

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Абрикосовская школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО

  
К.В.Арифджанова

Протокол заседания № 1  
от «18». 08. 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Е.А. Майко

«20» 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
А.А. Демидова

Приказ № 79-09  
от «27». 08. 2020 г.

**Рабочая программа**  
**по изобразительному искусству**  
**для 4 класса**  
**2020 - 2021 учебный год**

Составитель:

Дяговец Татьяна Андреевна  
Учитель квалификационной  
категории: специалист

2020 г.

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство и художественный труд» 4 класс создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство. М. «Просвещение» 2014 г.

Учебник «Изобразительное искусство 4 класс» Б .М. Неменский М. Просвещение 2014 г

Программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена для 4 класса и рассчитана на 34 часа,1 час в неделю (34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- сформированность основ художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- знание видов художественной деятельности: изобразительной, конструктивной ,декоративной
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира.
- умение обсуждать и анализировать произведения искусств, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России художественных музеев своего региона;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- умение компоновать на плоскости листа и в объёме задуманный художественный образ;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиции художника;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения. анализа. синтеза, обобщения .классификации по родовидным признакам;
- использование средств информационных технологий для решения учебно-творческих задач
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность; осознанное стремление к освоению новых знаний и умений

#### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины ,своего народа;

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
  - понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
  - сформированность эстетических чувств. художественно-творческого мышления .наблюдательности и фантазии;
  - сформированность эстетических потребностей;
  - развитие этических чувств ,доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
  - овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
  - умение сотрудничать с товарищами;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность

## **Содержание учебного предмета**

### **ХУДОЖНИК И МУЗЕЙ (2ч.) (Приказ № 53 –од от 27.05.2020г)**

Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице.  
Музеи архитектура. Художественная выставка. Обобщение темы.

#### **Раздел 1. ИСТОКИ ИСКУССТВА ТВОЕГО НАРОДА (6ч.)**

Пейзаж родной земли. Образ традиционного русского дома (избы)Деревня — деревянный мир. Образ красоты человека. Народные праздники.

#### **Раздел 2. ДРЕВНИЕ ГОРОДА ТВОЕЙ ЗЕМЛИ (7 ч.)**

Древнерусский город-крепость. Древние соборы. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Древние города. Русской земли. Узорочье теремов. Праздничный пир в теремных палатах.

#### **Раздел3. КАЖДЫЙ НАРОД —ХУДОЖНИК (11 ч.)**

Образ художественной культуры Древней Греции. Образ художественной культуры Японии. Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы)

#### **Раздел 4. ИСКУССТВО ОБЪЕДИНЯЕТ НАРОДЫ (8 ч.)**

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание — великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Юность и надежды. Искусство народов мира (обобщение темы). Итоговая выставка работ. Обсуждение творческих работ учащихся.

**Тематическое планирование  
учебного материала по предмету «Изобразительное искусство»  
4 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема</b>                              | <b>Количество часов</b> |
|------------------|------------------------------------------|-------------------------|
|                  | Художник и музей                         | 2                       |
| 1.               | Истоки родного искусства                 | 6                       |
| 2.               | II четверть. Древние города нашей земли  | 7                       |
| 3.               | III четверть. Каждый народ – художник    | 11                      |
| 4.               | IV четверть. Искусство объединяет народы | 8                       |
|                  | Итого:                                   | 34                      |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Демидова Анна Александровна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022