроль знаний.

Слово в языке и речи (18ч)

Лексическое значение слова; синонимы, антонимы, омонимы; слово о словосочетание; фразеологизмы; части речи; однокоренные слова; слово и слог, звуки и буквы . Правописание сочетаний жи- ши, ча-ща, чу-щу. Правописание разделительного ъ. Обучающие изложения и контроль знаний.

Состав слова (32ч)

Корень слова; формы слова, окончание; приставка; суффикс; основа слова; разбор слов по составу. . Правописание безударной гласной в корне слова. Правописание парных по глухости- звонкости согласных . Правописание слов с непроизносимыми согласными. Правописание слов с удвоенной согласной. Правописание приставки и суффикса в словах. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ) – 7. Обучающие изложения, сочинения и контроль знаний.

Части речи (60ч):

Имя существительное - 32ч: повторение и углубление представлений; число имен существительных; род имен существительных; падеж имен существительных; склонение по падежам, морфологический разбор. Обучающие сочинения, изложение и контроль знаний.

Имя прилагательное – 19ч: повторение и углубление представлений; текст-описание; формы имен прилагательных; род имен прилагательных; падеж имен прилагательных; морфологический разбор. Обучающее сочинение и контроль знаний.

Местоимение – 5ч: личные местоимения 1, 2, 3 лица; личные местоимения единственного и множественного лица, род местоимений 3 лица, морфологический разбор местоимений. Обучающее изложение

Глагол – 21 ч: повторение и углубление представлений; формы глагола (неопределенная форма ; число глаголов; времена глаголов; род глаголов в прошедшем времени; правописание частицы НЕ с глаголами; морфологический разбор глагола. Обучающее изложение и контроль знаний.

Повторение (12ч): Правописание безударных гласных. Правописание слов с парными согласными. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание значимых частей слов. Правописание частицы не с другими частями речи. Правописание слов с разделительными Ъ и Ь. Правописание значимых частей слов. Морфологический разбор частей речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс в соответствии с ФГОС НОО- 136ч.
(4ч/нед.)

Тематическое планирование учебного материала по предмету «Русский язык» 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них
			Кол-во к/р
1	Язык и речь	3	
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	11	1
3	Слово в языке и речи.	18	1+1сп
4	Состав слова.	32	3
5	Части речи	60	4+1сп.
6	Повторение	12	1
	Итого:	136ч	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575949

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023