

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО** на  
заседании МО учителей  
филологического  
направления

\_\_\_\_\_  
Э.А. Сеит-Меметова

Протокол заседания №\_1\_  
от «22\_». 08\_2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Е.А.Майко

«\_23\_»\_\_08\_2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
А.А.Демидова

Приказ № 96-од  
от «30 ». 08\_2022г .

**Рабочая программа  
по русскому языку**

**для 10 класса**

**Составитель:**

Воронина А.П.,

учитель русского языка и литературы  
квалификационной категории

«специалист»

2022 г.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Учебник «Русский язык.10-11 классы.Авторы : Л.М.рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич, И.В.Голубева и др. М:Просвещение, 2020.

Программа составлена для учащихся **10 класса** и рассчитана на 34 часа годовых, 1 час в неделю (34 учебных недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование **универсальных учебных действий.**

- 1) **коммуникативные универсальные учебные действия** (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.);
- 2) **познавательные универсальные учебные действия** (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.);
- 3) **регулятивные универсальные учебные действия** (ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального

языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Язык как знаковая система и общественное явление ( 3 ч.)**

Язык как знаковая система. Язык и его функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

### **Язык и общество ( 4 ч.)**

Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.

### **Язык и речь. Культура речи.( 20 часов)**

Единицы языка. Уровни языковой системы.

Культура речи как раздел лингвистики.

Фонетика как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы.  
 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.  
 Морфология. Морфологические нормы.  
 Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии.  
 Правописание гласных в корне.  
 Правописание приставок. Буквы и,ы после приставок.  
 Правописание н и нн в словах различных частей речи.  
 Правописание не и ни.  
 Правописание предлогов, союзов, частиц.

### **Речь Речевое общение (2 часа)**

Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.  
 Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

### **Текст. Виды его преобразования.( 4 часа)**

Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы, Конспект.  
 Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

### **Повторение изученного в 10 классе (1 час)**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Из них</i>			
			<i>Контр. диктант</i>	<i>Контр. сочинение</i>	<i>Контр. изложение</i>	<i>Контр. работа</i>
1.	Язык как знаковая система и общественное явление	3				
2.	Язык и общество	4		1		
3.	Язык и речь. Культура речи.	20	1	2	2	2
4.	Речь. Речевое общение.	2				
5.	Текст. Виды его преобразования.	4	1			
6.	Повторение и обобщение изученного	1				
<b>Итого</b>			<b>34</b>			

Количество контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений) распределяется следующим образом:

*диктант* – 2;

*РР* – 6 ч

*контрольная работа* — 2 ч;

*изложение* — 2 ч;

*сочинение* — 3 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575949

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023